

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
 Kelas/ Semester : VII/1
 Alokasi Waktu :3X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	3.1.1Menjelaskan Sejarah BPUPKI /PPKI dan Perumusan Dasar Negara.
4.1 1Menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	4.1.1Menulis dan menceritakan kembali sejarah BPUKI/PPKI dan Perumusan Dasar Negara.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran daring, diharapkan seluruh peserta didik mampu :

- ✓ Menjelaskan Sejarah terbentuknya BPUPKI dan perumusan dasar negara
- ✓ Menjelaskan sejarah terbentuknya PPKI dan penetapan dasar negara

C. Media/Sumber Belajar

- ✓ Media : WA Grup Mapel Pkn
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket siswa kelas VII dan buku Guru serta materi yang diposting guru dalam aplikasi Google Class Room

D. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi
Pendahuluan	Membuka kelas melalui WA Grup Mapel PKN, Memberi intruksi agar siswa masuk lewat aplikasi GCR (Google class room) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.	Whatsapp Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	Peserta didik mengisi daftar hadir virtual yang telah disiapkan guru dalam aplikasi GCR. Guru menyampaikan materi pembelajaran lewat Google classroom Guru meminta siswa untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang disampaikan di Google class room. Siswa mencatat informasi yang didapat kedalam buku catatan, dikumpulkan dihari sabtu. Siswa mengunduh dan mengerjakan tugas yang diposting guru.	GCR. Link Youtube “ Sejarah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara (Pembentukan BPUPKI) https://www.youtube.com/watch?v=M5w1WcL-Z5I Sejarah Perumusan dasar negara (pembentukan PPKI) https://www.youtube.com/watch?v=M5w1WcL-Z5I
Penutup	Guru memberi umpan balik dan penilaian lewat Aplikasi Google Class Room.	Google Class Room.

E.Penilaian Belajar

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan
KETERAMPILAN	Penyimpulan (Mencatat Informasi yang Penting) dengan rapi

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi

Binjai,.... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Mega Pati Aritonang, SPd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
Alokasi Waktu : 3x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.2 Mendeskripsikan Perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI
4.1 Menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	4.1.2 Menyusun Laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Mendeskripsikan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang BPUPKI
- ✓ Menyusun laporan hasil telaah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

C. Media Pembelajaran :

- ✓ Media : WA, GCR, Quizizz
- ✓ Sumber Belajar : (PPT Materi yang diposting Guru), Buku PKN Siswa Kelas VII dan Buku Guru.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi
Pendahuluan	Menyapa dan mengajak siswa untuk memulai pembelajaran lewat aplikasi GCR. Peserta didik mengisi daftar hadir di aplikasi GCR	WA Grup Mapel PKN dan Google Class Room.
Kegiatan Inti	Melalui GCR peserta didik dimotivasi untuk memahami pokok materi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan membaca materi yang telah diposting guru lewat aplikasi. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan apa saja yang timbul dari gambar yang diamati oleh peserta didik dan share pendapat dengan teman tentang hal-hal yang berkaitan dengan topik yang ditanyakan. Peserta didik menyimpulkan dan mencatat hal-hal yang penting dalam pembelajaran sesuai materi yang di share guru dalam aplikasi	WA Grup PKN dan GCR

Penutup	<p>Peserta didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa dan diberikan skor serta memberikan penghargaan bagi yang tuntas dan semangat untuk tetap rajin belajar bagi peserta didik yang belum tuntas.</p>	
---------	--	--

E.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab selama kelas daring
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
2. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke sekolah setiap hari sabtu

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Pesrta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 13 BINJAI

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
 Alokasi Waktu : 3x 40 Menit.

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.3 Membandingkan Pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
4.1 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila.	4.1.3 Menyajikan hasil telaah Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan mampu:

- ✓ Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- ✓ Menyajikan hasil telaah Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

C. Media Pembelajaran:

- ✓ Media : WA grup Mapel PKN, GCR
- ✓ Sumber Belajar : Bahan ajar PKN buku Guru dan Buku siswa Kelas VII, Internet.

