

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BAB I**



MARTHO RIMBA

Sekolah : SMPN 3 NANGGALA SATAP
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : Pertemuan 1 x 45 menit

Kompetensi : 3.1. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran ini, Peserta didik diharapkan dapat :

- Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen paripen diri negara.
- Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD.HP Android , Aplikasi Power Point,
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk..(2016).buku PPKn SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta:

C. Langkah-Langkah Pembelajaran :

PERTEMUAN 1		MODEL : DISCOVERY LEARNING
Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa dan memberi salam kepada peserta didik. • Mengajak Peserta didik berdoa • Mengecek kebersihan dan kehadiran peserta didik 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Literasi 4 C</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">→</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> • Critical T. • Communication • Collaboration • Creativity </div>
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Gambar dan LK.
<i>Sintak 1</i> Orientasi Peserta didik (Stimulus)	<p>Apersepsi dan Motivasi : Mengaitkan materi dengan situasi yang terjadi sekarang ini (perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyimak Tanyangan Vidio Proses perumusan Pancasila 2 Membaca Materi Bab 1.Hal 15 (buku Siswa) tentang sejarah Pembentukan BPUPKI 4 Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat,mengamati dan Membaca menulis usulan dasar negara oleh tokoh perumus 	
<i>Tabap 2</i> Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun yang bersifat hipotetik tentang Pembentukan dan tugas BPUPKI	Aktivis 1.1
<i>Tabap 3</i> Data Collection Pengumpulan Data	Peserta didik dalam kelompok mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku, koran, majalah dan internet terkait dengan Pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila.	Aktivis .1.2
<i>Tabap 4</i> Pengelolaan Data	Guru memintah peserta didik memecahkan dan menemukan jawaban pertanyaan tentang Pembentukan BPUPKI dan Proses Perumusan Pancasila Guru memberikan bimbingan apa bila peserta didik mengalami kesulitan.	Aktivis 1.3
<i>Tabap 5</i> Ferivication	<ol style="list-style-type: none"> 0. Setiap kelompok diminta untuk mempersentasikan di depan kelas hasil diskusinya. 0. Kelompok lain boleh menyanggah,memberikan masukan,atau pertanyaan kepada hasil kelompok presentasi. 	Presentasi hasil kerja Kelompok
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik. 2 Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya 3 Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” Berdoa 		

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap, (Observasi Sikap) **terlampir**
2. Kompetensi Pengetahuan (menjawab Soal Pilihan Ganda) **terlampir**
3. Kompetensi Keterampilan (Unjuk Kerja) **terlampir**

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 3 NANGGALA

Karre 01 Januari 2022
Guru Mapel

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA.
NIP197103012014081001.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI BAB I PERT.1**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/ GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar :

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.

Indikator

- 3.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin



Sumber : id.wikipedia.org
Gambar 1.2 Sidang BPUPKI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas :VII/ Ganjil

Materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	Ba	BS	KR	CK	BA	BS	K	CK	B	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	B	BS	KR	CK	B	BS
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100		
1	DELVA			√				√				√				√					√			√				√	
2	YING YING			√				√				√				√					√			√				√	
3	MILFA																												
4	AUREL																												
5	RIRIN																												
6	MARINUS																												
7	ANDI																												
8	HISKIA																												
9	DOLIN																												
10	SERIL																												
11	Dst....																												

K : Kurang = 00 – 25
 C : Cukup = 26 – 50
 B : Baik = 51 – 75
 SB : Baik Sekali = 76 - 100

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN 3 NANGGALA

BIBIANA SIRUPANG,S.Pd
 NIP197605242005022002

Karre, 01 Januari 2022
 Guru Mapel PPKn

MARTHO RIMBA
 NIP197103012014081001

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS BAB 1 Pert. 1
(Pilihan Ganda)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 NANGGALA
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII

Kompetensi Dasar :

