

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: UPTD SMPN 20 Depok
Mata Pelajara	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semeste	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 Menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati tayangan materi melalui power point tentang perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 :
 - a. Siswa mampu memahami arti atau definisi konstitusi secara luas dengan benar.
2. Setelah siswa melakukan literasi digital tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 :
 - a. Siswa mampu menyusun secara sistematis urutan proses perumusan UUD NRI tahun 1945 berdasarkan sejarah dengan benar.
 - b. Siswa dapat menyebutkan Tiga Panitia Kecil Pada Sidang BPUPKI kedua dan tokoh-tokoh didalamnya dengan benar.
 - c. Siswa mampu menyebutkan hasil sidang PPKI pertama dengan tepat.

B. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model	: STAD
Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Orientasi :

- a. Guru hadir tepat waktu pada kelas virtual zoom, siswa dan guru saling menyapa dengan memberi dan menjawab salam.
- b. Siswa bersama guru memeriksa kerapian dan kesiapan dalam belajar.
- c. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang join pertama pada kelas virtual.
- d. Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu Indonesia raya diiringi musik yang ditayangkan melalui zoom.
- e. Siswa melakukan absen dengan google form.

Apersepsi :

- a. Siswa menyimak apersepsi guru tentang materi sebelumnya pada kegiatan belajar kompetensi dasar satu mengenai sidang BPUPKI
- b. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi hari ini.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Tahap 1 Presentasi Tujuan dan Motivasi

- a. Siswa meneriakkan yel-yel khas PPKn untuk membangkitkan semangat belajar.
- b. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- c. Siswa menyimak tayangan materi melalui power point tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD NRI Tahun 1945.

Tahap 2 Membuat Group Belajar

- a. Siswa membentuk 4 kelompok dengan masing – masing anggota antara 8 hingga 9 orang dan memberi nama kelompok sesuai tokoh pada sidang BPUPKI kedua.
- b. Siswa bersama guru membuat komitmen tata tertib untuk dalam berdiskusi dalam group whatsapp dilanjutkan guru menyampaikan tata cara penilaian antar teman dalam diskusi online serta tata cara penilaian dalam tes dan quis untuk kelompok dan individu.
- c. Siswa bersama guru melakukan literasi digital dengan saling share dan browsing materi tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 (sidang BPUPKI kedua dan sidang PPKI pertama).
- d. Setiap kelompok diberikan lembar kerja siswa untuk menyelesaikan serangkaian tugas yang nanti akan digunakan untuk quis pada sesi tes dan quis.
- e. Setiap siswa memastikan anggotanya berperan aktif dalam diskusi online dan turut serta menyelesaikan tugas berdasarkan pembagian kelompoknya
- f. Setiap siswa memastikan anggotanya dapat memahami dengan baik solusi dan jawaban atas permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja.
- g. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan hasil pengamatan serta proses pengumpulan informasi secara digital (hasil browsing dari internet).
- h. Siswa menuliskan gagasan dari masing-masing anggotanya.
- i. Siswa bersama kelompoknya mulai menyusun laporan jawaban pada lembar kerja.
- j. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya melalui group whatsapp
- k. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk rekaman video dan dikirim ke group whatsapp.

Tahap 3 Kegiatan Belajar dalam Tim (Tes dan Quis)

- a. Siswa menyimak penegasan guru tentang poin dalam tes dan quis baik kelompok dan individu.
- b. Siswa memilih nomor soal untuk mendapatkan soal quis bagi kelompoknya.
- c. Siswa berdiskusi menjawab soal quis kelompok dalam group whatsapp.
- d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab secara acak kepada beberapa individu pada tiap kelompok.
- e. Siswa mengerjakan tes formatif untuk diambil penilaian melalui google form.

Tahap 4 Penghargaan Individu dan Group

- a. Guru memberikan apresiasi dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.
- b. Guru memberikan apresiasi dengan berbagai bentuk untuk individu yang paling aktif dalam menyampaikan pendapat sesuai konsep materi.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Tahap 5 Evaluasi dan Kesimpulan

- a. Siswa dan guru membahas materi yang sudah dipelajari dalam lembar kerja.
- b. Siswa diberikan pelurusan dan penguatan konsep tentang :
 - Pengertian konstitusi
 - Sejarah perumusan UUD NRI 1945
 - Hasil sidang BPUPKI kedua dan hasil sidang PPKI pertama
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang masih mengalami kesulitan dan belum sepenuhnya memahami materi.
- d. Siswa bersama guru menulis dan membuat rangkuman materi pelajaran.
- e. Sebelum kegiatan ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan hari ini :
 - Apa yang telah kita pelajari kali ini ?
 - Apa manfaat yang didapatkan dari pelajaran kali ini?

- Apa yang paling kalian sukai dalam materi pembelajaran kali ini ?
- f. Siswa menyimak himbauan guru berkaitan dengan tetap menjaga kesehatan dan protokol kesehatan selama masa pandemi dan kegiatan belajar di rumah.
 - g. Siswa bersama guru meneriakkan yel khas PPKn untuk menjaga semangat dalam belajar selama masa pandemi.
 - h. Kegiatan ditutup dengan doa dipimpin oleh siswa yang mendapat apresiasi keaktifan selama kegiatan belajar.

Kegiatan Remedial

- Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu berdoa untuk kemudahan dan kelancaran dalam belajar.
- Siswa melakukan literasi kembali terkait materi pengertian konstitusi dan sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
- Menggunakan tutor sebaya untuk membantu memberikan pemahaman kembali kepada teman-teman yang masih mengalami kesulitan dalam belajar.
- Melakukan pembimbingan dengan analogi yang lebih sederhana, dan melakukan evaluasi ulang dengan penugasan di rumah.

Kegiatan Pengayaan

- Memberikan penugasan kepada siswa secara berkelompok untuk membuat klipng tentang biografi dan peran tokoh dalam sidang BPUPKI kedua.

D. Penilaian

No	Penilaian		
	Assesment for learning	Assesment as learning	Assesment of learning
1	Observasi dan Hasil kerja LKPD	Penilaian antar teman	Quiz dengan google form

Mengetahui Kepala SMPN 20 Depok

Depok, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sumarno, M.Pd
NIP. 19661216 199412 1 001

Candra Rahadyan Nurhidayat, S.Pd
NIP. 19820618 201001 1 014

Lampiran Lembar Penilaian

1. Lembar penilaian kegiatan observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/I

Topik : Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsif, proaktif, kreatif serta bijak sebagai wujud dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerjasama, Proaktif	Rasa Ingin Tahu	Santun, Toleran	Komunikatif, kreatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Lembar Penilaian Antar Teman

Petunjuk :

- a. Amati perilaku dua orang teman kalian selama mengikuti kegiatan diskusi kelompok
- b. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda (**√**), jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan indikator yang kamu amati, atau tanda (-), jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- c. Serahkan hasil pengamatan kalian kepada guru.

Mata Pelajaran : PPKn

Nama teman yang dinilai : (1)
(2)

Nama penilai :

Kelas / Semester :

Pada topik materi : Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Penyataan/Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan tugas sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide dan menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya aktif dalam melakukan diskusi kelompok		
6	Teman saya tidak mau turut serta dalam kegiatan diskusi kelompok		

