

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Sindangbarang
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/1
Materi Pokok : Perubahan Zat
Sub Topik : Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning serta metode eksperimen dan diskusi dengan teknik window shopping peserta didik menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari serta menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan kimia, atau pemisahan campuran dengan literasi sains, kerjasama, dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan Apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang materi campuran.
- Guru memotivasi siswa dengan mengamati gambar contoh perubahan fisika dan kimia.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok.
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca

2. Inti

- Guru dibantu siswa melakukan demonstrasi menunjukkan perubahan fisika dan kimia, lalu siswa mengamati kedua percobaan tersebut dan memprediksikan hasilnya dalam tabel yang telah diberikan.
- siswa melakukan percobaan dalam kelompoknya mengenai perubahan fisika dan kimia sesuai dengan arahan Guru dan lembar kerja siswa yang telah dibagikan.
- siswa melaksanakan, mencatat, mengolah, mendiskusikan dan menafsirkan data hasil percobaan perubahan fisika dan kimia sesuai dengan arahan Guru.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan percobaannya.
- Setiap kelompok menanggapi presentasi kelompok lain.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa.
- Siswa bersama Guru membuat kesimpulan mengenai perubahan fisika dan kimia.
- Siswa menyimak materi yang akan dipelajari selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis penilaian : tes tulis
2. Teknik penilaian : Essai
3. Instrumen penilaian : terlampir

Sindangbarang, 07 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Sindangbarang

Guru Mapel

Instrumen Penilaian:

No	Soal
1	<p><u>Amatilah gambar dibawah ini:</u></p> <div data-bbox="220 436 502 631"><p>Beras</p></div> <div data-bbox="343 631 375 683"></div> <div data-bbox="220 689 502 884"><p>Tepung</p></div> <div data-bbox="236 891 343 922"><p><u>Gambar 1</u></p></div> <div data-bbox="534 481 694 616"></div> <div data-bbox="715 571 805 631"><p><u>nasi</u></p></div> <div data-bbox="646 631 957 884"></div> <div data-bbox="638 891 745 922"><p><u>Gambar 2</u></p></div> <p>Pada Gambar Diatas jika dihubungkan dengan konsep perubahan zat, Gambar manakah yang sama dengan proses pembakaran kertas , Jelaskan!</p>