

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 3 SUNGAYANG
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi	: Perubahan Zat
Sub Materi	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	:
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar :

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.5. menjelaskan konsep perubahan fisika

3.3.6. menjelaskan konsep perubahan kimia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovey learning, , peserta didik dapat menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah terkait perubahan fisika dan perubahan kimia serta mempresentasikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari hari dengan cermat, menerapkan PPK serta memiliki kemampuan GLN untuk membiasakan siswa dalam 4C

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan hari ini melalui PPT dilanjutkan *apersepsi* tentang klasifikasi materi, sifat fisika dan sifat kimia. Sebagai *motivasi* guru menampilkan gambar tentang perubahan zat dan mendemonstrasikan kertas yang dibakar dan kertas yang digunting

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Sintak Discovery Learning

1.Pemberian rangsangan (Stimulation)

Guru meminta peserta didik memperhatikan gambar motivasi tadi kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar tayang tersebut (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

2.Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah pada gambar. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity) dilanjutkan guru membagikan LKPD perubahan fisika dan kimia.

3.Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk melakukan kegiatan dan membahas pertanyaan dalam LKPD . Sebagai bahan literasi guru menyuruh peserta didik membaca buku siswa IPA kelas VII semester 1 hal 124-129 Kemendikbud Th 2018, Internet (<http://bainly.co.id> dan sumber lain yang relevan (Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity)

4.Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi dengan **berani, memberi kebebasan berpendapat dan menghargai pendapat orang lain serta komunikatif** (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)

5.Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibimbing guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari. Peserta didik membandingkan hipotesis awal dengan kesimpulan hasil pengolahan data percobaan. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

6. Menarik kesimpulan/Generalisasi (Generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait materi yang dibahas. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan tersebut (Creativity, Communication)

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

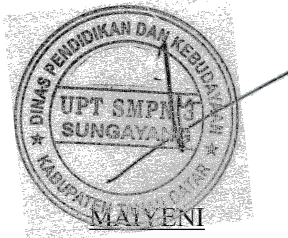
Guru memberikan informasi yang sebenarnya melalui ppt untuk memperkuat

Guru mengingatkan peserta didik untuk menerapkan pengetahuan yang didapat dalam kehidupan sehari-hari, contohnya selalu menjaga kesehatan antara lain dengan makan makanan yang bergizi dan seimbang agar terhindar dari berbagai penyakit khususnya bagian pencernaan (Problem Solving) jangan sampai makanan di rumah kita menjadi basi dan berjamur, hati-hati dalam membeli makanan, perhatikan kadar luarnya (Problem Solving) membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral) dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda/uraian, dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio
3. Penilaian Sikap : berupa spiritual dan sosial

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 3 Sungayang



NIP 19670530 199803 2 002

Minangkabau, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DESFITRIA, S.Pd

NIP 19741216 200212 2 002