

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila
Sebagai dasar negara

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Base Learning (PBL), peserta didik dapat menyimpulkan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi whatsapp group kelas*
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI**.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI** melalui link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=DDt2OW-1ATM>
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada **latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI** melalui *aplikasi whatsapp group kelas*
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai **latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI** pada *hasil chatting* tersebut melalui *aplikasi whatsapp group kelompok*.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui rekaman suara voice *aplikasi whatsapp kelas* kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu lainnya melalui chat *aplikasi whatsapp*.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui *google form*, Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui *google form* yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : 10 soal pilihan ganda, melalui *google form*

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto, S.Pd
NIP/196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo, SH
NIP. 197908222008011017