

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 06 Rantau Utara
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa dapat menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab
- Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas
- Siswa dapat mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor
- Siswa dapat mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan | 2 Menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang disajikan pada Buku Siswa. Gambar yang disajikan adalah gambar dua buah panci yang berbeda ukurannya. Kedua panci tersebut, diisi dengan air penuh, dan berada di atas kompor yang menyala.• Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar untuk memandu kegiatan pengamatan terhadap gambar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan.• Siswa diminta membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energy panas yang lebih banyak• Siswa diminta untuk membedakan konduksi, radiasi, dan konveksi. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.• Guru memberikan tugas kepada siswa.• Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran

1. Tugas Individu = Membedakan perpindahan panas dalam bentuk contoh

| Perpindahan Panas | Contoh |
|-------------------|--------|
| Konduksi | |
| Konveksi | |
| Radiasi | |

Kriteria Penilaian

| Kriteria | Skor |
|-----------------------------------|-------------|
| Menyebutkan Konduksi secara benar | 3 |
| Menyebutkan Konveksi secara benar | 3 |
| Menyebutkan Radiasi secara benar | 4 |
| Total | 10 |

2. Memprenstasikan tentang perpindahan kalor

Mengetahui,
Kepala SDN 06 Rantau Utara

Rantauprapat , 2021
Guru Kelas V SDN 02 Rantau Utara

Hj. ZUHAIRIAH, S.Pd
NIP. 19630529 198404 2 001

ANNA DERIANA, S.Pd
NIP. 19820217 200502 2003