

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak Tahap Ke-2)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>NAMA SEKOLAH</b>     | <b>: SMP MUHAMMADIYAH TENGGARONG</b>  |
| <b>MATA PELAJARAN</b>   | <b>: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</b>                        |
| <b>KELAS / SEMESTER</b> | <b>: VII / Ganjil</b>   |
| <b>TOPIK</b>            | <b>: Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</b>                 |
| <b>MATERI POKOK</b>     | <b>: Proses Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</b>          |
| <b>SUB MATERI POKOK</b> | <b>: A. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</b>                            |
| <b>ALOKASI WAKTU</b>    | <b>: 1 x Pertemuan (10 Menit)</b>   |
| <b>PERTEMUAN KE</b>     | <b>: 1 (PERTAMA)</b>  |
| <b>TAHUN PELAJARAN</b>  | <b>: 2020 / 2021</b>  |
| <b>NAMA GURU</b>        | <b>: FADLUNNISA, S.H.</b>   |
| <b>NUPTK</b>            | <b>: 7442 7516 5330 0123</b>  |
| <b>NAMA SUREL</b>       | <b>: <a href="mailto:fadlunnisa1173@gmail.com">fadlunnisa1173@gmail.com</a></b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Kompetensi Inti</b>                 | <p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif</p> |
| <b>Kompetensi Dasar</b>                | <p>3.1. Mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>4.1. Menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara</p>   |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>             | <p>3.1.1.1 Siswa dapat mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>4.1.1.1 Siswa menunjukkan hasil proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p>   |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> | <p>3.1.1. Siswa mendeskripsikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>4.1.1. Siswa menunjukkan hasil proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Materi Pembelajaran</b>   | <p>a. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembentukan BPUPKI</li> <li>2) Keanggotaan dan tujuan BPUPKI</li> <li>3) Pengusulan rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI I</li> </ol>   |
| <b>Metode Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan : Scientific Approach</li> <li>2. Metode Pembelajaran : Discovery Learning</li> <li>3. Model Pembelajaran : Number Head Together, Card Short, Peta Konsep, dan Poster Session</li> </ol>  |
| <b>Sumber Belajar</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan. 2016. <i>Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Siswa, Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan. 2016. <i>Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Guru, Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>3. Bakry, Noor MS. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta : Pustaka Belajar.</li> <li>4. Sumber RPP : MGMP PPKn Kabupaten Kutai Kartanegara</li> </ol>  |
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kelas agar lebih kondusif untuk menunjang proses pembelajaran yang menyenangkan.</li> <li>2. Guru memotivasi siswa dengan pertanyaan dikaitkan dengan materi yang akan dibahas tentang proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.</li> <li>3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran tentang proses perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> <li>4. Guru menjelaskan cakupan materi pembelajaran tentang proses perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> <li>5. Guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan dalam materi pembelajaran tentang proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</li> </ol> |
|                              | <p><b>KEGIATAN INTI (8 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perumusan Pancasila oleh BPUPKI yang ditampilkan guru di kelas.</li> <li>2. Siswa mencatat hasil pengamatan melalui lembar kerja 1 yang telah disusun guru berkaitan dengan materi proses perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> </ol>   |

3. Siswa diarahkan oleh guru untuk mampu berpikir kritis dengan mengajukan beberapa pertanyaan dengan menggunakan higher order thinking skills (HOTS). Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa bisa berupa:
  - a) Bagaimana hubungan suasana penjajahan Jepang dengan lahirnya BPUPKI ?
  - b) Bagaimana susunan keanggotaan BPUPKI ?
  - c) Kapan sidang BPUPKI pertama dilaksanakan dan apa agenda sidang tersebut ?
4. Siswa dibagi dalam 3 kelompok berdasarkan nomor yang diberikan guru.
5. Masing-masing anggota kelompok mendapatkan tugasnya masing-masing berkaitan dengan materi proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
6. Siswa dalam kelompok bersama-sama mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku paket siswa mata pelajaran PPKn Kelas VII maupun sumber referensi lain yang mendukung untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
7. Siswa dalam kelompok menggunakan data atau informasi yang telah diperolehnya dalam proses mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
8. Siswa sesuai nomor dalam kelompok melaporkan hasil kerjasama mereka berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
9. Siswa saling memberikan tanggapan tentang hasil presentasinya yang berkaitan dengan pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara, kemudian guru menunjuk nomer yang lain.

**KEGIATAN PENUTUP (1 Menit)**

1. Siswa bersama-sama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan mengenai pokok bahasan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
2. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk membaca materi pertemuan berikutnya, yaitu tentang Pandangan para tokoh dalam merumuskan dasar negara.
3. Guru bersama siswa melakukan umpan balik mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Teknik dan Instrumen Penilaian</b> | <p>1. TEKNIK PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi (Penilaian diri, antar teman, dan Jurnal)</li><li>b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / lisan dan Penugasan</li><li>c) Penilaian Keterampilan : Praktek, Proyek / Unjuk Kerja, Portopolio</li></ul> <p>2. INSTRUMEN PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Lembar dan Rubrik penilaian Observasi</li><li>b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Soal PG / Uraian) dan Penugasan (LKPD)</li><li>c) Penilaian Keterampilan : Lembar dan Rubrik Penilaian Unjuk Kerja</li></ul> <p>2. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN</p> <p>Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian</p> |
|---------------------------------------|---|

**Tenggarong, 15 Juli 2019**

**Mengetahui,**

**Kepala SMP Muhammadiyah Tenggara**

**Guru Mata Pelajaran PPKn,**

**SAHRIL, S.Pd.**

**FADLUNNISA, S. H.**

# LAMPIRAN-LAMPIRAN BERUPA

- ✓ Rubrik Penilaian Sikap Pengetahuan dan Keterampilan
- ✓ Tugas Kisi-Kisi Tugas dan Kunci Jawaban
- ✓ Soal Ulangan Pilihan Ganda Uraian / Essay Kisi-Kisi Ulangan dan Kunci Jawaban
- ✓ Instrumen Penilaian Tugas Remedial
- ✓ Instrumen Penilaian Tugas Pengayaan
- ✓ Tugas Lembar Kerja Siswa Per Pertemuan BAB 1 / LKPD dan Kunci Jawaban

**PENILAIAN  
SIKAP**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH TENGGARAONG  
Kelas /Semester : 7 / GANJIL  
Materi Pokok : Proses Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

| No | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan Siswa | Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|---------------|
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL  
(TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN)

