

SATUAN ACARA PELATIHAN

Disusun oleh

Nama Sekolah : SD Negeri Sungai Liput
Nama Pembuat : Cut Suwarni,S.Pd
Email : cutsuwarniamalia@gmail.com
Jenjang Sekolah/Kelas : SD / V
Topik Pembelajaran : Perubahan Wujud Benda Cair ke Benda Padat

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Guru Kelas V Gugus 1 Cut Nyak Dhien

Nama Mata Diklat

Penggunaan Media Pembelajaran Pada Materi Perubahan Wujud Melalui Eksperimen Sederhana

Tujuan Pelatihan

Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan guru kelas V Gugus 1 Cut Nyak Dhien dalam menggunakan media pembelajaran melalui eksperimen sederhana sehingga dapat diaplikasikan pada proses pembelajaran di kelas.

Indikator Pelatihan

Pada akhir pelatihan, peserta diharapkan mampu:

1. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat es goyang
2. Mengamati cara kerja yang disimulasikan oleh pemateri
3. Menulis langkah-langkah kegiatan berdasarkan pengamatan untuk membuat es goyang
4. Mendemonstrasikan cara kerja sesuai langkah-langkah kegiatan pembuatan es goyang
5. Menulis kesimpulan ilmiah dari hasil kegiatan yang dilakukan

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Pemateri memperkenalkan diri kepada peserta sambil mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar dan kesehatan peserta dengan berbagi informasi tentang kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT di masa pandemi seperti sekarang ini
3. Pemateri menyampaikan topik pembahasan kepada peserta tentang " Penggunaan Media Pembelajaran Pada Materi Perubahan Wujud Melalui Eksperimen Sederhana "
4. Pemateri menyampaikan tujuan pelatihan yaitu untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan guru kelas V Gugus 1 Cut Nyak Dhien dalam menggunakan media pembelajaran melalui eksperimen sederhana sehingga dapat diaplikasikan pada proses pembelajaran di kelas.
5. Pemateri memperkenalkan alat dan bahan untuk melakukan eksperimen sederhana
 - *Es batu*
 - *Garam*
 - *Sirup*
 - *Minuman kemasan*
 - *Waskom*
 - *Thermometer suhu*
 - *Plastik es*
 - *Karet gelang*
 - *Kertas post it*
 - *Kertas plano*
 - *Spidol*
 - *Papan tulis (white board)*
6. Pemateri bersama peserta gugus membuat kesepakatan belajar

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

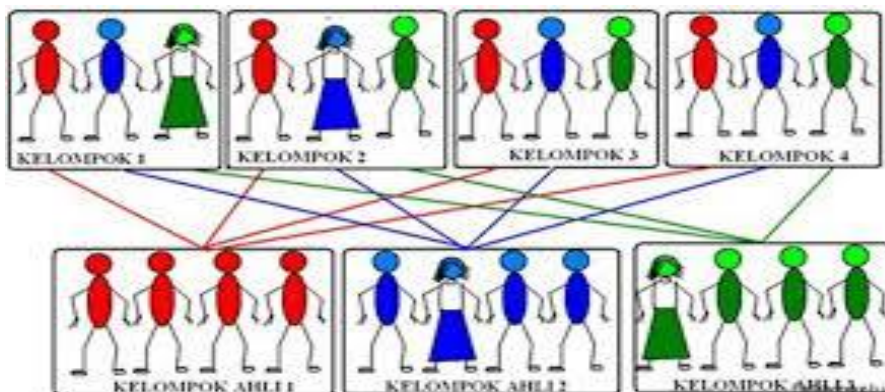
1.1 Kegiatan I : Pembagian Kelompok Eksperimen

1. Pemateri melakukan Brain storming dengan mengajukan pertanyaan sederhana kepada peserta

Bapak/Ibu saya akan mengajukan pertanyaan sederhana “ jika hari panas / anak-anak habis olahraga,biasanya mereka suka mengonsumsi apa ya Bapak/Ibu?

