

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Pembuat RPP** : Lenayanti Br.P, ST, M.Pd  
**Satuan Pendidikan** : SLB Negeri Banda Aceh  
**Alamat Email Pembuat RPP** : lenapulungan@gmail.com  
**Kelas/ Jenjang** : VII/ SMPLB Tunagrahita  
**Topik/Tema Pembelajaran** : Perubahan Wujud Benda (menguap dan mengembun)/ 3. Mari Bermain dan Berolahraga  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Pembelajaran Ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 3 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menelaah berbagai perubahan wujud benda (menguap dan mengembun)	3.3.1 Menjelaskan perubahan wujud benda (menguap) 3.3.2 menjelaskan perubahan wujud benda (mengembun) 3.3.3 Mengidentifikasi perubahan wujud benda (menguap) 3.3.4 Mengidentifikasi perubahan wujud benda (mengembun)
4.3 Melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda (menguap dan mengembun)	4.3.1 Melakukan percobaan perubahan wujud benda (menguap) 4. 3,2 melakukan percobaan perubahan wujud benda (mengembun)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video dan mengamati perubahan wujud benda disekitarnya, peserta didik dapat menyebutkan contoh perubahan wujud benda dengan mandiri.
2. Melalui video dan mengamati perubahan wujud benda peserta didik dapat menjelaskan perubahan wujud benda akibat pengaruh panas dan dingin dengan benar.
3. Melalui metode drill, peserta didik dapat melakukan demonstrasi peristiwa perubahan wujud benda dari satu benda ke benda yang lain dengan lancar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Perubahan wujud benda (menguap dan mengembun)

### E. MEDIA , METODE PEMBELAJARAN, SUMBER BELAJAR

Media Media/Alat : WAG, HP, Laptop  
Metode Pembelajaran : Daring, Drill, Demonstrasi, diskusi, tanya jawab  
Sumber Belajar : Rumah belajar video perubahan wujud benda  
PPT dan video pribadi. Bupena.  
<https://bobo.grid.id/read/081673806/3-macam-perubahan-wujud-benda-dan-contohnya-ayo-cari-tahu?page=all>  
<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/24/100000969/perubahan-wujud-benda?page=all>



			<div data-bbox="862 198 1433 567"> <h3>1. Mencair (Padat → Cair)</h3> <p>PERUBAHAN WUJUD BENDA INI KETIKA BENDA YANG AWALNYA PADAT BERUBAH MENJADI BENDA CAIR, KARENA DIPENGARUHI OLEH PANAS</p> <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lilin </li> <li>2. Ice Cream </li> </ol> </div> <div data-bbox="862 634 1433 1042"> <h3>2. Membeku (Cair → Padat)</h3> <p>PERUBAHAN WUJUD BENDA INI KETIKA BENDA YANG AWALNYA CAIR BERUBAH MENJADI BENDA PADAT, KARENA DIPENGARUHI OLEH DINGIN</p> <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Air yang Dimasukkan ke Freezer </li> </ol> </div> <p>Nah! Untuk itu Ibu ingin kalian menyebutkan salah satu contoh perubahan wujud benda mencair atau membeku ? Apakah wujud benda tersebut ada di sekitar rumahmu? Rekam jawabanmu <i>Voice Note</i> (VN).</p>
--	--	--	--

<p>08.45-10.45</p>	<p>Inti</p>	<p><b>GURU:</b> Memulai kelas ketika Bunda/Ayah sudah siap, membagikan materi pembelajaran dan Video dari guru.</p>	<p>Hari ini kita akan melanjutkan mendiskusikan tentang perubahan wujud benda yaitu menguap dan mengembun</p>
			<div data-bbox="862 1513 1433 1881"> <h3>3. Menguap (Cair → Gas)</h3> <p>PERUBAHAN WUJUD BENDA INI KETIKA BENDA YANG AWALNYA CAIR BERUBAH MENJADI BENDA GAS, KARENA DIPENGARUHI OLEH PANAS</p> <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjemur Pakaian </li> <li>2. Memanaskan </li> </ol> </div> <div data-bbox="862 1951 1433 2373"> <h3>4. Mengembun (Gas → Cair)</h3> <p>PERUBAHAN WUJUD BENDA INI KETIKA BENDA YANG AWALNYA GAS BERUBAH MENJADI BENDA CAIR, KARENA DIPENGARUHI OLEH DINGIN</p> <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbentuknya embun di pagi hari </li> <li>2. Terbentuknya titik-titik air </li> </ol> </div> <p>Baik anak-anak, apakah kalian sudah memperhatikan Video yang telah dipersiapkan Bunda/Ayah kalian? Peristiwa perubahan wujud benda menguap dan mengembun dapat kalian diskusikan bersama Bunda/Ayah, dan ajukan pertanyaan lewat VN, jika ada yang ingin didiskusikan</p>

