

))
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)

| | |
|-------------------------|--|
| Sekolah | : UPT SMP Negeri 32 Solok selatan |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) |
| Kelas/Semester | : VII/Satu |
| Materi Pokok | : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara |
| Alokasi Waktu | : 2 pertemuan (6 JP) |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 dan 4.1 |

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Saintifik melalui diskusi kelompok memakai model pembelajaran Make A Match peserta didik dapat Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara, Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar negara , ,menjelaskan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara ., Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara , menjelaskan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dan menjelaskan semangat para pendiri Negara dalam merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.dan Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahapan | Kegiatan Pembelajaran |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran dengan diskusi dan kuis |
| KEGIATAN INTI | <p>Sintak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah 1. Siswa Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam menjadi 5 kelompok. 2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI dan tokoh pengusul Dasar Negara melalui Proyektor. Langkah 2. Siswa Merumuskan Pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik yang sudah duduk secara berkelompok membuat pertanyaan dari gambar yang ditampilkan di papan tulis dengan memakai 5W + H (What, Who, Why, When, Where dan How) atau (Apa, Siapa, mengapa, kapan , Dimana dan Bagaimana) 4. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 5. dari pertanyaanyang dibuat oleh peserta didik, guru memilih pertanyaan yang sesuai dengan materi proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara : Langkah 3. Siswa Mengumpulkan Informasi/Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik secara berkelompok untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar buku Paket PPKn kelas VII hal 1 -16 7. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang terdapat dalam buku Paket seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah yang dibahas dalam sidang BPUPKI ? b. Siapakah ketua BPUPKI dan Siapakah tokoh pengusul Dasar Negara dalam sidang BPUPKI? c. Kapan kah BPUPKI di dirikan dan kapan Sidang BPUPKI dilaksanakan ? d. Mengapa sidang BPUPKI harus dilaksanakan e. Dimanakah Sidang BPUPKI dilakukan ? f. Bagaimana jalannya sidang BPUPKI dan apa keputusan dari sidang BPUPKI. g. Kapan kan Pancasila ditetapkan sebagai dasar Negara ? Langkah 4. Siswa Menalar/Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik secara kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pembentukan BPUPKI.Laporan dapat berupa kertas lembaran. Langkah 5. Siswa Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik secara kelompok secara bergantian tampil mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelpompok lain sesuai tata cara yang disepakati. 12. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama. 13. Guru memberikan penilaian terhadap presentase kelompok dan kelompok yang aktif dalam diskusi 14. Guru memberikan kuis dengan model Make A match (kartu berpasangan) peserta didik yang berhasil menemukan pasangan kartu pertanyaan dengan jawaban yang cocok akan dinerikan nilai , sedangkan yang belum akan diulangi lagi sampai mendapat pasangan kartu yang benar. |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,

Pengetahuan : LK peserta didik,

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 32 Solok Selatan**Solok Selatan , 7 November .2021**

Guru Mata Pelajaran

YULINDA ETFITA,SH
NIP. 197512171997022001**YULINDA ETFITA, SH**
NIP 197512171997022001**Instrumen Penilaian (Pertemuan 1)****a. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal**

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

| No. | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|------|-------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Dst. | | | | | |

b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Tertulis

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes tertulis
Instrumen yang digunakan adalah serangkat soal sebagai berikut.

Instrumen: Daftar Soal

- Apakah yang dibahas dalam sidang BPUPKI ?
- Siapakah ketua BPUPKI dan Siapakah tokoh pengusul Dasar Negara dalam sidang BPUPKI?Jelaskan proses perumusan UUD Negara RI tahun 1945 oleh BPUPKI
- Kapan kan Pancasila ditetapkan sebagai dasar Negara ?

Rubrik Penilaian

| No. Soal | Rambu-rambu Jawaban | Skor Maksimum |
|-------------------|--|---------------|
| 1. | a. Menyiapkan rancangan dasar negara Indonesia merdeka b. Menyiapkan rancangan Hukum dasar negara Indonesia merdeka | 4 |
| 2 | Ketua BPUPKI Radjiman Widiodingrat , tokoh perumus dasar Negara, Muh.Yamin, Dr. Soepomo dan Ir. Soekarno | 4 |
| 3 | pada tanggal 18 Agustus 1945 pada sidang PPKI I | 2 |
| Total Skor | | 10 |

Skor Perolehan

Nilai = ----- X 100

Total Skor

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Penilaian Presentasi (Praktik)

Kelas : ...
Hari, Tanggal : ...
Pertemuan Ke- : ...
Materi Pokok : ...

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | Nilai |
|----|------------|--------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|
| | | Pemahaman | | | | Argumentasi | | | | Kerjasama | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |

Skor Penilaian

Nilai = ----- X 100