3.1 . Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Indikator

3.1.1. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI

Materi

Pancasila sebagai dasar negara merupakan hasil perjuangan para pendiri negara. Mereka adalah orang-orang yang berjuang untuk mendirikan bangsa dan negara Indonesia. Jasa-jasanya sudah seharusnya selalu kita kenang atau ingat. Seperti yang diucapkan oleh Proklamator Kemerdekaan Indonesia Ir. Soekarno, "Jangan sekali-kali melupakan sejarah". Pernyataan tersebut lebih dikenal dengan singkatan "Jasmerah". Tidak melupakan sejarah perjuangan bangsa, merupakan kewajiban seluruh warga negara sebagai bangsa Indonesia. Melupakan sejarah perjuangan bangsa sama artinya dengan menghilangkan identitas bangsa Indonesia.

Para pendiri negara, telah merumuskan dan menetapkan dasar negara. Hal itu dalam rangka menggapai cita-cita nasional sebagai negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Dasar negara Pancasila berguna untuk mengantarkan kemerdekaan dan kejayaan bangsa Indonesia. Pada bab ini, kalian akan mempelajari sejarah dan nilai dalam perumusan serta penetapan Pancasila sebagai dasar negara. Selain itu, akan kita pelajari juga bagaimana Pancasila dihayati oleh bangsa Indonesia di tengah kehidupan bangsa yang

Fakta Pancasila di rumuskan dalam Sidang Pertama BPUPKI tanggal 29 Mei – 01 Juni Tahun 1945

**Konsep : Panca Artinya Lima (5) Sila artinya Dasar,Pilar atau Asas
Jadi Pancasila artinya 5 dasar yang dijadikan dasar negara**

a. Tes Pilihan Ganda

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1. Dalam menarik simpati bangsa Indonesia, Jepang mengumumkan pembentukan BPUPKI pada Tanggal ...
 - a. 29 April 1945
 - b. 1 Maret 1945
 - c. 3 Maret 1945
 - d. 29 Maret 1945
2. Yang tidak termasuk Tokoh Pengusul rumusan Pancasila adalah...
 - a. R.P Soeroso
 - b. Mr.M.Yamin
 - c. Mr. Soepomo
 - d. Ir.Soekarno
3. Istilah Dasar negara yang berhasil dirumuskan BPUPKI adalah...
 - a.Piagam Pancasila
 - b.Mukadimah Pancasila
 - c.Piagam Jakarta
 - d.Pembukaan UUD 1945

Rumusan Dasar Negara :

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

4. . Rumusan Pancasila pada pernyataan diatas merupakan usulan dari...

- a. Ir.Soekarno
- b. Mr.Soepomo
- c. Mr.Moh.Yamin
- d. M.P.Soeroso

5. BPUPKI berhasil merumuskan Dasar negara pada Sidang pertama yang dilaksanakan pada

- a. 30 Mei – 1 Juni 1945
- b. 29 Mei – 1 Juli 1945
- c. 20 Mei – 1 Juli 1945
- d. 29 Mei – 1 Juni 1945

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	C	1
5	D	1
	JUMLAH	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 3 NANGGALA

Karre, 01 Januari 2022

Guru Mapel PPKn

BIBIANA SIRUPANG,S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA
NIP197103012014081001

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA bab 1 Pert.1**

Soal : Tes Tulis
Satuan Pendidikan : SMPN 3 NANGGALA
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII

Kompetensi dasar

4.1 Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Indikator

4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

Soal Setelah kalian mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain, tuliskan apa yang sudah kalian ketahui tentang BPUPKI, seperti :

1. Pembentukan BPUPKI
2. Keanggotaan BPUPKI
3. Tugas BPUPKI
4. Sidang BPUPKI

Kalian dapat menambahkan semua informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang BPUPKI. Kumpulkan tugas kalian pada guru tepat pada waktunya.

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini.Ciri-ciri:Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini.Ciri-ciri:Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri:Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :VII

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.	DELVA						
2.	YING YING						
3.	MILFA						
4.	AUREL						
5.	RIRIN						
6.	MARINUS						
7.	ANDI						

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 3 NANGGALA

Karre, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

BIBIANA SIRUPANG,S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA
NIP197103012014081001