

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING PERTEMUAN 1)

NAMA SEKOLAH : SMP MEKARPAWITAN

MATA PELAJARAN: PPKn

KELAS/SEMESTER : VII/I

MATERI POKOK : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

ALOKASI WAKTU : 3x 40 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian aktivitas dalam materi Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, peserta didik dapat:

- Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas dalam
- Bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Menggali informasi dengan melakukan kajian dokumen historis tentang pendapat-pendapat anggota BPUPKI mengenai rumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- Bertanggungjawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh.
- Membuat peta konsep perumusan dan pengesahan UUD 1945 dengan baik dan benar.

AKTIVITAS	Alokasi
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan salam, melakukan apersepsi, memberikan motivasi dengan mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran melalui grup whatsapp atau zoom (sesuai kondisi)➤ Memberi instruksi agar siswa mengisi absen di form yang dibagikan di WA group	10 Menit
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa memperhatikan Media ajar (video/powerpoint/gambar dan lain-lain)	100 menit

<p>Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang dibagikan oleh guru dengan cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mencari/ menelaah informasi dengan melakukan kajian dokumen historis tentang perumusan dan pengesahan UUD 1945 yang dapat dicari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. ➤ Guru meminta peserta didik membuat peta konsep(Mind Map) perumusan dan pengesahan UUD 1945 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap materi ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa ➤ Peserta didik mengirimkan laporan hasil telaah kelompok secara tertulis yang dikirimkan berupa file atau foto ke lampiran WA (personal) 	10 menit

PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap : Menggunakan Jurnal Penilaian Sikap.
2. Kompetensi Pengetahuan : Penilaian penugasan untuk menilai kebenaran konsep dalam *LKPD* dan evaluasi.
3. Kompetensi Keterampilan : Membuat peta konsep(Mind Map) perumusan dan pengesahan UUD 1945

(Catatan: Lembar penilaian dapat dilihat dalam lampiran)

Mengetahui
Kepala SMP MEKARPAWITAN

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Taufiqul Khoer, S.Pd

Imas Hudajemah, S.Pd

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...
Hari, Tanggal : ...
Pertemuan Ke - : ...
Materi Pokok : ...

Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*		
		Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

Guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang secara ekstrim ke arah perilaku yang positif maupun yang negatif.

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan dan latihan dalam *LKPD*

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan dalam bentuk Membuat peta konsep (mind map) perumusan dan pengesahan UUD 1945

No	Nama Peserta Didik	Penyajian Mind Map Disusun Secara Sistematis				Mind Map Memuat Informasi Yang Tepat				Kreatifitas dalam Penyusunan Mind Map				Penggunaan Bahasa Indonesia yang benar dan baik			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Penyajian Mind Map Disusun Secara Sistematis	Skor 4: jika Mind Map disajikan sangat sistematis Skor 3: jika Mind Map disajikan sistematis Skor 2: jika Mind Map disajikan cukup sistematis Skor 1: jika Mind Map disajikan kurang sistematis
2	Ketepatan Informasi Yang Mind Map	Skor 4: jika Mind Map yang dibuat dengan informasi yang sangat tepat Skor 3: jika Mind Map yang dibuat dengan informasi yang tepat Skor 2: jika Mind Map yang dibuat dengan informasi cukup tepat Skor 1: jika Mind Map yang dibuat dengan informasi kurang tepat
3	Kreatifitas dalam Penyusunan	Skor 4: jika kreatifitas penyusunan mind map sangat kreatif Skor 3: jika kreatifitas penyusunan mind map dengan kreatif Skor 2: jika kreatifitas penyusunan mind map cukup kreatif

	Mind Map	Skor 1: jika kreatifitas penyusunan mind map kurang kreatif
4	Penggunaan Bahasa Indonesia yang benar dan baik	Skor 4: jika penyusunan mind map menggunakan Bahasa Indonesia sangat baik Skor 3: jika penyusunan mind map menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik Skor 2: jika l penyusunan mind map menggunakan Bahasa Indonesia cukup baik Skor 1: jika penyusunan mind map menggunakan Bahasa Indonesia kurang baik