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH TENGGARAONG  
Kelas / Semester : 7 / GANJIL  
Materi Pokok : Proses Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

| No | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan siswa | Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|--------------------|---------------|
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |
|    |       |                    |                  |             |                    |               |

PENILAIAN  
PENGETAHUAN

**INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

A. Kisi – Kisi Lembar Kerja Siswa

| No | Kompetensi Dasar  | Materi  | Indikator   | Teknik Penilaian              |
|----|---|---|---|-------------------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. | proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh BPUPKI | Menguraikan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh BPUPKI | Tertulis (Lembar Kerja Siswa) |

B. Kunci Jawaban

| No | Soal   | Kunci Jawaban  |
|----|--|--|
| 1  | Bagaimana Proses Pembentukan BPUPKI / <i>Dokuritsu Junbi Cosakai</i> jika ditinjau dari aspek sejarahnya?    | Pembentukan BPUPKI jika ditinjau dari aspek sejarahnya berawal dari kedatangan Jepang ke Indonesia pada tanggal 1 Maret 1942. Kedatangan bangsa Jepang ke Indonesia disambut dengan baik pada awalnya, karena Jepang datang dengan semboyan gerakan 3A (Jepang Pemimpin Asia, Jepang, Pelindung Asia dan Jepang Cahaya Asia). Diposisi ini Jepang juga mengaku bahwa mereka adalah saudara bangsa-bangsa Asia. Jepang yang datang ke Indonesia berusaha menarik simpati rakyat, dengan berupaya memberikan janji kemerdekaan kepada Indonesia. Salah satu wujudnya dengan mengumumkan pada tanggal 1 Maret 1945 akan membuat suatu badan dalam rangka menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia. Badan ini yang selanjutnya diberi nama Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia atau dalam bahasa Jepang <i>Dokuritsu Junbi Cosakai</i> yang terbentuk secara resmi tanggal 29 April 1945 dengan ketuanya dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat. |
| 2  | Bagaimana susunan keanggotaan dan tujuan BPUPKI yang telah dibentuk secara resmi pada tanggal 29 April 1945? | BPUPKI yang sudah terbentuk secara resmi pada tanggal 29 April 1945, beranggotakan sejumlah 62 orang tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan 7 orang anggota perwakilan Jepang. Sebagai ketua BPUPKI adalah K.R.T Radjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso (Indonesia). Adapun Tujuan dari dibentuknya BPUPKI/ <i>Dokuritsu Junbi Cosakai</i> adalah sebagai badan yang menyelidiki segala hal yang berhubungan dengan persiapan-persiapan kemerdekaan Indonesia.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Bagaimana proses pengusulan rumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia merdeka? | Pengusulan Pancasila sebagai dasar negara melalui proses dalam agenda sidang <i>Dokuritsu Junbi Cosakai</i> atau BPUPKI pertama. Sidang BPUPKI pertama tersebut membahas tentang Rancangan Dasar Negara Indonesia Merdeka yang berlangsung dari tanggal 29 Mei 1945 sampai dengan 1 Juni 1945. Dalam menyampaikan rumusan atau rancangannya tentang dasar negara para tokoh pendiri negara saling menyampaikan gagasannya. Beberapa tokoh pendiri negara yang mengusulkan rumusan dasar negara Indonesia merdeka, antara lain: Mr. Mohamad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno. Setelah menyampaikan gagasannya, ada salah satu tokoh yaitu Ir. Soekarno memberikan nama untuk rumusan dasar negara Indonesia merdeka dengan nama Pancasila. Nama Pancasila ini atas masukan dari temannya seorang ahli bahasa. Panca berarti lima, dan Sila berarti asas / dasar. Lima asas / dasar inilah yang menjadi fondasi kokoh berdirinya negara Indonesia. Pancasila inilah yang sampai sekarang menjadi dasar negara Indonesia. |
|----|---|--|

**C. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa**

| No | Nama Kelompok | Jawaban Peserta Didik |                |                                   |                                     |
|----|---------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|    |               | Menjawab Saja         | Mendefinisikan | Mendefinisikan dan Sedikit Uraian | Mendefinisikan dan Penjelasan Logis |
|    |               | 1                     | 2              | 3                                 | 4                                   |
| 1. | Kelompok 1    |                       |                |                                   |                                     |
| 2. | Kelompok 2    |                       |                |                                   |                                     |
| 3. | Kelompok 3    |                       |                |                                   |                                     |

Observasi pengetahuan siswa dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

| SKOR   | PENILAIAN   |
|--------|---|
| SKOR 1 | Jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.              |
| SKOR 2 | Jika berupaya mendefinisikan.                           |
| SKOR 3 | Jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.  |
| SKOR 4 | Jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis |

$$\text{NILAI} = \text{SKOR PEROLEHAN} \times 25$$

**INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS (PENUGASAN)**

A. Kisi-Kisi Tugas

| No | Kompetensi Dasar   | Materi                        | Indikator                                 | Teknik Penilaian |
|----|--|-------------------------------|---|------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Penetapan Pancasila oleh PPKI | Menguraikan Penetapan Pancasila oleh PPKI | Penugasan        |

Tugas :

Cari informasi di internet, buku peserta didik, dan buku referensi yang relevan di perpustakaan mengenai Bagaimana sejarah pembentukan PPKI dan Sebutkan Hasil sidang PPKI I Kerjakan di kertas folio dan kalian dapat bekerja dalam kelompok yang beranggotakan 3 (tiga) sampai 4 (empat) orang peserta didik.

