

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Seleksi Tahap 2 : Simulasi Mengajar CGP Ang.V

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Enrekang
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Perubahan Zat
Alokasi Waktu : 10 menit

| A. TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
|--|--|---------------|
| 1. Melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari secara benar. 2. Melalui kegiatan pengamatan video dan mengkaji bahan ajar, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi pada benda secara tepat. | | |
| B. Kegiatan Pembelajaran | | |
| Langkah Kegiatan Pembelajaran | | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar serta kesehatan peserta didik▪ Guru mengaitkan materi pertemuan lalu dengan materi yang akan disampaikan▪ Guru memberi motivasi dan apersepsi kepada peserta didik memperlihatkan kertas yang digunting kecil dan kertas yang di bakar dan memberikan beberapa pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">▪ samakah perubahan yang terjadi pada kertas saat di gunting dan di bakar?▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi ini . | 2' |
| <u>Kegiatan Inti</u> <i>Stimulasi</i> <i>Mengidentifikasi masalah</i> <i>Mengumpulkan data</i> <i>Pengolahan Data</i> <i>Pembuktian</i> <i>Menarik Kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi.▪ Peserta didik diberikan LKPD 3.4 tentang perubahan zat▪ Setiap kelompok diizinkan untuk mempersiapkan gadget/HP dalam pembelajaran▪ Guru membagikan video tentang perubahan zat dengan link https://youtu.be/1mz5YoU0YcQ melalui WA grup kelas, dan peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut secara teliti.▪ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi peristiwa perubahan zat yang diamati dari video tersebut.▪ Peserta didik menuliskan semua hasil pengamatan video pada LKPD 3.4▪ Peserta didik menganalisis hasil pengamatan video.▪ Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan pada LKPD secara bekerjasama (guru mengingatkan untuk menghargai pendapat teman) (<i>kolaboratif</i>)▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapinya (<i>komunikatif, kreatif, dan kritis</i>)▪ Peserta didik diberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil diskusi peserta didik oleh guru dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait hasil diskusi yang dilakukan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia . | 6' |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas kegiatan yang telah dilakukan ▪ Peserta didik dan guru merefleksinya kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan <i>worksheet live</i> sebagai tes mandiri perubahan fisika dan perubahan kimia melalui <i>link</i> yang dikirim pada grup WA ▪ Peserta didik mendapatkan informasi tentang pertemuan berikutnya yaitu Penilaian Harian materi klasifikasi materi dan perubahannya dari guru, dan peserta didik diingatkan untuk belajar sebelum mengikuti PH ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama | 2' |
| C. Penilaian Pembelajaran | | |
| Sikap | Lembar observasi sikap peserta didik (Jurnal Sikap) | |
| Pengetahuan | <i>Worksheet Live tes mandiri melalui link</i> | |
| Keterampilan | Presentasi kelompok | |
| | | |

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP PESERTA DIDIK

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Enrekang
 Kelas/Sem : VII / 1
 Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
 TP : 2021 – 2022

| No. | waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|--------|-------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| Dst... | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator soal | Bentuk Soal | Jml soal |
|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|----------|
| 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. | Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia | 1. Peserta didik mampu mengelompokkan peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia yang disajikan 2. Peserta didik mampu membedakan ciri ciri perubahan fisika dan perubahan kimia | Tes Tulis Drop and drag | 3 |

2) Instrumen Soal

Terlampir

3) Kunci Jawaban dan Pedoman Penyelesaian

| No. Soal | Kunci Jawaban | Skor | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1. | Memanaskan lilin = perubahan fisika Beras menjadi tepung = perubahan fisika Gula dilarutkan dalam air = perubahan fisika Singkong menjadi tape = Perubahan kimia Bola lampu menyala = Perubahan kimia Kayu diubah menjadi kursi = perubahan fisika Pembakaran kayu = Perubahan kimia Makanan menjadi basi = Perubahan kimia Air beubah menjadi es = perubahan fisika Besi berkarat = Perubahan kimia | 10 | | | | | | | | | | |
| 2. | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Perubahan Fisika</th> <th>Perubahan Kimia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tidak terbentuk zat baru</td> <td>Terbentuk zat baru</td> </tr> <tr> <td>Tidak menghasilkan gas</td> <td>Terjadi perubahan warna</td> </tr> <tr> <td>Tidak terjadi perubahan rasa</td> <td>Menghasilkan zat baru</td> </tr> <tr> <td>Tidak terbentuk endapan</td> <td>Terjadi perubahan suhu</td> </tr> </tbody> </table> | Perubahan Fisika | Perubahan Kimia | Tidak terbentuk zat baru | Terbentuk zat baru | Tidak menghasilkan gas | Terjadi perubahan warna | Tidak terjadi perubahan rasa | Menghasilkan zat baru | Tidak terbentuk endapan | Terjadi perubahan suhu | 8 |
| Perubahan Fisika | Perubahan Kimia | | | | | | | | | | | |
| Tidak terbentuk zat baru | Terbentuk zat baru | | | | | | | | | | | |
| Tidak menghasilkan gas | Terjadi perubahan warna | | | | | | | | | | | |
| Tidak terjadi perubahan rasa | Menghasilkan zat baru | | | | | | | | | | | |
| Tidak terbentuk endapan | Terjadi perubahan suhu | | | | | | | | | | | |
| Skor Maksimal | | 18 | | | | | | | | | | |

