

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 20 Depok  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : VII / I  
Materi pokok : Arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia  
Alokasi waktu : 3JP x 40 Menit (Pertemuan II)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa melakukan literasi digital melalui google classroom dan group whatsapp tentang isi UUD NRI Tahun 1945 :
  - a. Siswa dapat menyeleksi pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang berhubungan dengan kehidupan dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dengan benar.
  - b. Siswa dapat mengumpulkan bukti contoh penerapan pasal-pasal pada UUD NRI Tahun 1945 dalam berbagai bidang kehidupan dengan benar.
  - c. Siswa dapat menghayati arti penting UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan penuh kesadaran.

### B. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Contextual Teaching and Learning  
Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
<b>Orientasi</b>		
1	Guru hadir tepat waktu pada kelas virtual (zoom), siswa dan guru saling menyapa dengan memberi dan menjawab salam	Melalui Aplikasi zoom
2	Siswa bersama guru memeriksa kerapian dan atribut, dilanjutkan siswa menyiapkan diri mengikuti kegiatan belajar online.	Melalui Aplikasi zoom
3	Kelas dilanjutkan berdoa dipimpin oleh siswa yang join paling awal.	Melalui Aplikasi zoom
4	Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia raya diiringi musik yang ditayangkan melalui aplikasi zoom.	Melalui Aplikasi zoom
5	Siswa mengisi kehadiran melalui google form.	Menggunakan Google Form
<b>Apersepsi</b>		
1	Siswa menyimak apersepsi guru tentang materi sebelumnya "pengesahan UUD NRI Tahun 1945 oleh BPUPKI"	Melalui Aplikasi zoom
2	Siswa menyimak analogi yang disampaikan guru tentang manfaat sebuah peraturan dalam kehidupan	Melalui Aplikasi zoom
3	Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi hari ini.	Melalui Aplikasi zoom
<b>Tahap 1 : Modelling</b>		
1	Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari	Melalui Aplikasi zoom
2	Siswa meneriakkan yel – yel khas PPKn untuk membangkitkan semangat belajar.	Melalui Aplikasi zoom
3	Siswa memperhatikan petunjuk dan rambu-rambu untuk kegiatan diskusi kelompok materi arti penting UUD 1945 NRI Tahun 1945.	Contoh slide adanya panti asuhan panti sosial ini merupakan contoh penerapan pasal 34

	<p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan awal siswa adalah mengidentifikasi pasal yang berhubungan dengan bidang kehidupan POLEKSOSBUDHANKAM</li> <li>b. Setelah siswa dapat mengidentifikasi, siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya, untuk browsing mencari contoh penerapan pasal tersebut dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> </ol>	
--	---	--

## 2. Kegiatan Inti (85 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
<b>Tahap 2 : Inquiry</b>		
1	Siswa bersama guru berdiskusi tentang pemahaman bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.	Melalui Aplikasi zoom atau group whatsapp
2	Siswa bersama guru melakukan literasi digital muatan materi UUD 1945 dengan menggunakan google classrom atau group whatsapp,	Guru share UUD NRI Tahun 1945 berbentuk file pdf dalam aplikasi GCR dan WA Group
3	Siswa bersama guru mengidentifikasi pasal-pasal yang berhubungan dengan kehidupan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan	Melalui Aplikasi zoom
<b>Tahap 3 : Questioning</b>		
1	<p>Siswa bersama guru melakukan tanya jawab hasil temuan awal identifikasi pasal-pasal dalam UUD NRI 1945</p> <p>Contoh soal tanya jawab untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pada saat pandemi seperti sekarang ini kegiatan belajar dilakukan secara online, beberapa siswa mengalami kendala dengan mahalnya paket data internet untuk belajar secara online. Agar kegiatan tetap berjalan dan semua siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dari rumah pemerintah melakukan kebijakan memberikan kuota belajar kepada siswa/l hal ini merupakan contoh bentuk kebijakan dalam bidang apa ?</li> <li>b. Temukan pasal yang mengatur bidang tersebut dalam UUD NRI 1945.</li> </ol>	Melalui Aplikasi zoom
2	Siswa diberikan kesempatan bertanya hasil identifikasi awal pada pasal-pasal dalam UUD NRI 1945 yang mengatur kehidupan bidang POLEKSOSBUDHANKAM.	Melalui Aplikasi zoom
<b>Tahap 4 : Learning community</b>		
1	Siswa secara berkelompok mendiskusikan dan mengembangkan analisa hasil temuan literasi mengenai contoh penerapan pasal-pasal UUD NRI tahun 1945 dalam bidang POLEKSOSBUDHANKAM di kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	Melalui group whatsapp
2	Siswa menuliskan alasan dan gagasan dari setiap anggota.	Melalui group whatsapp
3	Guru aktif memantau keterlibatan seluruh siswa dan membantu mengarahkan proses penggunaan media tehnologi (browsing) agar sesuai tujuan.	Melalui group whatsapp
4	Siswa bersama kelompoknya mulai menyusun laporan jawaban pada lembar kerja.	Melalui group whatsapp
<b>Tahap 5 : Constructivisme</b>		
1	Siswa bersama kelompoknya membuat kesimpulan arti penting UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Melalui group whatsapp

