

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
BERBASIS PEMBELAJARAN MODA DALAM JARINGAN (DARING)**

NAMA SEKOLAH	: SMP MUHAMMADIYAH TENGGARONG
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
KELAS / SEMESTER	: VII / Ganjil
TOPIK	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
MATERI POKOK	: Proses Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
SUB MATERI POKOK	: A. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
ALOKASI WAKTU	: 1 x Pertemuan (3 x 40' = 120 Menit)
PERTEMUAN KE	: 1 (PERTAMA)
TAHUN PELAJARAN	: 2020 / 2021
NAMA GURU	: FADLUNNISA, S.H.
NUPTK	: 7442 7516 5330 0123
NAMA SUREL	: fadlunnisa1173@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- I. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- II. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- III. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- IV. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.	1.1.1	Menampilkan sikap berdoa sebelum pelajaran dimulai sebagai wujud semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
		1.1.2	Menerima rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara sebagai wujud rasa syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
2.1	Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	2.1.1	Membiasakan perilaku Tanggung jawab sebagai wujud pelaksanaan dan semangat dan komitmen para pendiri bangsa
		2.1.2	Membiasakan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan dan semangat dan komitmen para pendiri bangsa

3.1	Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.1	Mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara
		3.1.2	Membedakan pandangan tokoh perumus Pancasila sebagai Dasar Negara
		3.1.3	Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh PPKI
		3.1.4	Mengkorelasikan semangat pendiri Negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
4.1	Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	4.1.1	Menunjukkan hasil proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
		4.1.2	Merumuskan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
		4.1.3	Menunjukkan hasil penetapan pancasila sebagai Dasar Negara oleh PPKI
		4.1.4	Menunjukkan penerapan semangat pendiri negara dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

- 1.1.1.1 Siswa dapat menampilkan sikap berdo'a sebelum pelajaran dimulai sebagai wujud semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
- 1.1.2.1 Menerima rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara sebagai wujud rasa syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
- 2.1.2.1 Siswa dapat membiasakan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan dan semangat dan komitmen para pendiri bangsa.
- 3.1.1.1 Siswa dapat mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara
- 4.1.1.1 Siswa menunjukkan hasil proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler Pertemuan 1 :

- a. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
 - 1) Pembentukan BPUPKI
 - 2) Keanggotaan dan tujuan BPUPKI
 - 3) Pengusulan rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI I
- 2. Materi Remedial
 - a. Pandangan tokoh-tokoh perumus Pancasila sebagai Dasar Negara
- 3. Materi Pengayaan
 - a. Sejarah Pembentukan PPKI

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Scientific Approach
- 2. Metode Pembelajaran : Discovery Learning
- 3. Model Pembelajaran : Number Head Together, Card Short, Peta Konsep, dan Poster Session

F. Media Pembelajaran

1. Video :
 - Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang diunduh di youtube pada tanggal 21 Februari 2017 (<https://www.youtube.com/watch?v=OxBBh-FsQJA> diedit oleh Agus Misbahudin Mahasiswa PPG PPKN UNNES ANGKATAN V)
 - Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang diunduh di youtube pada tanggal 23 Februari 2017 (<https://www.youtube.com/watch?v=-pjOSIbzmS9s>).
2. Gambar : Lambang Negara Indonesia, Moh Yamin, Soepomo, Soekarno, Moh Hatta serta gambar proklamasi kemerdekaan Indonesia dan sidang PPKI pertama.

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan. 2016. *Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Siswa, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan. 2016. *Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Guru, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Bakry, Noor MS. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
4. Sumber RPP : MGMP PPKn Kabupaten Kutai Kartanegara

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Satu : 3 JP
 - a. Kegiatan Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom, Zoom Meet dan WA) :
 - 1) Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan Zoom Meet
 - 2) Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan Zoom Meet join atau bergabung dengan lingk yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
 - 3) Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom dan Zoom Meet
 - 4) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Zoom Meeting Virtual)
 - 5) Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
 - 6) Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
 - 7) Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
 - 8) Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Zoom Meet dan atau Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom
 - 9) Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara meng-upload di Google Class Room
 - 10) Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom
 - b. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Guru menyiapkan kelas daring agar lebih kondusif untuk menunjang proses pembelajaran yang menyenangkan.
 - 2) Guru membuka kelas, menyapa dan menyampaikan salam kepada siswa
 - 3) Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus disekolah
 - 4) Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19

c. Kegiatan Inti

- 1) Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- 2) Siswa menelaah materi pembelajaran dan mengamati video proses perumusan pancasila oleh BPUPKI yang sebelumnya telah di bagikan oleh guru di kelas google classroom.
- 3) Siswa diarahkan oleh guru untuk mampu berpikir kritis dengan mengajukan beberapa pertanyaan dengan menggunakan *higher order thinking skills* (HOTS). Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa bisa berupa:
 - a) Bagaimana hubungan suasana penjajahan Jepang dengan lahirnya BPUPKI ?
 - b) Bagaimana susunan keanggotaan BPUPKI ?
 - c) Kapan sidang BPUPKI pertama dilaksanakan ?
- 4) Siswa dibagi dalam 3 kelompok berdasarkan nomor yang diberikan guru.
- 5) Masing-masing anggota kelompok mendapatkan tugasnya masing-masing berkaitan dengan materi proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- 6) Siswa dalam kelompok bersama-sama mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku paket siswa mata pelajaran PPKn Kelas VII maupun sumber referensi lain yang mendukung untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- 7) Siswa dalam kelompok menggunakan data atau informasi yang telah diperolehnya dalam proses mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- 8) Siswa sesuai nomor dalam kelompok melaporkan hasil kerjasama mereka berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara melalui media Zoom Meet
- 9) Siswa saling memberikan tanggapan tentang hasil presentasinya yang berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara, kemudian guru menunjuk nomer yang lain melalui media Zoom Meet.
- 10) Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa

d. Penutup

- 1) Siswa bersama-sama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan mengenai pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- 2) Siswa diberikan tugas oleh guru untuk membaca materi pertemuan berikutnya
- 3) Guru bersama siswa melakukan umpan balik mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- 4) Guru memberikan penugasan untuk membaca materi pertemuan selanjutnya
- 5) Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

No	Kompetensi	Teknik
1	Sikap	Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu (mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas)
2	Pengetahuan	Memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring
3	Keterampilan	Proses diskusi pembelajaran yang yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan	Kompetensi	Teknik
Pertemuan Pertama	Sikap	Jurnal
	Pengetahuan	Tes Tertulis dan Penugasan
	Keterampilan	Lembar Penilaian Presentasi

Tenggarong, 15 Juli 2019

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Tenggara

Guru Mata Pelajaran PPKn,

SAHRIL, S.Pd.

FADLUNNISA, S. H.