Penanaman Karakter : Syukur, Kerjasama, Saling menghargai, Toleransi, dan Peduli lingkungan

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group whatsapp Meminta peserta didik masuk ke kelas google classroom dan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan.	WA Grup dan Aplikasi GCR
Kegiatan Inti	Guru memposting materi PPT lewat aplikasi Google Class room Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang dishare guru dalam aplikasi. Guru memberi umpan balik untuk membangun respon siswa terhadap materi pembelajaran Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi yang ingin diketahui. Peserta didik diminta mencatat dan mencari informasi yang penting terkait topik yang dibahas dalam pertemuan pembelajaran. Peserta didik mengunduh tugas yang diberikan dan mengerjakan tugas tersebut dan mengirimnya dalam aplikasi GCR	Google Class Room dan Internet
Penutup	Membuat resume tentang pembelajaran dan guru menilai tugas yang diberikan ke peserta didik lewat GCR	GCR dan buku tulis peserta didik.

E. Penilaian Hasil belajar

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dengan Google Form / Quizizz
 2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke sekolah.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP NEGERI 13 BINJAI

Binjai, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
 NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
 NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semeter : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.4 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan
4.1 Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.4 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran daring, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Mendeskripsikan perumusan dasar negara dalam sidang panitia sembilan
- ✓ Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- ✓ Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara.

C. Media Pembelajaran

- ✓ Media : WA Grup Mapel PKN, SIGUM Mapel PKN
- ✓ Sumber Belajar : Bahan ajar PPKn (materi Power Point, You Tube), Buku PPKn Siswa Kelas VII

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mendonlowd aplikasi moodle dan WPS dari Play store Setelah meninstal aplikasi tersebut, peserta didik mencari alamat situs sigum.binjaikota.go.id dan memasukkan NISN sebagai Username dan Password. Setelah peserta didik berhasil masuk, peserta didik diminta untuk membaca pengumuman tentang hal-hal penting yang harus dipahami selama pembelajaran. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah di posting guru dalam aplikasi SIGUM dengan mengklik Present.	WA Grup Pkn dan Internet.
Kegiatan Inti	Guru memberikan Materi Pembelajaran tentang topik yang telah dipilih. Peserta didik mengunduh materi dan membaca serta memahami	SIGUM Mapel PKN Kelas VII

	<p>slide materi yang diberikan guru. Guru membuka kelas forum dalam aplikasi tentang perumusan dan penetapan pancasila oleh panitia sembilan, Seluruh peserta didik dapat berdiskusi lewat forum yang telah di siapkan oleh guru</p> <p>Guru membagikan link : http://id.wikipedia.org/wiki/Berkas</p> <p>Peserta didik mencatat hal-hal yang penting terkait materi pembelajaran</p> <p>Peserta didik mengunduh dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, dan mengirim kembali ke sistem SIGUM</p>	
Penutup	<p>Peserta didik membuat rangkuman tentang pembelajaran</p> <p>Guru menilai hasil karya siswa lewat aplikasi SIGUM</p>	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jujur, Disiplin, dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke sekolah

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NEGERI 13 BINJAI

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semeter : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.5 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
4.1 Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.5 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

B. Tujuan Pembelajaran


Setelah mengikuti proses pembelajarn daring, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Mendeskripsikan rumusan dasar negara yang ditetapkan panitia kecil (Panitia Sembilan)
- ✓ Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara,

C. Media Pembelajaran

- ✓ Media : WA Grup Mapel PKN dan Aplikasi SIGUM
- ✓ Sumber Belajar : Materi PPT yang di share guru dalam aplikasi SIGUM, dan Buku Guru /Buku Siswa Kelas VII

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik lewat aplikasi Wa Grup PKN Mengajak peserta didik belajar lewat SIGUM Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dan membaca pengumuman	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	Guru membagikan materi pembelajaran Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang di tampilkan dalam aplikasi serta menganalisis fungsi dan kedudukan keanggotaan panitai sembilan serta tugasnya. 	Aplikasi SIGUM dan Internet

	 <p>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait gambar. Peserta didik menyajikan laporan hasil identifikasi dan analisis rumusan dasar negara yang telah ditetapkan panitia sembilan. Peserta didik mengunduh tugas dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam aplikasi.</p>	
Penutup	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari. Peserta didik membuat resume/ rangkuman dan dicatat dalam buku tulis Guru menilai hasil kerja peserta didik dalam aplikasi SIGUM,	

E. Penilaian Hasil Belajar

SIKAP : Perilaku selama pembelajaran daring.