			<p>Jika kalian telah memperhatikan dan menonton video lalu mendiskusikan dengan Bunda/Ayah, apakah kalian dapat memberikan contoh perubahan wujud benda menguap dan mengembun?</p> <p>Sebelum menjawab, perhatikan wujud benda yang ada di sekitar kalian, bagaimana pendapat kalian adakah wujud wujud benda seperti yang telah dicontohkan pada video?</p> <p>Jangan lupa rekam jawabanmu menggunakan <i>Voice Note</i>, ya! Dan foto hasil pengamatanm kalian ya!</p>
			<p>Hebat anak-anak ibu, ya! Boleh kirimkan emoji <i>smiley</i>.</p>
		<p><b>ORTU:</b> Mempersiapkan LKS, alat dan bahan untuk melakukan percobaan peristiwa perubahan benda menguap dan mengembun</p>	<p>Alhamdulillah. Ibu Lena beri emoji jempol buat kalian yang sangat antusias, dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan.</p> <p>Selanjutnya kalian bersama Bunda/Ayah akan melakukan percobaan untuk membuktikan peristiwa perubahan wujud benda menguap dan membeku . Dan jangan sungkan jika menemukan kesulitan untuk bertanya menggunakan <i>Voice Note</i>, ya!</p>
			<p>Harap diingat , minta Bunda/Ayah untuk mendokumentasikan kegiatanmu dengan cara memotret gambarmu dan hasil kerjamu, serta mengirimkannya digroup ya!</p> <p>Selamat Bekerja dan berkreasi!</p> <p>Karena karakter tugas yang membutuhkan waktu lebih lama diselesaikan oleh Ananda , maka hasil kesepakatan diberikan waktu selama 3 hari untuk menyelesaikannya. Terima kasih atas saran dan masukannya Bunda/Ayah.</p>
<p><b>10.45</b> <b>11.00</b></p>	<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>GURU:</b> Melakukan Refleksi, dan membuat kesimpulan</p>	<p>Baiklah, selesai sudah kegiatan hari ini. Sebagai penutup, Ibu minta Ananda, Bunda/Ayah untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Rekam jawabannya dengan <i>Voice Note</i>, ya!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal penting apa yang kamu dapatkan tentang peristiwa perubahan wujud benda menguap dan mencair selama belajar di rumah ?</li> <li>2. Bagaimana rasanya belajar di rumah dengan dampingan orang tua? Hal apa yang paling berkesan selama belajar di rumah?</li> <li>3. Adakah hal lain yang ingin dipelajari ?</li> </ol>
			<p>Baiklah... Alhamdulillah Selesai sudah pembelajaran kita hari ini. Informasi yang kita pelajari di sini hanya sedikit dari banyak fakta yang perlu kita pahami tentang perubahan wujud benda tentu banyak hal yang bisa kita lakukan di luar sana. Untuk itu, jangan berhenti mencari informasi dari sumber yang terpercaya, ya!</p> <p>Terima kasih Bunda/ Ayah sudah bergabung di kelas ini. Dan telah membantu saya membimbing anak kita di rumah.</p>
			<p>Kita akan bertemu 3 hari yang akan datang untuk melakukan Refleksi!. Jaga kesehatan dan pakailah masker jika keluar rumah.</p> <p>Baiklah Anak-anak mari kita akhiri pelajaran dengan berdoa, membaca Alhamdulillah, dan doa selesai belajar. Amin</p>

## G. PENILAIAN

1. Keaktifan partisipasi WA murid/ orangtua.
2. Refleksi orangtua atas pengetahuan yang diperoleh
3. Foto hasil kerja murid dan orangtua

