

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 4 SIMEULUE TIMUR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 1x120 Menit/1 x Pertemuan

### Pertemuan 1

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, metode diskusi dengan model pembelajaran *kajian* dokumen historis, peserta didik dapat dengan benar:

1. Menjelaskan fungsi konstitusi
2. Menjelaskan arti pentingnya UUD Negara RI Tahun 1945
3. Menjelaskan manfaat UUD
4. Menjelaskan akibat bagi warganegara dan bangsa apabila tidak memiliki UUD

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membimbing/mengarahkan/ membagikan dokumen/bahan ajar kepada setiap peserta didik.
- b. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa (secara mandiri), *kesiapan buku tulis dan sumber belajar*.
- c. Guru melaksanakan apersepsi melalui Tanya jawab dan *problemsolving* dengan peserta didik mengenai materi perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan mengamati gambar 3.1.
- d. Guru membimbing peserta didik mengkaji manfaat proses pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan materi ajar dan langkah-kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru membimbing peserta didik mengamati gambar 3.2 tentang sidang dan mencatat hal-hal yang penting dan yang ingin diketahui dalam gambar tersebut.
- b. Guru memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan proses perumusan Undang-Undang Dasar.
- c. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat dalam mengamati gambar kepada peserta didik.
- d. Guru membimbing peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- e. Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan seperti :
  - 1) Kapan Undang-undang Dasar dirumuskan oleh BPUPKI?
  - 2) Apa materi sidang kedua BPUPKI?
  - 3) Bagaimana perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI?
- f. Guru meminta peserta didik mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis tentang pendapat-pendapat anggota BPUPKI mengenai rumusan UUD NRI tahun 1945. Dokumen historis dapat dicari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet
- g. Dibimbing guru peserta didik menuliskan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
  - 1) Hubungan antar Panitia Kecil.
  - 2) Perbedaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar.
  - 3) Persamaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar.
- h. Guru membimbing Peserta didik secara mandiri untuk menyimpulkan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI.
- i. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Laporan dapat berupa *catatan buku peserta didik*
- j. Guru membimbing/menyimpulkan hasil kajian peserta didik tentang Aktivitas 3.1.

##### 3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tes tertulis secara klasikal.
- b. Melaksanakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
  - 1) Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
  - 2) Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- c. Tes tertulis dengan menggunakan soal yang dibuat oleh guru.
- d. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi Bab 3, Subbab

#### C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Kompetensi Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes tertulis dan Penugasan
  - b. Bentuk Instrumen : Uraian dan Tugas (Catatan buku peserta didik).
3. Kompetensi Keterampilan
  - Teknik : Kinerja, proyek, dan portofolio
  - Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan kinerja, Lembar pengamatan proyek
  - Lembar Penilaian Portofolio

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Sayuddin, S.Ag  
NIP.197201012002121008

Kuala Makmur Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Adulinsyah, S.Pd  
NIP.198412242010031001