B. Kunci Jawaban

| No | Soal                                 | Kunci Jawaban  |
|----|--------------------------------------|--|
| 1  | Bagaimana sejarah pembentukan PPKI ? | <p>Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II membuka kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kemerdekaan atas dasar prakarsa sendiri. Setelah menyelesaikan tugas BPUPKI dibubarkan, dan sebagai gantinya pada tanggal 7 Agustus 1945 Jepang mengumumkan pembentuk-an Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau <i>Dokuritsu Zyunbi linkai</i>. Untuk keperluan membentuk PPKI tersebut, pada tanggal 8 Agustus 1945 tiga orang tokoh pendiri negara, yaitu Ir. Soekarno, Mohammad Hatta dan Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat berangkat menemui Jenderal Besar Terauchi, Saiko Sikikan di Saigon. Dalam pertemuan tersebut, Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI dan Mohammad Hatta sebagai wakilnya. PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua. PPKI ini penting sekali fungsinya, apalagi setelah proklamasi kemerdekaan keanggotaanya di-sempurnakan. Badan yang mula-mula bersifat “Badan buatan Jepang” untuk menerima “hadiah kemerdekaan” dari Jepang, setelah takluknya Jepang pada sekutu tanggal 14 Agustus.</p> <p>Setelah kembali ke tanah air, pada tanggal 14 Agustus 1945 Ir. Soekarno mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka secepat mungkin dan bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah menjadi enam orang sehingga anggota</p> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.   |
| 2 | Sebutkan Hasil sidang PPKI I | Hasil sidang PPKI I :<br>1. Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia<br>2. Memilih presiden dan wakil presiden yang pertama yaitu Ir Soekarno sebagai Presiden dan Moh Hatta sebagai wakil presiden.<br>3. Menetapkan berdirinya Komite Nasional |

C. Pedoman Penskoran Tugas

| No            | Aspek yang dinilai                                | Skor |
|---------------|---|------|
| 1.            | Menguraikan secara rinci sejarah pembentukan PPKI | 1-50 |
| 2.            | Menyebutkan Hasil sidang PPKI                     | 1-30 |
| 3.            | Keruntutan bahasa                                 | 1-10 |
| 4.            | Kerapian  | 1-10 |
| Skor Maksimum |   | 100  |

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS (PENUGASAN)**

D. Kisi-Kisi Tugas

| No | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator   | Teknik Penilaian |
|----|--|--|---|------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara  | Menguraikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara   | Penugasan        |
|    |  | pandangan tokoh perumus Pancasila sebagai dasar negara                                       | Membandingkan pandangan tokoh perumus Pancasila sebagai dasar negara  |                  |
|    |  | penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh PPKI   | Menguraikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh PPKI  |                  |
|    |  | semangat pendiri negara dalam proses pe-rumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara | Mengintegrasikan semangat pendiri negara dalam proses perumusan dan pe-netapan Pancasila sebagai dasar negara |                  |

Tugas :

Cari informasi di internet, buku peserta didik, dan buku referensi yang relevan di perpustakaan mengenai :

1. Bagaimana sejarah Proses Pembentukan BPUPKI ?
2. Sebutkan pandangan Moh Yamin, Soepomo, dan Soekarno tentang perumusan dasar negara !
3. Sebutkan Hasil sidang PPKI ! !
4. Sebutkan bentuk semangat pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara!

E. Kunci Jawaban

| No | Soal  | Kunci Jawaban   |
|----|---|---|
| 1  | Bagaimana sejarah Proses Pembentukan BPUPKI ? | Pembentukan BPUPKI jika ditinjau dari aspek sejarahnya berawal dari kedatangan Jepang ke Indonesia pada tanggal 1 Maret 1942. Kedatangan bangsa Jepang ke Indonesia disambut dengan baik pada awalnya, karena Jepang datang dengan semboyan gerakan 3A (Jepang Pemimpin Asia, Jepang, Pelindung Asia dan Jepang Cahaya Asia). Diposisi ini Jepang juga mengaku bahwa mereka adalah saudara bangsa-bangsa Asia. Jepang yang datang ke Indonesia berusaha menarik simpati rakyat, dengan berupaya memberikan janji kemerdekaan kepada Indonesia. Salah satu wujudnya dengan mengumumkan pada tanggal 1 Maret 1945 akan membuat suatu badan dalam rangka menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia. Badan ini yang selanjutnya diberi nama Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia atau dalam bahasa Jepang <i>Dokuritu Junbi Cosakai</i> yang terbentuk secara resmi tanggal 29 April 1945 dengan ketuanya dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Sebutkan pandangan Mr. Moh Yamin, Prof. DR. Soepomo, dan Ir. Soekarno tentang perumusan dasar negara!         | <p>Pandangan Mr. Moh Yamin :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peri Kebangsaan</li> <li>2) Peri Kemanusiaan</li> <li>3) Peri Ketuhanan</li> <li>4) Peri Kerakyatan</li> <li>5) Kesejahteraan Rakyat</li> </ol> <p>Pandangan Prof. DR. Soepomo :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persatuan</li> <li>2) Kekeluargaan</li> <li>3) Keseimbangan lahir dan batin</li> <li>4) Musyawarah</li> <li>5) Keadilan rakyat</li> </ol> <p>Pandangan Ir. Soekarno :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nasionalisme atau Kebangsaan Indonesia</li> <li>2) Internasionalisme atau Peri Kemanusiaan</li> <li>3) Mufakat atau Demokrasi</li> <li>4) Kesejahteraan Sosial</li> <li>5) Ketuhanan yang Berkebudayaan</li> </ol> |
| 3. | Sebutkan Hasil sidang PPKI I (Pertama) !  | <p>Hasil sidang PPKI I :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia</li> <li>5. Memilih presiden dan wakil presiden yang pertama yaitu Ir Soekarno sebagai Presiden dan Moh Hatta sebagai wakil presiden.</li> <li>6. Menetapkan berdirinya Komite Nasional</li> </ol>   |
| 4. | Sebutkan bentuk semangat pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara ! | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pro Patria dan Primus Patrialis, artinya mencintai tanah air dan mendahulukan kepentingan tanah air.</li> <li>2. Jiwa solidaritas dan kesetiakawanan dari semua lapisan masyarakat terhadap perjuangan kemerdekaan.</li> <li>3. Jiwa toleransi atau tenggang rasa antaragama, antarsuku, antargolongan dan antarbangsa.</li> <li>4. Jiwa tanpa pamrih dan bertanggung jawab.</li> <li>5. Jiwa ksatria dan kebesaran jiwa yang tidak mengandung balas dendam.</li> </ol>  |

F. Pedoman Penskoran Tugas

| No            | Aspek yang dinilai   | Skor |
|---------------|--|------|
| 1.            | Menguraikan secara rinci sejarah pembentukan BPUPKI  | 1-30 |
| 2.            | Menyebutkan pandangan Moh Yamin, Soepomo, dan Soekarno tentang perumusan dasar Negara                          | 1-20 |
| 3.            | Menyebutkan Hasil sidang PPKI  | 1-20 |
| 4.            | Menyebutkan bentuk semangat pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara | 1-20 |
| 5.            | Keruntutan bahasa  | 1-5  |
| 6.            | Kerapian   | 1-5  |
| Skor Maksimum |  | 100  |

