

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negari 2 Sawerigadi  
KELAS / SEMESTER : VII / 1  
TEMA : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
SUB TEMA : Pembentukan BPUPKI  
PEMBELAJARAN Ke : Satu  
Alokasi Waktu : 120 Menit ( 3JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

1. Memahami awal pembentukan BPUPKI
2. Mengetahui Tujuan pembentukan BPUPKI
3. Mengetahui Hasil sidang BPUPKI

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam pembuka kepada siswa peserta didik.
2. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kerapian kelas, kesiapan buku dan sumber belajar.
3. Guru memberikan motifasi kepada peserta didik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan pokok pokok materi yang akan dipelajari
2. Guru membagi peserta didik dalam bentuk kelompok kerja
3. Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan dalam kelompok yang berkaitan dengan pembentukan BPUPKI.
4. Memberi motofasi dan penghargaan kepada kelompok yang menyusun pertanyaan sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran.
5. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam menyampaikan pertanyaan baik secara individu maupun kelompok.
6. Membimbing peserta didik mencari informasi dengan melaksanakan diskusi maupun kajian dokumen atas pertanyaan yang telah disusun.

#### Kegiatan Penutup

1. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran tentang pembentukan BPUPKI.
2. Menyampaikan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### *Tes tertulis*

1. Tuliskan apa tujuan pembentukan BPUPKI.
2. Tuliskan hasil hasil sidang BPUPKI pertama
3. Tuliskan hasil sidang BPUPKI kedua.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI SULJI LANDISALE, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19680224 199412 1 003

LA SALIMU, S.Pd., M.Sos  
NIP. 19741231 300312 1 022

Lampiran penilaian

A. Penilaian Kompetensi sikap

Kelas :

Semester :

No	Tgl	Nama siswa	Catatan perilaku	Butuir sikap
1				
2				
dst				

B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Nama siswa	Jawaban peserta didik			
		Menjawab saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit urayan	Mendefinisikan engan penjelasan
		1	2	3	4
1					
2					
dst					

C. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
dst																	