PENGETAHUAN : Diskusi dan Penugasan

KETERAMPILAN : Menyajikan hasil identifikasi dan analisis lewat curah pendapat.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan dan curah pendapat
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Mega Pati Aritonang, S.Pd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semeter : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.6 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
4.1 Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.6 Menunjukkan perilaku yang diteladani dari semangat komitmen pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran daring berlangsung, diharapkan peserta didik mampu :

- ✓ Menganalisis semangat komitmen para pendiri negara
- ✓ Menunjukkan perilaku yang diteladani dari para pendiri negara dalam kehidupan sehari-hari.

C. Media Pembelajaran

- ✓ Media : WA Grup Mapel PKN dan Aplikasi SIGUM, Internet, Laptop, Android
- ✓ Sumber Belajar : Materi yang di share guru, Buku paket PKN Siswa Kelas VII.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa dan memotivasi peserta didik lewat WA Grup Mapel PKN Mengajak siswa untuk masuk kelas daring lewat aplikasi SIGUM Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dari aplikasi SIGUM	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	Guru memposting materi pembelajaran tentang semangat komitmen para pendiri negara alam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara, Peserta didik menyimak dan memahami materi yang telah di unduh serta membacanya. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok belajar yang di share dr wa grup mapel Petunjuk : Bacalah artikel 1 yang berjudul “Suparni Yati Atlet Difabel Peraih Emas Asian Para Games, Anak Penjual Tempe Berlatih Sejak SD”, artikel 2 yang berjudul “Andri Kristian seorang Guru di Pedalaman Papua”, dan artikel 3 yang berjudul “Ratusan Pelajar Membatik Massal di Sekolah” pada bagian Aplikasi di Dunia Nyata. Tuliskan semangat dan komitmen para pendiri negara yang terkandung dalam ketiga artikel tersebut dan berikan argumentasi kalian berkaitan dengan nilai-nilai juang yang kalian tulis sesuai tabel berikut. Artikel 1 “Suparni Yati Atlet Difabel Peraih Emas Asian Para Games, Anak Penjual Tempe Berlatih Sejak SD” No Semangat dan komitmen Argumentasi 1	WA dan Aplikasi Sigum

	<p>2 dst Artikel 2 “Andri Kristian seorang Guru di Pedalaman Papua” No Semangat dan komitmen Argumentasi</p> <p>1 2 dst Artikel 3 “Ratusan Pelajar Membatik Massal di Sekolah” No Semangat Artikel 3 “Ratusan Pelajar Membatik Massal di Sekolah” No Semangat dan komitmen Argumentasi</p> <p>1 2 dst 3. Sebagai seorang pelajar, upaya/usaha apa yang kalian lakukan untuk meneladani semangat dan komitmen para pendiri negara? a. b.</p> <p>4. Kumpulkan hasil kerja kelompok kalian Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri dan mempostingnya dalam aplikasi sigum</p>	
Penutup	Guru menilai hasil kerja kelompok dan tugas mandiri peserta didik	

E. Penilai Hasil Belajar

SIKAP : Aktifitas selama pembelajaran daring

PENGETAHUAN : Penugasan

KETERAMPILAN : Presentasi hasil kelompok secara luring dikumpul kesekolah.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kerapian dan Kreatifitas dalam mencatat informasi yang berkaitan dengan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, S.Pd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semeter : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1. Menganalisis proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara	3.1.7 Menyajikan hasil analisis proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dalam bentuk bagan
4.1 Menelaah perwujudan semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara pada konteks kekinian.	4.1.7 Menelaah perwujudan semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara pada konteks kekinian Menyajikan hasil telaah artikel perwujudan semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran daring, peserta didik diharapkan mampu :

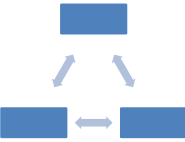
- ✓ Menyajikan hasil analisis proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dalam bentuk bagan.
- ✓ Menelaah perwujudan semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

C. Media Pembelajaran.

- ✓ Media : WA Grup dan SIGUM
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket Siswa Kelas VII dan Materi yang di share oleh guru dalam SIGUM.

D. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan	Menyapa dan mengajak peserta didik untuk belajar dari aplikasi SIGUM. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir siswa dalam aplikasi SIGUM	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	Guru membagikan materi dalam aplikasi SIGUM Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dengan baik. Petunjuk Kerja : 1. Buatlah bagan proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara sesuai dengan alur sejarahnya di kertas plano yang telah tersedia. Kalian dapat berkreasi dalam menggambar bagannya atau dapat melihat contoh bagan pada tabel berikut.	SIGUM dan Internet

	<p>Contoh Bagan Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>2. Isilah tabel keterangan untuk bagan proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar sesuai dengan alur sejarahnya di kertas plano yang telah tersedia. Kalian dapat berkreasi dalam menggambar bagannya atau dapat melihat contoh bagan pada</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>tabel berikut.</p> <p>Contoh Bagan Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Bacalah bahan bacaan 3 semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara pada konteks kekinian pada unit pembelajaran ini dan sumber literatur lain yang relevan sebagai sumber informasi dan pengumpulan data dalam menyelesaikan tugas ini!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><u>Kertas Artikel</u></p> </div>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik membuat resume hasil pembelajaran. Guru memberi penilaian atas kinerja peserta didik dalam aplikasi SIGUM</p>	<p>SIGUM</p>

E. Penilaian Hasil Belajar

SIKAP : Perilaku selama proses pembelajaran daring

PENGETAHUAN : Penugasan dan curah pendapat

KETERAMPILAN : Hasil telah artikel.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan dan Curah Pendapat
1		

2		
---	--	--

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Menulis Artikel dan Ketepatan Isi	
		Kerapian	Isi Artikel

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang,S.Pd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semeter : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.1. Menganalisis proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara	3.1.8 Menelaah makna yang terkandung dalam Syair lagu Garuda Pancasila sebagai lagu Nasional
4.1 Menelaah perwujudan semangat dan komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara pada konteks kekinian.	4.1.8 Menyanyikan Lagu Nasional dengan Penghayatan dan Rasa bangga terhadap Perjuangan Para Pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran diharapkan peserta didik

- ✓ Mengetahui makna yang terkandung dari lagu “ Garuda Pancasila”
- ✓ Menyanyikan Lagu Nasional tersebut dengan penuh penghayatan dan tumbuh rasa bangga dan cinta terhadap tanah air dan bangsa, sebagai wujud bersyukur dan menghargai perjuangan para pendiri negara.

C. Media/Sumber Belajar

- ✓ Media : WA Grup Mapel PKN
- ✓ Sumber Belajar : Materi yang diposting guru dan Internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa peserta didik untuk memotivasi dan mengajak peserta didik memulai aktifitas pembelajaran daring dari SIGUm	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	<p>Guru memposting materi pembelajara dalam aplikasi SIGUM</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Garuda Pancasila</p> <p>Garuda Pancasila, Akulah Pendukungmu. Patriot Proklamasi, Sedia berkorban untukmu Pancasila dasar negara, Rakyat adil makmur sentosa. Pribadi bangsaku Ayo maju ayo maju maju Ayo maju maju</p> </div> <p>Guru meminta peserta didik untuk menelaah setiap kalimat yang tertulis dalam lirik lagu tersebut dan menuliskannya dikertas. Peserta didik diminta untuk membuat rekaman menyanyikan lagu nasional tersebut dengan penuh penghayatan dan kebangsaan. Hasil rekaman dikirimkan lewat WA Grup PKN</p>	Sigum dan WA Grup
Penutup	Peserta didik mengerjakan aktifitas yang dianjurkan guru dan mengirim semua jawaban	WA Grup dan SIGUM

	ke sigum dan ke grup WA Guru memberikan penilaian dan reward kepada siswa yang terbaik.	
--	--	--

E.Penilaian

SIKAP : Perilaku dan kehadiran peserta didik selama pembelajaran daring

PENGETAHUAN : Penugasan

KETERAMPILAN: Menyanyikan lagu nasional dengan benar

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menyelesaikan Tugas Yang diberikan
1		
2		

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Menyanyikan Lagu Nasional		
		Artikulasi	Intonasi	Penghayatan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
 Alokasi Waktu : 3x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.2 Menganalisis Kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	3.2.1 Menjelaskan Sejarah Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun 1945.
4.2 Menyajikan hasil analisis kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	4.2.1 Menceritakan Sejarah Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun 1945.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Menjelaskan Sejarah Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun 1945.
- ✓ Menampilkan Artikel Sejarah Perumusan dan Penetapan UUD NRI Tahun 1945

