

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: UPTD SMPN 20 Depok
Mata Pelajara	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semeste	: VII / Ganjil
Materi	: Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 3 JP x 40 Menit ( <b>Pertemuan 3</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati tayangan materi melalui power point tentang peran tokoh dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 :

- Siswa dapat meyakini peran tokoh perumus UUD 1945 dengan baik.
- Siswa mampu mengembangkan sikap bertanggung jawab mendukung peran tokoh dan komitmen perumus UUD 1945.
- Siswa mampu menjelaskan peran tokoh perumus UUD NRI Tahun 1945 dengan benar.

Setelah siswa melakukan literasi digital tentang Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 :

- Siswa mampu menyimpulkan peran dan komitmen para tokoh dalam merumuskan dan mengesahkan UUD NRI Tahun 1945
- Siswa mampu mencontohkan bentuk dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model	: STAD
Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
<b>Orientasi</b>		
1	Guru hadir tepat waktu pada kelas virtual zoom, siswa dan guru saling menyapa dengan memberi dan menjawab salam.	Zoom meeting
2	Siswa bersama guru memeriksa kerapian dan kesiapan dalam belajar.	Zoom meeting
3	Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang join pertama pada kelas virtual.	Zoom meeting
4	Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu Indonesia raya diiringi musik yang ditayangkan melalui zoom.	Zoom meeting
5	Siswa melakukan absen dengan google form	Google form
<b>Apersepsi</b>		
1	Siswa menyimak apersepsi guru tentang materi sebelumnya tentang arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi bangsa dan negara Indonesia	Zoom meeting
2	Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang kaitan	Zoom meeting

	materi sebelumnya dengan materi hari ini.	
--	---	--

## 2. Kegiatan Inti (90 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
<b>Tahap 1 Presentasi Tujuan dan Motivasi</b>		
1	Siswa meneriakkan yel-yel khas PPKn untuk membangkitkan semangat belajar.	Zoom meeting
2	Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	Zoom meeting
3	Siswa menyimak tayangan materi melalui power point tentang Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945	Zoom meeting dan google classroom
<b>Tahap 2 Membuat Group Belajar (Teams)</b>		
1	Siswa membentuk 4 kelompok dengan masing – masing anggota antara 8 hingga 9 orang dan memberi nama kelompok sesuai tokoh pada sidang BPUPKI kedua.	Whatsapp Group
2	Siswa bersama guru membuat komitmen tata tertib untuk dalam berdiskusi dalam group whatsapp dilanjutkan guru menyampaikan tata cara penilaian antar teman dalam diskusi online serta tata cara penilaian dalam tes dan quis untuk kelompok dan individu.	Zoom meeting dan group Whatsapp
3	Siswa bersama guru melakukan literasi digital dengan saling share dan browsing materi tentang Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945	Zoom meeting, Whatsapp group, e-modul
4	Setiap kelompok diberikan lembar kerja siswa untuk menyelesaikan serangkaian tugas yang nanti akan digunakan untuk quis pada sesi tes dan quis.	Whatsapp group
5	Setiap siswa memastikan anggotanya berperan aktif dalam diskusi online dan turut serta menyelesaikan tugas berdasarkan pembagian kelompoknya.	Whatsapp group
6	Setiap siswa memastikan anggotanya dapat memahami dengan baik solusi dan jawaban atas permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja.	Whatsapp group
7	Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan hasil pengamatan serta proses pengumpulan informasi secara digital (hasil browsing dari internet).	Whatsapp group
8	Siswa menuliskan gagasan dari masing-masing anggotanya.	Whatsapp group
9	Siswa bersama kelompoknya mulai menyusun laporan jawaban pada lembar kerja.	Whatsapp group
10	Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya melalui group whatsapp.	Whatsapp group
11	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk rekaman video dan dikirim ke group whatsapp atau upload ke google classrom hasil diskusi lkpd.	Whatsapp group dan google classroom

Tahap 3 Tes dan Quis		
1	Siswa menyimak penegasan guru tentang poin dalam tes dan quis baik kelompok dan individu.	Whatsapp group atau zoom
2	Siswa diberikan link google form untuk mendapatkan soal quis secara kelompoknya.	Whatsapp group atau zoom dan google classroom
3	Siswa berdiskusi menjawab soal quis kelompok dalam group whatsapp.	Whatsapp group atau zoom
4	Siswa dan guru melakukan tanya jawab secara acak kepada beberapa individu pada tiap kelompok.	Whatsapp group atau zoom
5	Siswa diberikan link google form sebagai tagihan quis individu.	Whatsapp group dan google classroom
6	Siswa mengerjakan tes formatif untuk diambil penilaian melalui google form.	Google form
Tahap 4 Penghargaan Individu dan Group		
1	Guru memberikan apresiasi dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.	Whatsapp group
2	Guru memberikan apresiasi dengan berbagai bentuk untuk individu yang paling aktif dalam menyampaikan pendapat sesuai konsep materi.	Whatsapp group

