

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DIMASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan	: MTs Negri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	: VII A B C D dan E / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan Pancasila dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pertemuan	: Ke-1
Alokasi Waktu	:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara pancasila 2.1 mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara	1.1.1 Bersyukur atas perumusan pancasila sebagai Dasar Negara 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara 2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara 2.1.2 Berani berperan / mensimulasikan sebagai pendiri negara

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perumusan pancasila sebagai dasar negara

#### B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring dengan masenger dan Whatsaap
- b. Pembelajaran luring ( luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui masenger dan whatsapp dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada siswa dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan</li> <li>➤ Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> <li>➤ Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam perumusan pancasila sebagai dasar negara.</li> </ul>
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui pantauan keluarga di rumah, peserta didik mengamati modul pembelajaran tersebut dan menganalisis permasalahan yang ada lalu mengerjakan tugas di rumah dengan menggunakan LKPD terkait perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> <li>➤ Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik</li> <li>➤ Setelah peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui masenger dan whatsapp groub kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah atau guru mengunjungi siswa.</li> </ul>

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui daring dan luring</li><li>➤ Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama pandemi covid-19</li></ul>
------------------	--

**D. Penilaian**

- a. Kognitif : Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil produk pekerjaan siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik.

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah,**

**Tinabogan, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Salmin Yahyar, S.Pd.I**  
**NIP: 19750610 200003 1 006**

**Pratiwi, S.Pd**