C. Media/ Sumber Belajar :

- ✓ Media Belajar : WA Grup Mapel, Laptop, Sigum
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket Siswa Kelas VII dan Materi yang diposting guru dalam aplikasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pendahuluan	Menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan dan kesiapan belajar lewat WA Grup Mapel. Mengajak Peserta didik untuk belajar daring dari aplikasi SIGUM Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah diposting guru dalam aplikasi Sigum	WA Grup Mapel PKn
Kegiatan Inti	Guru menjelaskan materi yang akan mereka pelajari secara garis besar melalui aplikasi yang akan dikirim melalui group whatsapp. Guru mengshare materi pembelajaran di SIGUM. Membaca materi tentang hukum dasar dan perumusan Undang-Undang Dasar di Indonesia bagi bangsa dan Negara Indonesia pada aplikasi. Guru memberikan 10 pertanyaan dan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang sudah dipersiapkan lewat aplikasi. Peserta didik menyelesaikan aktifitas yang telah dishare. An mengirim kembali ke sistem SIGUM. Guru meminta peserta didik memperhatikan waktu yang telah ditentukan.	WA Grup Mapel Pkn dan SIGUM
Penutup	Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran.	WA Grup Mapel PKn

	Guru menutup pembelajaran.	
--	----------------------------	--

E.Penilaian
Sikap

Tehnik Penilaian: dari respon peserta didik melalui Whatsaap group

Bentuk instrumen: Lembar observasi tanggung jawab, disiplin.

Pengetahuan

Penilaian dari penugasan pada aplikasi Keterampilan

Kemampuan menggunakan aplikasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
 Alokasi Waktu : 3x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.2 Menganalisis Kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	3.2.2 Menelaah arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi bangsa Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti pentingnya UUD NRI Tahun 1945 bagi bangsa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring dengan menggunakan aplikasi SIGUM peserta didik dapat

- ✓ menelaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
- ✓ menyajikan hasil telaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia dalam bentuk hasil analisis video dan gambar karikatur secara teliti dan kreatif dengan mengembangkan nilai-nilai karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, disiplin, berani menyampaikan pendapat, percaya diri, kreatif, kerjasama, saling menghargai, serta tanggung jawab.

C. Media/Sumber Belajar

- ✓ Media Belajar : Laptop, Android, Aplikasi WA Grup Mapel PKN, SIGUM
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket Siswa Kelas VII dan Materi yang diberikan Guru dalam aplikasi SIGUM, Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa dan menanyakan kondisi kesehatan siswa sebagai umpan balik untuk mengecek kesiapan peserta didik dalam belajar daring Mengajak peserta didik masuk kedalam aplikasi SIGUM dan mengisi daftar hadir yang telah dipersiapkan guru dalam aplikasi SIGUM	WA Grup PKN
Kegiatan Inti	Guru mempersiapkan materi dalam aplikasi SIGUM. Peserta didik dapat mengunduh dan menyimak video arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia Mengunduh, mengerjakan, mengunggah tugas hasil Analisis video serta tugas membuat karikatur arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia Mengerjakan kuis	WA Grup dan SIGUM
Penutup	Guru dan peserta didik berdiskusi sekaligus menutup pembelajaran melalui chatting	WA Grup Mapel PKN

E. Penilaian

Teknik Penilaian :

- Sikap : pengamatan dan penilaian diri
- Pengetahuan : penugasan
- Keterampilan : pengamatan, penilaian produk

Instrumen Penilaian :

- Sikap : lembar pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati, dan menghargai.
- Pengetahuan : tes tertulis 5 soal uraian
- Keterampilan : lembar penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
 Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.2 Menganalisis Kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	3.2.3 Menganalisis Makna dan fungsi Undang-Undang bagi Bangsa Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	4.2.3 Menyajikan hasil analisis Makna dan Fungsi Undang-undang Bagi Bangsa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring diharapkan peserta didik mampu

- ✓ Menganalisis makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
- ✓ Menyajikan hasil analisis makna, kedudukan dan fungsi undang-undang dalam bentuk karya inovatif

C. Media/Sumber Belajar

- ✓ Media Belajar : Android, Laptop, Aplikasi WA dan SIGUM
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket Siswa, Buku UUD NRI Tahun 1945, Materi yang di posting guru dalam aplikasi SIGUM, Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan aplikasi SIGUM Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam aplikasi SIGUM	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan I</p> <p>Guru mempersiapkan materi pembelajaran dan memposting dalam aplikasi SIGUM</p> <p>Peserta didik menyimak dan memahami materi pembelajaran yang telah diunduh dengan membaca materi tersebut</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis makna, kedudukan dan fungsi undang-undang</p> <p>Peserta didik menganalisis makna, kedudukan dan fungsi undang-undang.</p> <p>Menyajikan hasil analisis makna, kedudukan dan fungsi undang-undang dalam bentuk karya inovatif sesuai kemampuan peserta didik.</p> <p>Menyimpulkan dan menutup pembelajaran</p> <p>Pertemuan II</p> <p>Guru Mengunggah Vidio tentang korban Covid 19</p> <p>Peserta didik mengamati dan menganalisa tayangan video dan mengaitkan dengan makna alinea IV UUD NRI Tahun 1945 tujuan negara</p> <p>Peserta didik mengunggah tugas 2</p>	SIGUM, WA Grup, Internet

