

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Sindangbarang  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : VII/1  
Materi Pokok : Perubahan Zat  
Sub Topik : Perubahan Fisika dan Kimia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning serta metode eksperimen dan diskusi dengan teknik window shopping peserta didik menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari serta menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan kimia, atau pemisahan campuran dengan literasi sains, kerjasama, dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan Apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang materi campuran.
- Guru memotivasi siswa dengan mengamati gambar contoh perubahan fisika dan kimia.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok.
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca

#### 2. Inti

- Guru dibantu siswa melakukan demonstrasi menunjukkan perubahan fisika dan kimia, lalu siswa mengamati kedua percobaan tersebut dan memprediksikan hasilnya dalam tabel yang telah diberikan.
- siswa melakukan percobaan dalam kelompoknya mengenai perubahan fisika dan kimia sesuai dengan arahan Guru dan lembar kerja siswa yang telah dibagikan.
- siswa melaksanakan, mencatat, mengolah, mendiskusikan dan menafsirkan data hasil percobaan perubahan fisika dan kimia sesuai dengan arahan Guru.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan percobaannya.
- Setiap kelompok menanggapi presentasi kelompok lain.

#### 3. Penutup

- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa.
- Siswa bersama Guru membuat kesimpulan mengenai perubahan fisika dan kimia.
- Siswa menyimak materi yang akan dipelajari selanjutnya.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis penilaian : tes tulis
2. Teknik penilaian : Essai
3. Instrumen penilaian : terlampir


Sindangbarang, 07 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Sindangbarang

Guru Mapel



Instrumen Penilaian:

No	Soal
1	<p><u>Amatilah gambar dibawah ini:</u></p> <div data-bbox="220 436 502 884"><p>Beras</p><p>↓</p><p>Tepung</p></div> <div data-bbox="646 571 957 884"><p>nasi</p></div> <p><u>Gambar 1</u>                      <u>Gambar 2</u></p> <p>Pada Gambar Diatas jika dihubungkan dengan konsep perubahan zat, Gambar manakah yang sama dengan proses pembakaran kertas , Jelaskan!</p>