

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Generasi Muslim Cendekia
Kelas / Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Perumusan dan Penetapan Pncasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema	: Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pemelajaran ke	: III (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1x10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Menyusun laporan hasil telaah semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Menyajikan hasil telaah semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></b>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.

<b>Kegiatan Inti</b> <b>(6 menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bacaan terkait materi <i>Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, seperti memberikan pertanyaan. Pertanyaan yang diberikan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