	Memberikan jawaban tugas 2 via gambar Peserta didik dan Guru bersiskusi via Chat	
Penutup	Peserta didik diberikan tugas mandiri, mencatat informasi yang didapat dalam pembelajaran Guru memberi penilaian dalam aplikasi SIGUM	SIGUM dan Buku Tulis

E.Penilaian

SIKAP : Respon dan Kedisiplinan serta kearifan peserta didik dalam aplikasi
 PENGETAHUAN : Penugasan dan menganalisis
 KETERAMPILAN : Keterampilan menyajikan hasil karya inovatif sesuai kemampuan.

Teknik Penilaian : Pengamatan selama proses pembelajaran dan kedisiplinan peserta didik
 Instrument :

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Skor Akhir
		Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	Kesopanan	
1						
2						

Pengetahuan : Penugasan, Tes Tertulis (Pilihan Ganda) Tugas 1,2
 Keterampilan :
 Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penilaian Portopolio
 Instrument :

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai Akhir
		Kemampuan bertanya	Kemampuan Menjawab	Kemampuan Memberikan saran/masukan	Karya Inovatif	Analisi Vidio/Gambar	

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
 NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
 NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar Indikator

3.2 Menganalisis Kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	3.2.5 Menelaah arti penting menaati peraturan perundang-undangan bagi kehidupan sehari-hari dan kehidupan berbangsa dan bernegara.
4.2 Menyajikan hasil analisis kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	4.2.5 Menunjukkan wujud perilaku yang menaati peraturan perundang-undangan bagi diri sendiri dan bagi bangsa Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Menelaah arti penting menaati peraturan perundang-undangan serta norma yang berlaku dalam masyarakat
- ✓ Menunjukkan perilaku taat pada peraturan perundang-undangan

C. Media Pembelajaran:

- ✓ Media : Laptop, android, aplikasi Whatshaap dan SIGUM
- ✓ Sumber Belajar : Buku Paket Siswa Kelas VII, Vidio/ Gambar yang di share guru, UUD NRI Tahun 1945.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Menyapa dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran lewat aplikasi SIGUM Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah dipersiapkan guru dalam aplikasi SIGUM.	WA Grup Mapel PKN
Kegiatan Inti	Guru memposting materi pembelajaran berupa vidio Perjuangan tenaga medis dalam menangani pasien covid 19 Peserta didik diminta untuk mengunduh dan menyimak video tersebut. Peserta didik diminta untuk memberikan argumentasi atas video yang ditontonnya dan menelaah arti penting menaati peraturan atau norma yang berlaku. Peserta didik diminta mengunggah hasil analisis video, membuat karikatur, puisi, pantun, poster, cerpen, karya seni lain sebagai aksi empati saat pandemi.	WA Grup dan SIGUM
Penutup	Guru mengingatkan peserta didik untuk melihat dan mengingat waktu pengumpulan tugas Menyimpulkan materi pembelajaran yang berlangsung. Memberi penilaian atas karya inovatif peserta didik dalam berkreasi wujud ketaatan terhadap peraturan/norma.	

E.Penilaian

Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Skor Akhir
		Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	Kesopanan	
1						
2						

Pengetahuan : Penugasan.
 Keterampilan :
 Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penilaian Portopolio
 Instrument :

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai Akhir
		Kemampuan bertanya	Kemampuan Menjawab	Kemampuan Memberikan saran/masukan	Karya Inovatif	Analisi Vidio/Gambar	

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran PKN

Nurtiani Manik,S.Pd.,M.Psi
 NIP : 19720224 200502 2 002

Mega Pati Aritonang, SPd
 NIP : 19790310 200903 2 003

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : PKn
Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A.Kompetensi Dasar Indikator

3.2 Menganalisis Kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	
4.2 Menyajikan hasil analisis kesejarahan Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat.	

B.Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring, diharapkan peserta didik mampu :