2	Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi contoh penerapan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 dalam berbagai bidang pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	Melalui group whatsapp atau upload ke google classroom
<b>Tahap 6 : Reflection</b>		
1	Siswa dan guru melakukan tanya jawab, memberi masukan terkait hasil jawaban dari masing – masing kelompok.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
2	Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari dalam lembar kerja siswa.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
3	Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
4	Siswa bersama guru menulis dan membuat rangkuman materi pelajaran.	Kolaborasi
<b>Tahap 7 : Authentic Assesment</b>		
1	Siswa diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompoknya.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
2	Guru memberikan apresiasi dengan berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
	Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini : a. Apa yang telah kita pelajari hari ini ? b. Apa manfaat yang kita dapatkan dari pelajaran hari ini ? c. Apa yang paling kalian sukai dalam materi pembelajaran kali ini ? d. Apa yang ingin kalian ketahui lebih berkaitan dengan materi UUD NRI tahun 1945 ?	Melalui zoom atau Whatsapp Group
3	Siswa melakukan analisis dan menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.	Melalui zoom atau Whatsapp Group

### 3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
<b>Kuis atau pemberian evaluasi</b>		
1	Siswa mendengarkan ulasan kembali materi dan menjawab quis yang disampaikan guru.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
2	Siswa mengerjakan tes formatif untuk diambil penilaian dengan melalui google form, bagi yang tidak memiliki sarana dilakukan dengan lembar soal cetak.	Melalui Google Classroom
3	Siswa menyerahkan evaluasi yang dikerjakan.	Melalui Google Form
4	Siswa mendapat umpan balik hasil evaluasi.	Melalui Google Form
5	Siswa bersama guru menutup kegiatan belajar dengan doa dipimpin oleh salah satu anggota kelompok terbaik.	Melalui zoom atau group whatsapp
<b>Remedial</b>		
1	Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu berdoa untuk kemudahan dan kelancaran dalam belajar	Melalui zoom atau Whatsapp Group
2	Siswa melakukan literasi kembali terkait isi pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang berhubungan dengan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
3	Menggunakan tutor sebaya untuk membantu memberikan pemahaman kembali kepada teman-teman yang masih mengalami kesulitan dalam belajar.	Melalui zoom atau Whatsapp Group
4	Melakukan pembimbingan dengan analogi yang lebih sederhana, dan melakukan evaluasi ulang dengan penugasan di rumah.	Melalui zoom atau Whatsapp Group

Pengayaan		
1	Memberikan penugasan kepada siswa secara berkelompok untuk mengkreasi video contoh perilaku yang mencerminkan penerapan salah satu pasal dalam UUD NRI Tahun 1945.	Melalui zoom atau Whatsapp Group

#### D. Penilaian

No	Penilaian		
	Assesment for learning	Assesment as learning	Assesment of learning
1	Observasi dan Hasil kerja LKPD	Penilaian antar teman	Quiz dengan google form

Mengetahui Kepala SMPN 20 Depok

Depok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sumarno, M.Pd  
NIP. 19661216 199412 1 001

Candra Rahadyan Nurhidayat, S.Pd  
NIP. 19820618 201001 1 014

## Lampiran Lembar Penilaian

1. Lembar penilaian kegiatan observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/I

Topik : Arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsif, proaktif, kreatif serta bijak sebagai wujud dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerjasama, Proaktif	Rasa Ingin Tahu	Santun, Toleran	Komunikatif, kreatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Lembar Penilaian Antar Teman

Petunjuk :

- a. Amati perilaku dua orang teman kalian selama mengikuti kegiatan diskusi kelompok
- b. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda ( **√** ), jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan indikator yang kamu amati, atau tanda ( - ), jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- c. Serahkan hasil pengamatan kalian kepada guru.

Nama teman yang dinilai : (1) .....  
 (2) .....

Nama penilai : .....

Kelas / Semester : .....

Pada topik materi : Arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia

No	Pernyataan/Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan tugas sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide dan menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya aktif dalam melakukan diskusi kelompok		
6	Teman saya tidak mau turut serta dalam kegiatan diskusi kelompok		
7	Teman saya turut aktif membantu kesulitan teman-teman dalam kelompok		
8	Teman saya tidak melakukan literasi digital / browsing untuk membantu memecahkan masalah		