Mengetahui,  
Pengawas PKLK

Menyetujui  
Kepsek

B Aceh, Agustus 2020  
Guru Kelas,

Hj. Jamilah. S.Pd. M.Pd  
NIP. 196705021989022001

Drs. Muhammad  
NIP. 196202031983031006

Lenayanti Br. P. ST. M.Pd  
NIP.197212202007012012

**Lampiran : PERANGKAT PENILAIAN**

**A. PENILAIAN SIKAP: Teknik : Observasi**

Instrumen : format penilaian

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

**B. Penilaian Pengetahuan**

**KISI-KISI SOAL**

Kelas :VII C/ Semester : Ganjil

MAPEL: IPA

KD/Level	Indikator Soal	Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.3.Menelaah berbagai perubahan wujud benda (menguap dan mengembun) C1	1. Disajikan 4 buah gambar tentang peristiwa perubahan wujud benda, peserta didik mampu menyebutkan perubahan wujud benda menguap.	<p>1. Berdasarkan gambar berikut manakah yang menunjukkan peristiwa perubahan wujud benda menguap</p> <p>a. .</p>  <p>b. .</p>  <p>c.</p>  <p>d.</p> 	PG	1.

	<p>2. Disajikan 4 buah gambar tentang peristiwa perubahan benda, peserta didik mampu menyebutkan perubahan wujud benda mengembun</p>	<p>2. Berdasarkan gambar berikut manakah yang menunjukkan peristiwa perubahan wujud benda mengembun</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>c.</p>  <p>d.</p> 		
	<p>3. Diberikan deskripsi tentang defenisi peristiwa perubahan wujud benda, peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa yang dimaksudkan.</p>	<p>3. Menguap adalah perubahan wujud benda yang awalnya berupa ....kemudian menjadi gas.</p> <p>4. Mengembun adalah perubahan wujud benda yang awalnya berupa gas kemudian berubah menjadi .....</p>	<p>Isian Singkat.</p>	

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### PENILAIAN PRAKTIK I

Nama Siswa :  
Muatan Mata Pelajaran : IPA  
Tema /ST/PB : 3/2/1  
KD : 4.3 Melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda (menguap dan mengembun)  
Materi : Membuktikan peristiwa perubahan wujud benda menguap pada pakaian basah  
Tanggal :

#### I. Petunjuk

1. Bersama orangtua cucilah beberapa pakaian sehari-hari
2. Jemurkah pakaian tersebut di bawah sinar matahari
2. Amati dan tuliskan waktu penjemuran
3. Amati kembali setelah 2-3 jam jemuran tadi
4. Tulislah hasilnya di dalam table berikut ini

No	Nama Benda	Waktu	Keterangan

#### II. Penilaian Kinerja Praktik

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan memilih menjemur pakaian di bawah sinar matahari	2
2	Ketepatan waktu penjemuran awal dan akhir	3
3	Ketepatan menghitung waktu penjemuran akhir	2
4	Dokumentasi kerjasama orangtua dan murid	3
	Skor maksimal	10

Skor akhir = skor perolehan/skor maksimal x 100

#### III. Penilaian Sikap

Observasi sikap (diisi oleh guru) sikap yang diamati adalah,  
Keaktifan partisipasi WA murid/ orangtua

## PENILAIAN PRAKTIK II

Nama :  
Muatan Mata Pelajaran : IPA  
Tema /ST/PB : 3/2/1  
KD : 4.3 Melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda  
(menguap dan mengembun)

Materi : Membuktikan peristiwa perubahan wujud benda  
mengembun pada dinding gelas

Tanggal :

### I. Petunjuk

#### A. Alat dan Bahan

1. Es batu
2. Gelas kaca

#### B. Cara Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Masukkan es batu ke dalam gelas

#### C. Pengamatan

Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu tersebut selama percobaan berlangsung dan catatlah dari waktu ke waktu.

Waktu		Hasil Pengamatan
		Perubahan yang Terjadi
1	m	
5	m	
10	m	
15	m	
20	m	
25	m	

## II. Penilaian Kinerja Praktik

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan menggunakan alat dan bahan	3
2	Ketepatan mengamati waktu perubahan yang terjadi	4
3	Dokumentasi kerjasama orangtua dan murid	3
	Skor maksimal	10

Skor akhir = skor perolehan/skor maksimal x 100

## III. Penilaian Sikap

Observasi sikap (diisi oleh guru) sikap yang diamati adalah,  
Keaktifan partisipasi WA murid/ orangtua