Kemungkinan jawaban :

- Es krim
 - Es lilin
 - Es doger
 - Es buah
2. Pemateri membagi peserta dalam 3 kelompok melalui model jigsaw
Peserta membentuk kelompok sesuai dengan warna yang ditentukan pemateri



1.2 Kegiatan II : Melakukan Eksperimen

1. Pemateri menginstruksikan perwakilan kelompok dari setiap warna untuk mengambil alat dan bahan yang sudah disediakan
2. Pemateri menjelaskan langkah-langkah kegiatan dari pembuatan es goyang

Langkah-langkah pembuatan es goyang

- a. Masukkan sirup atau minuman kemasan ke dalam takaran plastic es,lalu simpul erat dengan karet gelang.Buatlah masing-masing 4 buah
- b. Kemudian,masukkan pecahan es batu yang dicampur garam ke dalam waskom
- c. Lalu,masukkan ikatan sirup yang sudah disimpul ke dalam waskom ,dan ukur menggunakan thermometer suhu
- d. Goyangkan waskom tersebut searah jarum jam.Amati perubahan bentuknya

Catatan :

Pada saat menggoyangkan waskom berisi es,sebaiknya dilakukan di lapangan terbuka.

1.3 Kegiatan III : Diskusi Kelompok,Menyelesaikan Lembar Kerja

1. Peserta diminta untuk menyelesaikan lembar kerja sesuai dengan eksperimen yang telah dilakukan secara diskusi kelompok (LKP 1.1)
2. Peserta melakukan studi kunjung ke kelompok lain
 - Perwakilan kelompok yang disinggahi harus melakukan presentasi hasil kerja dari eksperimen yang telah dilakukan

- *Jika terdapat langkah kegiatan yang tidak sesuai, maka peserta yang mengunjungi kelompok tersebut membuat lembar komentar di post it dan ditempel di kertas plano*
3. Perwakilan masing masing kelompok menyampaikan kesimpulan
 4. Pemateri memberikan penguatan dari hasil kerja yang dilakukan oleh kelompok

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Pemateri menginstruksikan perwakilan kelompok untuk mengungkapkan hasil kegiatan, antara lain:
 - Apakah kegiatan yang dilakukan sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran?
 - Apakah alat dan media yang digunakan mudah diaplikasikan di dalam kelas?
2. Pemateri menyampaikan RTL untuk pertemuan berikutnya
3. Pemateri menyampaikan pesan moral agar selalu bersyukur kepada Allah SWT atas ilmu dan kesehatan yang telah diperoleh serta menunjukkan sikap optimis pada dunia Pendidikan

Sumber Pelatihan

1. <https://fatkhan.we.id/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw>
2. <https://www.google.co.id/amp/s/abutholhah.wordpress.com/2010/07/10/pembuatan-es-goyang/amp/>
3. <https://www.kompas.com/sains/read/2021/09/16/210000023/6-macam-perubahan-wujud-benda?page=all>

Media Pelatihan

- *Es batu*



- *Garam*



- Sirup



- Minuman kemasan



- Waskom



- Thermometer suhu



- Plastik es



- *Karet gelang*



- *Kertas post it*



- *Kertas plano*



- *Spidol*



- *Papan tulis (white board)*





LEMBAR KERJA 1.1

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

NILAI

JUDUL EKSPERIMEN :

ALAT dan BAHAN :

CARA KERJA:

