

KURIKULUM 2013 REVISI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Mata Pelajaran : PPKn

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMPN 1 Banyuglugur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 2 JP x 40 Menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

Melalui model pembelajaran *blended learning* dan kecakapan abad 21 peserta didik dapat memahami arti atau definisi konstitusi secara luas, mampu menyebutkan Tiga Panitia Kecil Pada Sidang BPUPKI, mampu menyebutkan hasil Sidang BPUPKI Ke 2 dengan teliti, benar, tanggung jawab dan jujur

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam Aplikasi Whatshaap Group Kelas serta mengingatkan untuk membuka aplikasi google classroom.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi classroom.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai secara metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube tentang proses perumusan dan pengesahan UUD 1945.
- Peserta didik membaca Buku PPKn Kelas VII Bab 3 tentang Perumusan dalam Sidang Kedua BPUPKI dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
- Peserta didik menemukan dan menuliskan poin poin penting pada buku catatannya berdasarkan materi pada buku paket dan video yang diamati.
- Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan dikirimkan melalui google classroom / wa
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang hasil sidang BPUPKI ke – 2 melalui aplikasi classroom.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik
- Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran
- Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian yang memuat aspek cinta tanah air, tanggungjawab, semangat kebangsaan

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Tertulis (Uraian) pengumpulan pengerjaan tugas
- Bentuk Instrumen: 5 butir soal Uraian

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik Penilaian: kinerja
- Bentuk Instrumen: Kemampuan bertanya dan menjawab dalam google form dalam google classroom

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Banyuglugur

Banyuglugur, 27 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn

**Lembar Instrumen
Penilaian (Daring
Pertemuan 1)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap.

Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format:

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Cinta Tanah Air	Tanggungjawab	Semangat kebangsaan	Jumlah akhir	Nilai Akhir

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Apa yang menyebabkan adanya perubahan sila pertama pada dasar Negara Indonesia!
- 2) Pada saat apakah UUD 1945 diumumkan !
- 3) Apasajakah hasil sidang PPKI pada tanggal 8 Agustus 1945!
- 4) Bagaimana hubungan antara BPUPKI dan PPKI !
- 5) Didalam pelaksanaan sidang pertama PPKI apa saja yang dibahas!

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Skor (1-100) dari google classroom

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom