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN TES ULANGAN HARIAN**

**A. Kisi-kisi Penilaian Tes Tertulis**

| KOMPETENSI DASAR  | MATERI PEMBELAJARAN   | INDIKATOR  | NO SOAL                          |
|---|---|--|----------------------------------|
| 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembentukan BPUPKI</li> <li>➤ Keanggotaan dan Tujuan BPUPKI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menguraikan proses perumusan Pancasila oleh BPUPKI</li> </ul>   | Pilgan: 1,2,3,4<br>Essay: 1,2    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sidang pertama BPUPKI</li> <li>➤ Sidang kedua BPUPKI</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membandingkan pandangan tokoh perumus Pancasila sebagai dasar negara</li> </ul>   | Pilgan: 5,6,7,8,9,10<br>Essay: 3 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembentukan PPKI</li> <li>➤ Sidang PPKI</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menguraikan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh PPKI</li> </ul>   | Pilgan: 11,12,13,14              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai Semangat para pendiri negara</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengintegrasikan semangat pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</li> </ul> | Pilgan: 15<br>Essay: 4,5         |

**B. Soal Ulangan Harian**

**I. Pilihan Ganda**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban a, b, c atau d yang dianggap paling benar !

1. Tanggal berapa Indonesia akan diberikan kemerdekaan oleh Pemerintah Jepang?
 

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a. 7 September 1945 | c. 17 Agustus 1945 |
| b. 24 Agustus 1945  | d. 18 Agustus 1945 |
  
2. Sebagai janji untuk memerdekakan Indonesia, Jepang membentuk apa?
  - a. Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
  - b. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
  - c. Dokutitsu Zyumbi Tyoosakai
  - d. Komisi Nasional Indonesia Pusat
  
3. Dalam sejarah perumusan Dasar Negara Indonesia, BPUPKI berperan penting didalamnya. Kapan BPUPKI dibentuk?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. 29 April 1945 | c. 1 Maret 1945 |
| b. 28 Mei 1945   | d. 20 Juni 1945 |

4. BPUPKI diketuai oleh siapa?
- a. Soebarjo
  - b. A.A. Maramis
  - c. Wahid Hasyim
  - d. Radjiman Widjodiningrat
5. Berapa kali BPUPKI bersidang?
- a. 5
  - b. 4
  - c. 3
  - d. 2
6. Membahas tentang apa dalam sidang BPUPKI yang pertama?
- a. Rancangan Hukum Dasar
  - b. Nama Negara
  - c. Pembukaan Hukum Dasar
  - d. Rancangan Dasar Negara
7. Di bawah ini adalah tokoh-tokoh yang berperan dalam perumusan Dasar Negara
- 1) Ir. Soekarno
  - 2) Moh. Hatta
  - 3) Agus Salim
  - 4) Moh. Yamin
  - 5) Ahmad Soebarjo
  - 6) Soepomo

Siapa sajakah yang berpidato mengusulkan rumusan Dasar Negara pada saat sidang BPUPKI yang pertama?

- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 4, dan 6
  - c. 2, 5, dan 6
  - d. 4, 5, dan 6
8. Siapa yang mengusulkan nama Pancasila dalam sidang BPUPKI pertama?
- a. Moh. Hatta
  - b. Pattimura
  - c. Soekarno
  - d. Soepomo
9. Siapa yang merancang Piagam Jakarta?
- a. BPUPKI
  - b. Panitia Sembilan
  - c. Panitia Kecil
  - d. PPKI
10. Berbeda dengan sidang BPUPKI pertama, sidang BPUPKI kedua membahas tentang...
- a. Rancangan Hukum Dasar
  - b. Nama Negara
  - c. Pembukaan Hukum Dasar
  - d. Rancangan Dasar Negara
11. Apa Dasar Negara yang dipakai Indonesia ?
- a. Komunis
  - b. Liberalis
  - c. Sosialis
  - d. Pancasila
12. Kapan diresmikannya Dasar Negara Indonesia?
- a. 17 Agustus 1945
  - b. 1 Juni 1945
  - c. 18 Agustus 1945
  - d. 1 Maret 1945

13. Tercantum dimana rancangan Dasar Negara yang sah?
  - a. Pembukaan Undang-undang Dasar 1945
  - b. Proklamasi
  - c. Undang-undang Dasar 1945
  - d. Tap MPR
  
14. Dalam bahasa Indonesia apa arti dari Dokuritsu Zyumbi Inkai
  - a. Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
  - b. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
  - c. Dasar Negara
  - d. Proklamasi
  
15. Berikut ini contoh sikap apa saja yang bisa diteladani dari pendiri bangsa?
  - a. Jujur, Individualis, dan Semangat
  - b. Mementingkan Kelompoknya, Adil, dan Sombong
  - c. Gotong royong, Cinta tanah air, dan Bertanggung jawab
  - d. Membela tanah air, disiplin dan Mementingkan daerahnya

II. Uraian / Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

1. Mengapa Indonesia memerlukan Dasar Negara?
2. Berasal dari mana nilai-nilai yang terkandung pada sila-sila Pancasila?
3. Mengapa para tokoh pendiri bangsa sangat bersemangat untuk cepat mewujudkan Indonesia yang merdeka?
4. Dengan upaya apa saja yang akan kalian lakukan supaya nilai-nilai Pancasila terus tumbuh dan menyebar ke seluruh Indonesia?
5. Dengan cara apa kalian mensyukuri kemerdekaan Indonesia?

**KUNCI JAWABAN**

Pilihan Ganda

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. D  | 11. D |
| 2. A | 7. B  | 12. C |
| 3. A | 8. C  | 13. A |
| 4. D | 9. B  | 14. B |
| 5. D | 10. A | 15. C |

Uraian / Essay

1. Indonesia perlu mempunyai sebuah Dasar Negara untuk menjadikan pondasi supaya tidak terseret atau terpengaruhi oleh kemajuan zaman yang bisa membuat hancur Indonesia. Dasar Negara itu dijadikan saringan untuk menerima yang baik untuk kemajuan negara, dan menolak pengaruh buruk untuk negara. (Lanjutannya sesuai dengan pendapat siswa)
2. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila yang menjadi Dasar Negara berasal dari budaya atau nilai luhur bangsa Indonesia yang sudah lama tercipta dalam budaya bangsa Indonesia. Salah satu contohnya adalah budaya gotong royong yang dituangkan dalam sila ke 3 yaitu persatuan Indonesia. (Lanjutannya sesuai dengan pendapat siswa)

3. Sudah lama Indonesia hidup dilingkaran penjajahan bangsa lain yang membuat Indonesia tidak bebas menentukan nasib bangsanya sendiri. Maka dari itu mulailah perjuangan bangsa Indonesia untuk menciptakan Kemerdekaan Indonesia, agar bisa menjadi bangsa yang tidak lagi diatur atau dijajah bangsa lain dan bisa bebas menentukan nasib bangsanya sendiri. (Lanjutannya sesuai dengan pendapat siswa)
4. Dengan upaya melaksanakan nilai-nilai yang ada di Pancasila. Salah satu contoh adalah melaksanakan sila pertama yaitu beribadah dengan ikhlas, dan mentoleransi agama lain untuk beribadah. (Lanjutannya sesuai dengan pendapat siswa)
5. Dengan cara mengisi kemerdekaan. Sebagai siswa saya harus belajar dengan giat, demi nantinya saya bisa berguna bagi bangsa dan Negara Indonesia. (Lanjutannya sesuai dengan pendapat siswa)

B. Pedoman Pemberian Skor

$$\text{Skor Akhir} = 4 \times \text{Jumlah Benar Soal Pilihan Ganda} + \text{Nilai Soal Uraian / Essay}$$

Catatan :

- 1) Nilai sempurna setiap soal essay adalah 8
- 2) Pemberian skor soal essay tergantung kebijakan guru dengan melihat relevansi jawaban dengan soal.

**INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS PENGAYAAN**

G. Kisi-Kisi Tugas

| No | Kompetensi Dasar   | Materi                        | Indikator                                 | Teknik Penilaian |
|----|--|-------------------------------|---|------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Penetapan Pancasila oleh PPKI | Menguraikan Penetapan Pancasila oleh PPKI | Penugasan        |

Tugas :

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai KKM pada Ulangan Harian, mengumpulkan tugas pengayaan yaitu mencari informasi di internet, buku peserta didik, dan buku referensi yang relevan di perpustakaan mengenai Bagaimana sejarah pembentukan PPKI ?

Harap di tulis di kertas folio dan menyertakan sumber dari informasi yang telah di peroleh !

H. Kunci Jawaban

| No | Soal                                 | Kunci Jawaban  |
|----|--------------------------------------|--|
| 1  | Bagaimana sejarah pembentukan PPKI ? | Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II membuka kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kemerdekaan atas dasar prakarsa sendiri. Setelah menyelesaikan tugas BPUPKI dibubarkan, dan sebagai gantinya pada tanggal 7 Agustus 1945 Jepang mengumumkan pembentuk-an Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau <i>Dokuritsu Zyunbi linkai</i> . Untuk keperluan membentuk PPKI tersebut, pada tanggal 8 Agustus 1945 tiga orang tokoh pendiri negara, yaitu Ir. Soekarno, Mohammad Hatta dan Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat berangkat menemui Jenderal Besar Terauchi, Saiko Sikikan di Saigon. Dalam pertemuan tersebut, Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI dan Mohammad Hatta sebagai wakilnya. PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua. PPKI ini penting sekali fungsinya, apalagi setelah proklamasi kemerdekaan keanggotaanya di-sempurnakan. Badan yang mula-mula bersifat “Badan buatan Jepang” untuk menerima “hadiah |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>kemerdekaan” dari Jepang, setelah takluknya Jepang pada sekutu tanggal 14 Agustus.</p> <p>Setelah kembali ke tanah air, pada tanggal 14 Agustus 1945 Ir. Soekarno mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka secepat mungkin dan bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah menjadi enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.</p> |
|--|--|---|

I. Pedoman Penskoran Tugas

| No            | Aspek yang dinilai                                | Skor |
|---------------|---|------|
| 1.            | Menguraikan secara rinci sejarah pembentukan PPKI | 1-80 |
| 2.            | Keruntutan bahasa                                 | 1-10 |
| 3.            | Kerapian  | 1-10 |
| Skor Maksimum |   | 100  |

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS REMIDIAL**

**J. Kisi-Kisi Tugas**

| No | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator   | Teknik Penilaian |
|----|--|--|---|------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Pandangan tokoh-tokoh perumus Pancasila sebagai Dasar Negara | Membedakan pandangan tokoh perumus Pancasila sebagai Dasar Negara | Penugasan        |

**Tugas :**

Bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM pada Ulangan Harian, mengumpulkan tugas pengayaan yaitu mencari informasi di internet, buku peserta didik, dan buku referensi yang relevan di perpustakaan mengenai :

1. Sebutkan usulan dasar negara menurut Moh Yamin secara lisan !
2. Sebutkan usulan dasar negara menurut Moh Yamin secara tulisan !
3. Sebutkan usulan dasar negara menurut Soepomo !
4. Sebutkan usulan dasar negara menurut Ir. Soekarno !
5. Sebutkan usulan dasar negara menurut Piagam Jakarta !

Harap di tulis di kertas folio dan menyertakan sumber dari informasi yang telah di peroleh !

**K. Kunci Jawaban**

| No | Soal  | Kunci Jawaban  |
|----|---|--|
| 1. | Sebutkan usulan dasar negara menurut Mr. Moh Yamin secara lisan !   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peri Kebangsaan</li> <li>2. Peri Kemanusiaan</li> <li>3. Peri Ketuhanan</li> <li>4. Peri Kerakyatan</li> <li>5. Kesejahteraan Rakyat</li> </ol>  |
| 2. | Sebutkan usulan dasar negara menurut Mr. Moh Yamin secara tulisan ! | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketuhanan Yang Maha Esa</li> <li>2. Kebangsaan Persatuan Indonesia</li> <li>3. Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab</li> <li>4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dalam kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan</li> <li>5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</li> </ol> |
| 3. | Sebutkan usulan dasar negara menurut Prof. DR. Soepomo !            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persatuan</li> <li>2. Kekeluargaan</li> <li>3. Keseimbangan lahir dan batin</li> <li>4. Musyawarah</li> <li>5. Keadilan rakyat</li> </ol>  |
| 4. | Sebutkan usulan dasar negara menurut Ir. Soekarno !                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasionalisme atau Kebangsaan Indonesia</li> <li>2. Internasionalisme atau Peri Kemanusiaan</li> <li>3. Mufakat atau Demokrasi</li> <li>4. Kesejahteraan Sosial</li> <li>5. Ketuhanan yang Berkebudayaan</li> </ol>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Sebutkan usulan dasar negara menurut Piagam Jakarta / Jakarta Charter | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketuhanan yang maha esa dengan menjalankan syariat Islam</li> <li>2. Kemanusiaan yang adil dan beradab</li> <li>3. Persatuan Indonesia</li> <li>4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan</li> <li>5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</li> </ol> |
|----|---|--|

L. Pedoman Penskoran Tugas

| No                   | Aspek yang dinilai  | Skor       |
|----------------------|---|------------|
| 1.                   | Menyebutkan usulan dasar negara menurut Moh Yamin secara lisan secara rinci   | 1-20       |
| 2.                   | Menyebutkan usulan dasar negara menurut Moh Yamin secara tulisan secara rinci | 1-20       |
| 3.                   | Menyebutkan usulan dasar negara menurut Soepomo !                             | 1-20       |
| 4.                   | Menyebutkan usulan dasar negara menurut Ir. Soekarno !                        | 1-20       |
| 5.                   | Menyebutkan usulan dasar negara menurut Piagam Jakarta !                      | 1-20       |
| <b>Skor Maksimum</b> |   | <b>100</b> |

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**PENILAIAN  
KETERAMPILAN**

**PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN  
(PRESENTASI)**

A. Kisi-Kisi Presentasi

| No | Kompetensi Dasar   | Materi  | Indikator  | Teknik Penilaian     |
|----|--|---|--|----------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Proses perumusan pancasila sebagai dasar negara oleh BPUPKI | Menyajikan hasil proses perumusan pancasila sebagai dasar negara | Presentasi (Praktik) |

B. Pedoman Penskoran Keterampilan (Prsentasi)

| Nama Kelompok | SKOR               |   |   |   |                                   |   |   |   |                       |   |   |   |                   |   |   |   |
|---------------|--------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
|               | Kemampuan Bertanya |   |   |   | Kemampuan Menjawab/Berargumentasi |   |   |   | Memberi Masukan/Saran |   |   |   | Penguasaan Materi |   |   |   |
|               | 4                  | 3 | 2 | 1 | 4                                 | 3 | 2 | 1 | 4                     | 3 | 2 | 1 | 4                 | 3 | 2 | 1 |
| Kelompok 1    |                    |   |   |   |                                   |   |   |   |                       |   |   |   |                   |   |   |   |
| Kelompok 2    |                    |   |   |   |                                   |   |   |   |                       |   |   |   |                   |   |   |   |
| Kelompok 3    |                    |   |   |   |                                   |   |   |   |                       |   |   |   |                   |   |   |   |

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

| No | Indikator                      | Rubrik  |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Kemampuan Bertanya             | Skor 4 apabila selalu bertanya (bertanya ≥ 4 kali)<br>Skor 3 apabila sering bertanya.(bertanya 3 kali)<br>Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya (bertanya 2 kali)<br>Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.  |
| 2. | Kemampuan Menjawab/Argumentasi | Skor 4 apabila jawaban benar, rasional, dan jelas.<br>Skor 3 apabila jawaban benar,rasional, dan tidak jelas.<br>Skor 2 apabila jawaban benar, tidak rasional, tidak jelas.<br>Skor 1 apabila jawaban tidak benar, tidak rasional,dan tidak jelas.  |
| 3. | Kemampuan Memberi Masukan      | Skor 4 apabila selalu memberi masukan (memberi masukan≥ 4 kali)<br>Skor 3 apabila sering memberi masukan (memberi masukan 3 kali)<br>Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan (memberi masukan 2 kali)<br>Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan   |
| 4. | Penguasaan Materi              | Skor 4 apabila deskripsi penjelasan materi lengkap, terperinci, dan sesuai dengan topik yang dibahas.<br>Skor 3 apabila deskripsi penjelasan materi cukup lengkap, terperinci, dan sesuai dengan topik yang dibahas.<br>Skor 2 apabila deskripsi penjelasan materi kurang lengkap, tidak terperinci tetapi sesuai dengan topik yang dibahas.<br>Skor 1 apabila deskripsi penjelasan materi tidak lengkap, tidak terperinci, dan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. |

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{2} \times 50$$

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

A. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan (Praktik)

| No | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator  | Teknik Penilaian |
|----|--|--|--|------------------|
| 1. | Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Pandangan tokoh-tokoh dalam perumusan dasar negara | Menyusun rancangan rumusan dasar negara dari tokoh-tokoh | Praktik          |

B. Pedoman Penskoran Keterampilan (Presentasi)

| NO            | ASPEK YANG DINILAI                                    | SKOR             |   |   |
|---------------|---|------------------|---|---|
|               |   | 0                | 1 | 2 |
| 1             | Kerjasama kelompok saat melakukan instruksi dari guru |                  |   |   |
| 2             | Ketepatan hasil dari kerja kelompok                   |                  |   |   |
| 3             | Kecepatan dalam melakukan instruksi dari guru         |                  |   |   |
| 4             | Kerapian dari hasil kerja kelompok                    |                  |   |   |
| 5             | Presentasi penjelasan hasil kerja kelompok            |                  |   |   |
| JUMLAH        |   |                  |   |   |
| SKOR MAKSIMAL |   | 10 = (2+2+2+2+2) |   |   |

C. Rubrik Penilaian

| NO | INDIKATOR   | RUBRIK   |
|----|---|--|
| 1  | Kerjasama kelompok saat melakukan instruksi dari guru | 2 : Semua anggota kelompok bekerjasama melakukan intruksi guru<br>1 : Sebagian anggota kelompok bekerjasama melakukan intruksi guru<br>0 : Tidak ada anggota kelompok yang melakukan instruksi guru  |
| 2  | Ketepatan hasil dari kerja kelompok                   | 2 : Hasil kerja kelompok yang dijalankan sesuai dengan instruksi guru<br>1 : Sebagian hasil kerja kelompok yang dijalankan tidak sesuai dengan instruksi guru<br>0 : Hasil kerja kelompok yang dijalankan tidak sesuai dengan instruksi guru |
| 3  | Kecepatan dalam melakukan instruksi dari guru         | 2 : Waktu penyelesaian instruksi guru sebelum batas waktu yang ditentukan<br>1 : Waktu penyelesaian instruksi guru melebihi batas waktu yang ditentukan<br>0 : Instruksi guru sama sekali tidak dikerjakan                                   |
| 4  | Kerapian dari hasil kerja kelompok                    | 2 : Hasil kerja kelompok rapi dan sistematis sesuai dengan instruksi guru<br>1 : Hasil kerja kelompok tidak semuanya rapi dan sistematis sesuai dengan instruksi guru<br>0 : Tidak melakukan instruksi dari guru                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | Presentasi penjelasan hasil kerja kelompok | 2 : Bisa menjelaskan maksud dari hasil kerja kelompoknya<br>1 : Hanya sebagian dari hasil kerjanya yang bisa dijelaskan oleh kelompok<br>0 : Tidak bisa menjelaskan hasil kerja kelompoknya |
|---|--|---|

$$Nilai = \frac{\text{skor maksimal}}{10} \times 100$$

**Penilaian Keterampilan  
(Membuat Peta Konsep)**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH TENGGARONG  
 Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
 Anggota Kelompok :  
 Materi :  
 Nama Kelompok :

