

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| Sekolah : SMPN 6 BATUI | Kelas/Semester : VII / 1 |
| Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) | Alokasi Waktu : menit |
| Materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara | |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara, dan
- Memahami pembentukan BPUPKI.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

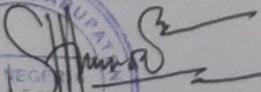
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. | • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. |
| 2. | • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. |
| 3. | • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. |
| 4. | • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. |
| 5. | • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. |
| 6. | • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

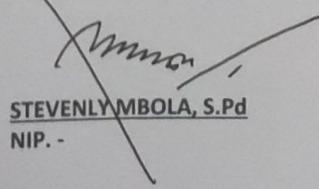
Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja &

Mengetahui,

Kepala Sekolah


SITI HANI B SALAM, S.Pd
NIP. 19651011 198703 2 009

LAMO, 08 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran


STEVENLY MBOLA, S.Pd
NIP. -

