

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMPN 1 Nanga Pinoh
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Perubahan wujud zat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif, dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia atau pemisahan campuran.

C. Indikator

- **Menjelaskan karakteristik materi zat padat, zat cair, dan zat gas**
- Membedakan materi zat padat, zat cair, dan zat gas
- Melakukan pengamatan untuk membedakan materi zat padat, zat cair, dan zat gas

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan model pembelajaran STAD siswa dapat menjelaskan tentang perubahan wujud benda

E. Materi Pembelajaran (perubahan Wujud Zat)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : cooperative learning tipe Student team Achievement Division (STAD)
2. Metode : ceramah, diskusi dan Student team Achievement Division (STAD)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa (20 menit)

Tahap Awal

- Menyapa siswa, menanyakan saling memberi dan menjawab salam.
- Guru mempersilahkan siswa yang lebih awal datang untuk memimpin doa .

- Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Indonesia raya ” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Satu nusa satu bangsa”.
- menanyakan kabar dan melakukan absensi, bertanya jawab untuk mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini.
- Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang semua kegiatan belajar yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang di sampaikan guru
- Menyiapkan siswa untuk di kelompokkan sesuai dengan urutan nama yang telah dibagikan. Perencanaan kerjasama mempelajari mengkaji materi, dan menyelesaikan soal-soal yang telah disepakati bersama antara anggota kelompok baik secara prosedur maupun secara belajar masing-masing berdasarkan kesepakatan kelompok, kegiatan belajar tersebut mengacu pada tugas khusus dan tujuan umum yang hendak dicapai.
- **Penyajian Informasi**
Menggali pengetahuan siswa dengan bertanya jawab tentang manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan dengan memperlihatkan gambar. menunjukkan contoh kapur barus dan siswa mengamati kapur barus tersebut. Apa fungsi dari kapur barus Siswa menyimak penjelasan guru. Siswa mengurutkan perubahan wujud benda dengan tepat.

Kegiatan inti (60 menit)

Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar

- Menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan saling membantu setiap anggota kelompok. Siswa mengamati dan berdiskusi tentang video (gambar) proses perubahan wujud (lilin mencair , air membeku dll) yang disajikan oleh guru.

Membimbing kegiatan belajar

- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi perubahan wujud benda, Selanjutnya siswa menyimak penjelasan guru tentang menyublim. Siswa memberikan contoh lain dari menyublim yang mereka ketahui.
- Guru memberikan soal dikerjakan secara berkrompok (soal lampiran I)

Kuis atau pemberian evaluasi

- Evaluasi dilakukan untuk melihat kemampuan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari secara keseluruhan dengan model pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD yang dilakukan baik secara kelompok atau dengan cara melakukan tes individu .
- Mengerjakan latihan secara mandiri (soal Latihan).

Pemberian penghargaan kelompok

- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang mendapatkan nilai tertinggi atau paling baik kerjasamanya saat proses pembelajaran berlangsung

H. Sumber Belajar

:

- Buku IPA Terpadu Kelas VII
- Buku referensi yang lain yang relevan

I. Penilaian Hasil Belajar

:

a. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

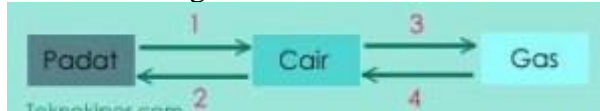
1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Tes Uraian

b. Bentuk Instrumen

Latihan

1. Pengertian dari zat adalah
2. Zat yang memiliki sifat bentuk dan volumenya tetap adalah zat

3. Zat yang memiliki sifat bentuk berubah-ubah dan volumenya tetap adalah zat
4. Gas mempunyai sifat mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena
5. Perubahan wujud dari zat cair menjadi padat disebut
6. Contoh perubahan wujud zat dari gas menjadi padat adalah
7. Proses perubahan wujud zat yang melepas kalor adalah pada saat zat ...
8. Perhatikan gambar berikut!



Perubahan wujud yang melepas kalor sesuai gambar ditunjukkan oleh nomor ...

9. Minyak kelapa pada musim dingin dapat membeku. Peristiwa ini disebabkan minyak kelapa ?
10. Dinding dalam termos dibentuk dari materi mengkilat dan bertujuan untuk mempertahankan suhu air dengan cara

Jawaban

1. sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang (skor 10)
2. padat (skor 10)
3. cair (skor 10)
4. jarak antar molekul gas berjauhan (skor 10)
5. membeku(skor 10)
6. terbentuknya salju(skor 10)
7. membeku dan mengembun(skor 10)
8. 2 dan 4(skor 10)
9. banyak melepaskan kalor sehingga membeku(skor 10)
10. mengurung kalor di antara dinding-dinding termos(skor 10)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{skor total}} \times 100 \%$$

Mengetahui Kepala Sekolah
SMPN 1 Nanga Pinoh

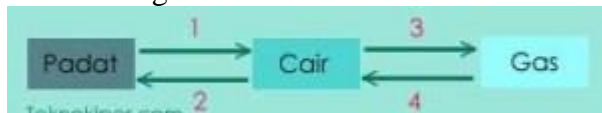
Guru Bidang Studi

Theresia Idayani, M.Pd
NIP 197108111997022004

Maimunawaroh, S.Pd

Lampiran I

1. Pengertian dari zat adalah
2. Zat yang memiliki sifat bentuk dan volumenya tetap adalah zat
3. Zat yang memiliki sifat bentuk berubah-ubah dan volumenya tetap adalah zat
4. Gas mempunyai sifat mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena
5. Perubahan wujud dari zat cair menjadi padat disebut
6. Contoh perubahan wujud zat dari gas menjadi padat adalah
7. Proses perubahan wujud zat yang melepas kalor adalah pada saat zat ...
8. Perhatikan gambar berikut!



Perubahan wujud yang melepas kalor sesuai gambar ditunjukkan oleh nomor ...

9. Minyak kelapa pada musim dingin dapat membeku. Peristiwa ini disebabkan minyak kelapa ?
10. Dinding dalam termos dibentuk dari materi mengkilat dan bertujuan untuk mempertahankan suhu air dengan cara

Jawaban (Lampiran I)

1. sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang (skor 10)
2. padat (skor 10)
3. cair (skor 10)
4. jarak antar molekul gas berjauhan (skor 10)
5. membeku (skor 10)
6. terbentuknya salju (skor 10)
7. membeku dan mengembun (skor 10)
8. 2 dan 4 (skor 10)
9. banyak melepaskan kalor sehingga membeku (skor 10)
10. mengurung kalor di antara dinding-dinding termos (skor 10)

Lampiran III (gambar)
Gambar

1. Kapur barus



2. .Lilin terbakar



3. Es Batu