**A. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan**

| No | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator   | Teknik Penilaian          |
|----|--|--|---|---------------------------|
| 1  | Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Penetapan Pancasila oleh PPKI<br>➤ Sejarah Pembentukan PPKI<br>➤ Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan<br>➤ Sidang PPKI 1 | Menyajikan hasil penetapan pancasila sebagai dasar negara | Produk berupa peta konsep |

**B. Rubrik Penilaian Produk (Membuat Peta Konsep)**

| No.            | Aspek Yang dinilai                       | Skor |   |   |   |   |
|----------------|--|------|---|---|---|---|
|                |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.             | Kesesuaian dengan materi yang ditentukan |      |   |   |   |   |
| 2.             | Kreasi & inovasi                         |      |   |   |   |   |
| 3.             | Penyajian materi                         |      |   |   |   |   |
| Nilai Maksimum |  | 15   |   |   |   |   |

Kriteria Penskoran : 1 = tidak sesuai, 2 = kurang sesuai, 3 = cukup sesuai, 4= sesuai, 5 = sangat sesuai

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**Penilaian Keterampilan**

**(Poster Session)**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH TENGGARONG

Kelas / Semester : 7 / Ganjil

Anggota Kelompok :

Materi :

Nama Kelompok :

**A. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan**

| No | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator  | Teknik Penilaian     |
|----|--|--|--|----------------------|
| 1  | Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara | Semangat para pendiri negara dalam kehidupan sehari-hari | Menyajikan semangat pendiri negara dalam kehidupan sehari-hari | Produk berupa Poster |

**B. Rubrik Penilaian Produk (Membuat Peta Konsep)**

| No.            | Aspek Yang dinilai                       | Skor |   |   |   |   |
|----------------|--|------|---|---|---|---|
|                |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.             | Kesesuaian dengan materi yang ditentukan |      |   |   |   |   |
| 2.             | Kreasi & inovasi                         |      |   |   |   |   |
| 3.             | Penyajian materi                         |      |   |   |   |   |
| Nilai Maksimum |  | 15   |   |   |   |   |

Kriteria Penskoran : 1 = tidak sesuai, 2 = kurang sesuai, 3 = cukup sesuai, 4= sesuai, 5 = sangat sesuai

$$Nilai = \frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

# **LEMBAR KERJA SISWA**

**LEMBAR KERJA SISWA 1**  
(Lembar Literasi Pembelajaran)

Nama :

Kelas :

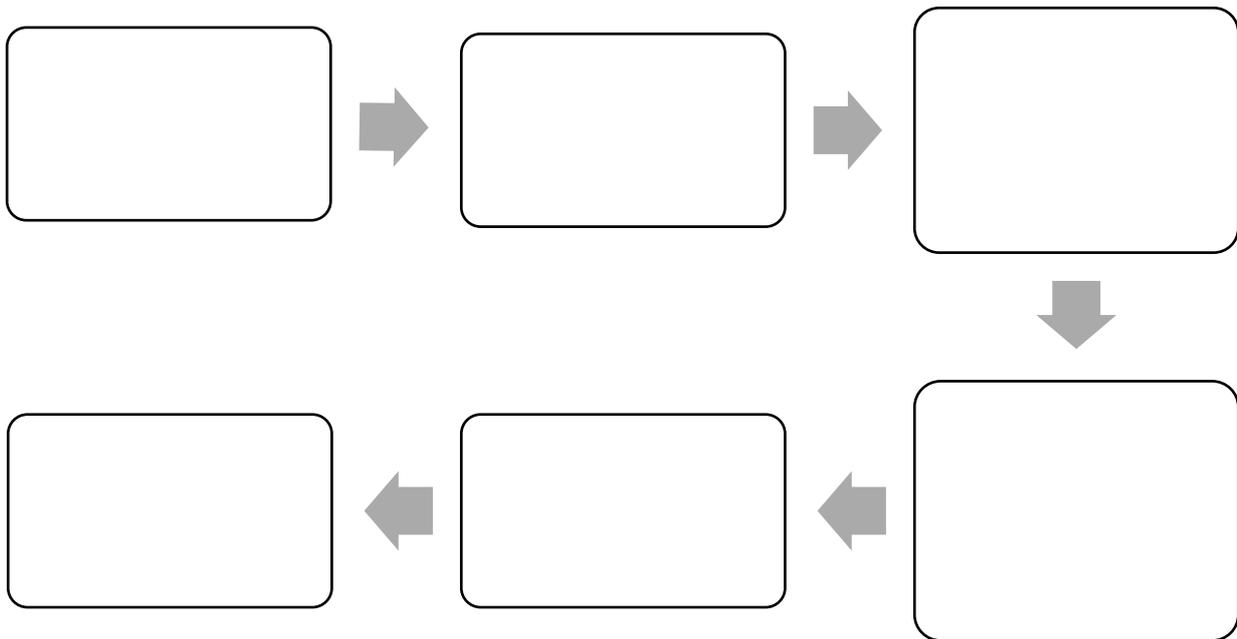
Tanggal :

Materi Pokok : Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Pertemuan Ke :

Rantai Peristiwa / Proses Perumusan Pancasila sebagai dasar negara

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai proses perumusan pancasila sebagai dasar negara ditinjau dari segi historisnya, mulai dari kedatangan bangsa jepang ke Indonesia sampai dengan pengusulan rumusan dasar negara pada sidang BPUPKI I !



