

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 LOSARI
Mata Pelajaran : PPKn
Kls/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara**
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai dasar negara
2. Bersyukur memiliki para pendiri negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara
3. Berperilaku peduli sebagai pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara
4. Berani berperan / mensimulasikan sebagai pendiri negara
5. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang BPUPKI

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media, Laptok, LCD, Power Point, Internet
2. Sumber Belajar, Buku Pendamping (LKS) media karya putra, Buku Guru (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) untuk SMP/MTs Kelas VII Revesi 2016. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, UUD NRI Tahun 1945.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ***Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI.***
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi kin ***Negara; Pembentukan BPUPKI.***
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI.***

- untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI.***
 - **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
 - **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Kegiatan Penutup (15 Menit)**
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.**

Losari 13, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 1 Losari

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Sobari
NIP. 19660705 199303 1 010

Hj. Endang Setiawati, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 19731113 200604 2 009