C. Penilaian Keterampilan

1) Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator |
|--|--------------------------------------|--|
| 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran. | Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia | Melalui kegiatan presentasi peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan percaya diri. |

2) Rubrik Penskoran Presentasi kelompok

Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

| No. | Aspek yang dinilai | Skor Penilaian | | | Jumlah Skor | Nilai |
|-------------|---|----------------|---|---|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | | |
| 3 | Terampil dalam melakukan pengamatan dan menjawab LKPD | | | | | |
| 4 | Terampil dalam melakukan presentasi | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | |

3) Instrumen LKPD

Terlampir

4) Rubrik Penilaian

| No. | Indikator | Rubrik |
|-----|---|--|
| 1. | Terampil dalam melakukan pengamatan dan menjawab LKPD | 2. Menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan seluruhnya pada LKPD 2. Menuliskan hasil pengamatan dan menjawab sebagian pertanyaan pada LKPD 1. Menuliskan hasil pengamatan namun tidak menjawab pertanyaan pada LKPD |
| 2. | Terampil dalam melakukan presentasi | 3. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan suara yang lantang 2. Dipresentasikan dengan percaya diri tapi suara yang kurang jelas 1. Dipresentasikan dengan tidak percaya diri dan suara yang kurang jelas |

5) Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LKPD 3.4 PERUBAHAN ZAT

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan sifat fisika dan sifat kimia suatu zat
2. peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia pada peristiwa sehari-hari
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi pada suatu zat

A. Simaklah link video pembelajaran di bawah ini melalui gadget/HP kalian dengan teliti.

<https://youtu.be/1mz5YoU0YcQ>

B. Buatlah kesimpulan dari video pembelajaran yang kalian tonton dengan menuliskannya pada kolom di bawah ini !

- C. Amatilah peristiwa perubahan zat yang terjadi pada video pembelajaran tersebut, kemudian tuliskan data hasil pengamatan pada tabel di bawah ini dengan mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi pada zat tersebut.

3.4.1 Tabel Hasil Pengamatan

| No | Jenis Zat | Kondisi sebelum | Kondisi sesudah | Jenis Perubahan yang terjadi |
|----|-----------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

- D. Diskusikan Pertanyaan berikut !

1. Sebutkan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia ?

2. Selain dari peristiwa perubahan zat dari tayangan video tersebut, berikan contoh lain peristiwa sehari-hari yang termasuk perubahan fisika dan perubahan kimia

TUGAS MANDIRI

Perubahan Zat

NAMA :

KELAS :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Tentukanlah perubahan yang terjadi pada kegiatan di bawah ini dengan memilih perubahan fisika atau perubahan kimia.

| No | Kegiatan | Perubahan yang terjadi |
|----|------------------------------|------------------------|
| 1 | Memanaskan Lilin | |
| 2 | Beras di ubah menjadi tepung | |
| 3 | Gula dilarutkan dalam air | |
| 4 | Singkong menjadi tape | |
| 5 | Bola lampu listrik menyala | |
| 6 | Kayu diubah menjadi kursi | |
| 7 | Pembakaran kayu | |
| 8 | Makanan berubah menjadi basi | |
| 9 | Air berubah menjadi | |
| 10 | Besi berkarat | |

2. Kelompokkan ciri-ciri berikut pada perubahan fisika atau perubahan kimia dengan cara tarik dan lepaskan (drag and drop) pada kotak !

Tidak terbentuk zat baru

Terbentuk zat baru

Terjadi Perubahan warna

Tidak terjadi perubahan rasa

Tidak terjadi gas

Terbentuk Endapan

Terjadi perubahan suhu

Terbentuk gas

PERUBAHAN FISIKA

PERUBAHAN KIMIA