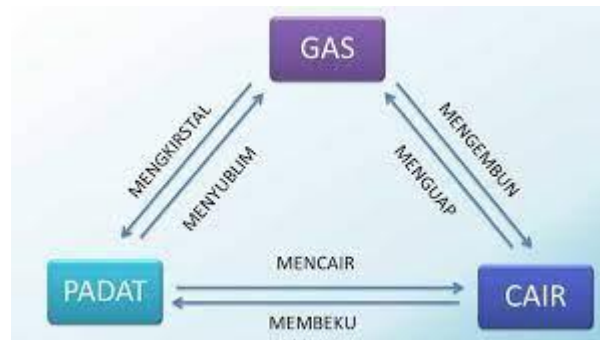
LITERASI ILMIAH



Lampiran

Perubahan wujud adalah peristiwa Benda dapat berubah wujud dari satu bentuk ke bentuk yang lain. Contoh dari perubahan wujud benda dapat dilihat dalam kehidupan sehari-hari, contohnya es yang mencair atau air yang menguap.

Berikut ini adalah bagan peristiwa perubahan wujud



Jika kita urutkan peristiwa dari bagan tersebut maka dapat perubahan wujud antara lain

1. Mencair
2. Membeku
3. Menguap
4. Mengembun
5. Menyublim
6. Mengkristal

MENCAIR

Mencair merupakan peristiwa perubahan zat padat menjadi zat cair. Suatu benda dapat mencair karena adanya kenaikan suhu menjadi lebih panas. Contoh perubahan zat padat menjadi zat cair adalah es batu di dalam air yang semakin lama akan berubah menjadi air. Mentega yang dipanaskan di atas wajan dan menjadi minyak juga merupakan contoh proses perubahan zat padat menjadi zat cair.

MEMBEKU

Membeku adalah peristiwa perubahan zat cair menjadi zat padat. Peristiwa ini membutuhkan suhu yang dingin hingga titik beku. Contoh peristiwa membeku adalah air yang berubah menjadi es saat dimasukkan ke dalam freezer

Pembuatan es dapat juga dilakukan dengan melakukan kegiatan sederhana, yaitu dengan melakukan eksperimen *ES GOYANG*

ES GOYANG adalah : proses membuat es dengan cara melakukan goyangan searah jarum jam, proses pembuatan es krim membutuhkan waktu yang cukup lama dan bantuan beberapa bahan yang sering kita gunakan. Salah satunya yaitu garam.

Fungsi garam dalam pembuatan es krim sangat penting karena memiliki pengaruh pada perubahan suhu ketika adonan es krim masih dalam pengolahan. Fungsi garam dalam pembuatan es krim sendiri adalah untuk meleburkan es dalam pembuatannya.