### 3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

No	Kegiatan	Keterangan
Tahap 5 Evaluasi dan Kesimpulan		
1	Siswa dan guru membahas materi yang sudah dipelajari dalam lembar kerja.	Whatsapp group atau zoom
2	Siswa diberikan pelurusan dan penguatan konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran tokoh dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>Bentuk komitmen para tokoh dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>Bentuk dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945</li> </ul>	Whatsapp group atau zoom
3	Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang masih mengalami kesulitan dan belum sepenuhnya memahami materi.	Whatsapp group atau zoom
4	Siswa bersama guru menulis dan membuat rangkuman materi pelajaran.	Whatsapp group atau zoom
5	Sebelum kegiatan ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan hari ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kita pelajari kali ini ?</li> <li>Apa manfaat yang didapatkan dari pelajaran kali ini?</li> <li>Apa yang paling kalian sukai dalam materi pembelajaran kali ini ?</li> </ul>	Whatsapp group atau zoom
6	Siswa menyimak himbauan guru berkaitan dengan tetap menjaga kesehatan dan protokol kesehatan selama masa pandemi dan kegiatan belajar di rumah.	Whatsapp group atau zoom
7	Siswa bersama guru meneriakkan yel khas PPKn untuk	Whatsapp group atau zoom

	menjaga semangat dalam belajar selama masa pandemi.	
8	Kegiatan ditutup dengan doa dipimpin oleh siswa yang mendapat apresiasi keaktifan selama kegiatan belajar.	Whatsapp group atau zoom

#### Kegiatan Remedial

No	Kegiatan	Keterangan
1	Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu berdoa untuk kemudahan dan kelancaran dalam belajar.	Whatsapp group atau zoom
2	Siswa melakukan literasi kembali terkait materi Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945	Whatsapp group atau zoom
3	Menggunakan tutor sebaya untuk membantu memberikan pemahaman kembali kepada teman-teman yang masih mengalami kesulitan dalam belajar.	Whatsapp group
4	Melakukan pembimbingan dengan analogi yang lebih sederhana, dan melakukan evaluasi ulang dengan penugasan di rumah.	Whatsapp group atau zoom

#### Kegiatan Pengayaan

No	Kegiatan	Keterangan
1	Memberikan penugasan kepada siswa secara individu untuk membuat foto kegiatan sehari-hari yang merupakan contoh bentuk dukungan terhadap pelaksanaan terhadap UUD NRI Tahun 1945	Tugas diupload ke instagram dan ditag ke guru atau upload ke google classroom

#### D. Penilaian

No	Penilaian		
	Assesment for learning	Assesment as learning	Assesment of learning
1	Observasi dan Hasil kerja LKPD	Penilaian antar teman	Quiz dengan google form

Mengetahui Kepala SMPN 20 Depok

Depok, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sumarno, M.Pd  
NIP. 19661216 199412 1 001

Candra Rahadyan Nurhidayat, S.Pd  
NIP. 19820618 201001 1 014

### Lampiran Lembar Penilaian

1. Lembar penilaian kegiatan observasi pada kegiatan diskusi

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : VII/I

Topik : Peran dan komitmen para tokoh perumus UUD NRI 1945 serta dukungan terhadap pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsif, proaktif, kreatif serta bijak sebagai wujud dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerjasama, Proaktif	Rasa Ingin Tahu	Santun, Toleran	Komunikatif, kreatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Lembar Penilaian Antar Teman

Petunjuk :

- a. Amati perilaku dua orang teman kalian selama mengikuti kegiatan diskusi kelompok
- b. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda ( **√** ), jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan indikator yang kamu amati, atau tanda ( - ), jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- c. Serahkan hasil pengamatan kalian kepada guru.

Mata Pelajaran : PPKn

Nama teman yang dinilai : (1) .....  
(2) .....

Nama penilai : .....

Kelas / Semester : .....

Pada topik materi : Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Penyataan/Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan tugas sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide dan menyelesaikan masalah		