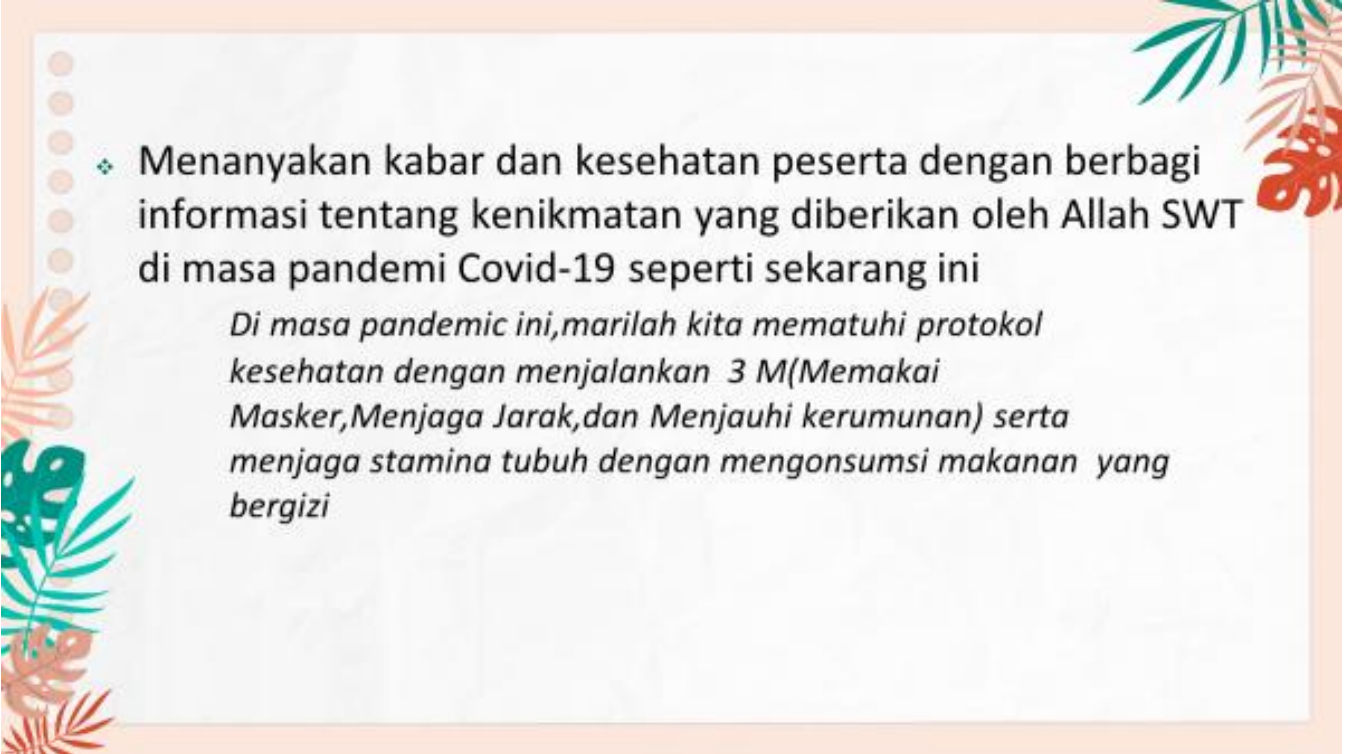
Garam menjadi sebuah bahan yang dicari karena fungsi garam dalam pembuatan es krim sangat esensial dan keberadaannya mudah untuk dicari.

Es memiliki suhu di bawah 0 derajat celsius. Fungsi garam dalam pembuatan es krim adalah mengubah suhu dalam adonan karena partikel yang ada dalam garam mengganggu partikel air dalam fase padat. Es pun menjadi cair dan melebur hingga 0 derajat celsius karena ditambahkan garam. Jadi bisa dibilang fungsi garam dalam pembuatan es krim sangatlah besar karena sifatnya yang fungsional.

PENDAHULUAN

- ❖ **Pemateri memperkenalkan diri kepada peserta sambil mengucapkan salam**

Assalamu'alaikum dan selamat pagi Bapak/Ibu serta selamat datang di kegiatan rutin Gugus 1 Cut Nyak Dhien. Apakah Bapak/Ibu masih kenal dengan saya?(Cut Suwarni) yang akan memandu kegiatan ini. Kegiatan gugus sangatlah berpengaruh pada proses pembelajaran. Kita tahu bahwa gugus yaitu sebagai wadah peningkatan kompetensi guru.

- 
- ❖ Menanyakan kabar dan kesehatan peserta dengan berbagi informasi tentang kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT di masa pandemi Covid-19 seperti sekarang ini

Di masa pandemic ini, marilah kita mematuhi protokol kesehatan dengan menjalankan 3 M (Memakai Masker, Menjaga Jarak, dan Menjauhi kerumunan) serta menjaga stamina tubuh dengan mengonsumsi makanan yang bergizi



Topik Pembahasan

“Penggunaan Media Pembelajaran Pada Materi Perubahan Wujud Melalui Eksperimen Sederhana”

❖ Tujuan pelatihan

Meningkatkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan guru kelas V Gugus 1 Cut Nyak Dhien dalam menggunakan media pembelajaran melalui eksperimen sederhana sehingga dapat diaplikasikan pada proses pembelajaran di kelas

❖ Pemateri memperkenalkan alat dan bahan untuk melakukan eksperimen sederhana

Es batu

Garam

Sirup

Minuman kemasan

Waskom

Thermometer suhu

Plastik es

Karet gelang

Kertas post it

Kertas plano

Spidol

Papan tulis (white board)



❖ *Membuat kesepakatan belajar*

- HP harus disilent, jika menerima telepon harap izin ke pemateri untuk keluar dari forum
- Bertutur kata yang baik dan sopan
- Dilarang merokok di area yang di tentukan
- Berpakaian yang sopan dan rapi
- Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar

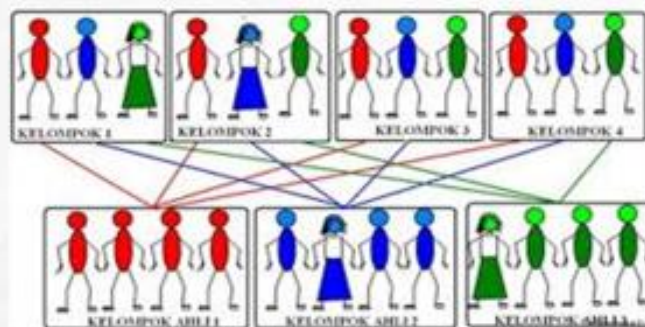
KEGIATAN INTI

KEGIATAN I: Pembagian Kelompok Eksperimen

- Melakukan Brain storming dengan mengajukan pertanyaan sederhana kepada peserta

Bapak/Ibu saya akan mengajukan pertanyaan sederhana “ jika hari panas / anak-anak habis olahraga, biasanya mereka suka mengonsumsi apa ya Bapak/Ibu? (Es krim dll)

- Membagi peserta dalam 3 kelompok melalui model jigsaw



Kegiatan II : Melakukan Eksperimen

- Menginstruksikan perwakilan kelompok dari setiap warna untuk mengambil alat dan bahan yang sudah disediakan
- Menjelaskan langkah-langkah kegiatan dari pembuatan es goyang
Langkah-langkah pembuatan es goyang
 - ❑ Masukkan sirup atau minuman kemasan ke dalam takaran plastic es, lalu simpul erat dengan karet gelang. Buatlah masing-masing 4 buah
 - ❑ Kemudian, masukkan pecahan es batu yang dicampur garam ke dalam waskom
 - ❑ Lalu, masukkan ikatan sirup yang sudah disimpul ke dalam waskom, dan ukur menggunakan thermometer suhu
 - ❑ Goyangkan waskom tersebut searah jarum jam. Amati perubahan bentuknya

Kegiatan III : Diskusi Kelompok, Menyelesaikan Lembar Kerja

- Peserta diminta untuk menyelesaikan lembar kerja sesuai dengan eksperimen yang telah dilakukan secara diskusi kelompok (LKP 1.1)
- Peserta melakukan studi kunjung ke kelompok lain
 - ✓ Perwakilan kelompok yang disinggahi harus melakukan presentasi hasil kerja dari eksperimen yang telah dilakukan
 - ✓ Jika terdapat langkah kegiatan yang tidak sesuai, maka peserta yang mengunjungi kelompok tersebut membuat lembar komentar di post it dan ditempel di kertas plano
- Perwakilan masing masing kelompok menyampaikan kesimpulan
- Pemateri memberikan penguatan dari hasil kerja yang dilakukan oleh kelompok

PENUTUP

- Pemateri menginstruksikan perwakilan kelompok untuk mengungkapkan hasil kegiatan
 - Apakah kegiatan yang dilakukan sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran?
 - Apakah alat dan media yang digunakan mudah diaplikasikan di dalam kelas?
- Pemateri menyampaikan RTL untuk pertemuan berikutnya
- Pemateri menyampaikan pesan moral agar selalu bersyukur kepada Allah SWT atas ilmu dan kesehatan yang telah diperoleh serta menunjukkan sikap optimis pada dunia Pendidikan