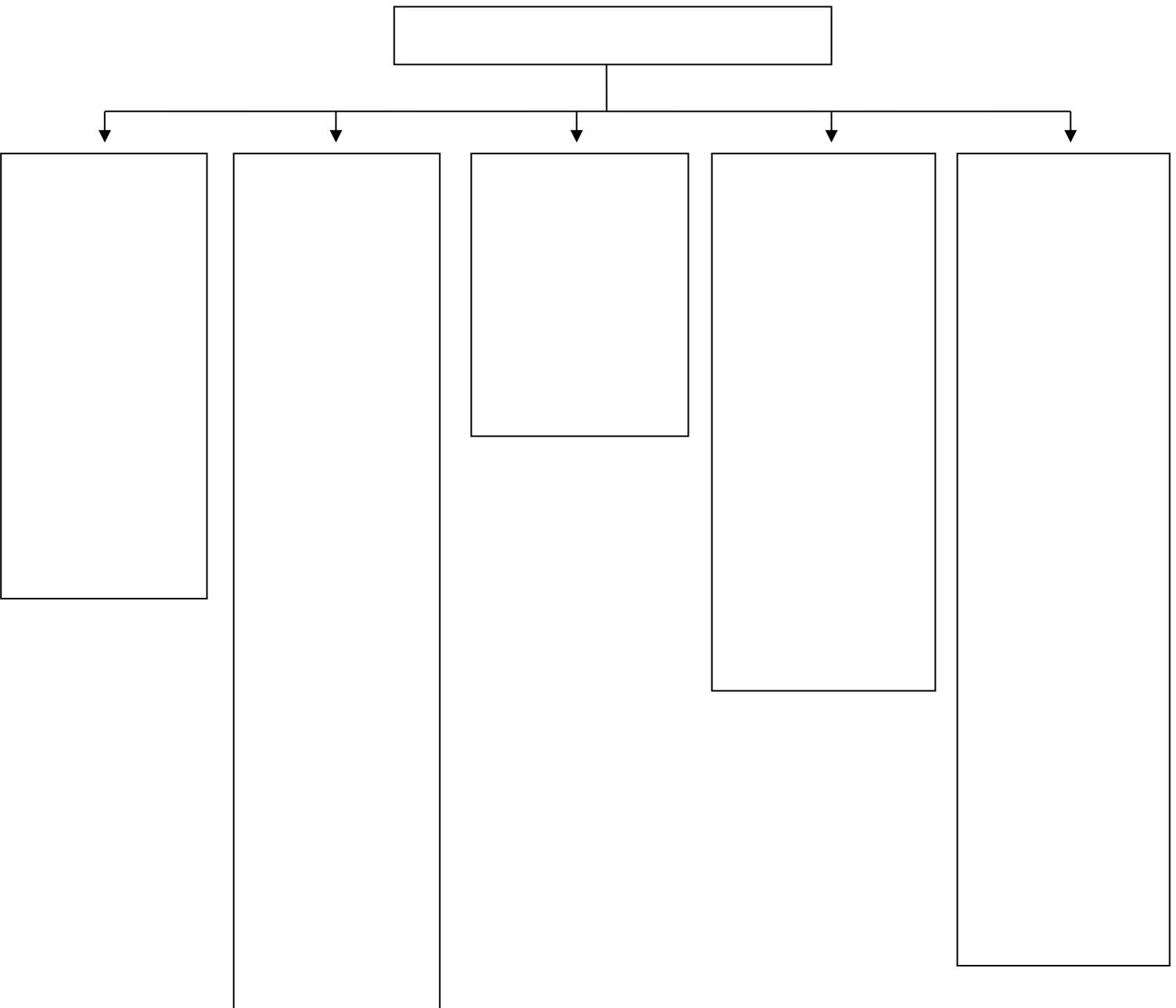
**LEMBAR KERJA SISWA 2**  
**(Peta Gagasan Usulan Dasar Negara)**

**Nama** :

**Kelas** :

**Materi Pokok** :

**Tanggal** :



**LEMBAR KERJA SISWA KE-3**

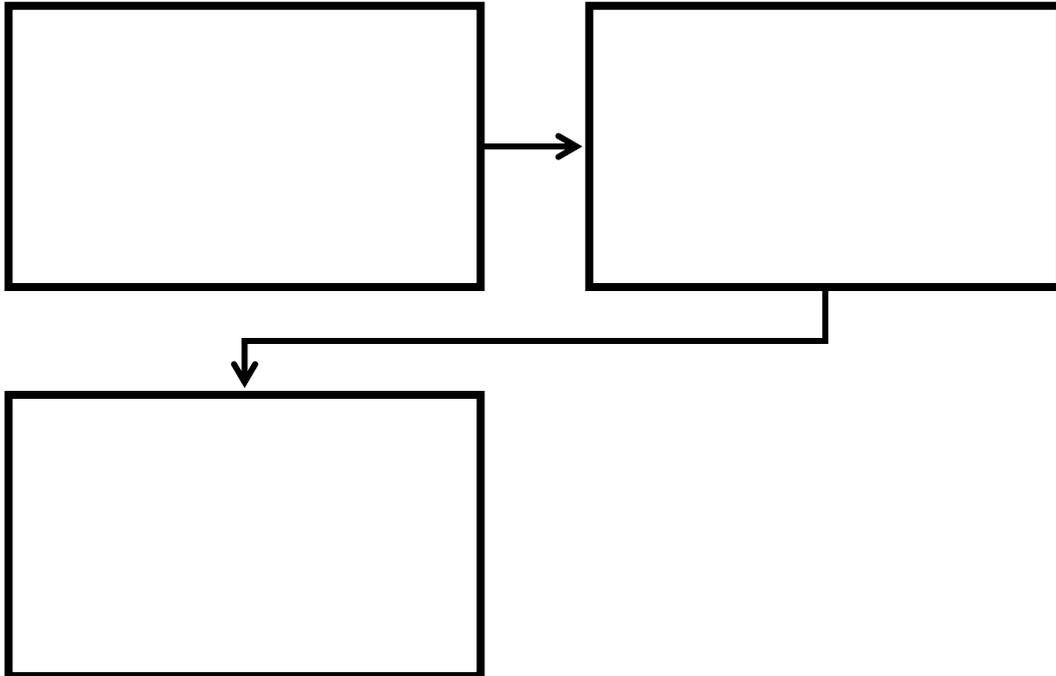
**(MEMBUAT PETA KONSEP TENTANG SEJARAH PPKI)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



**LEMBAR KERJA SISWA**

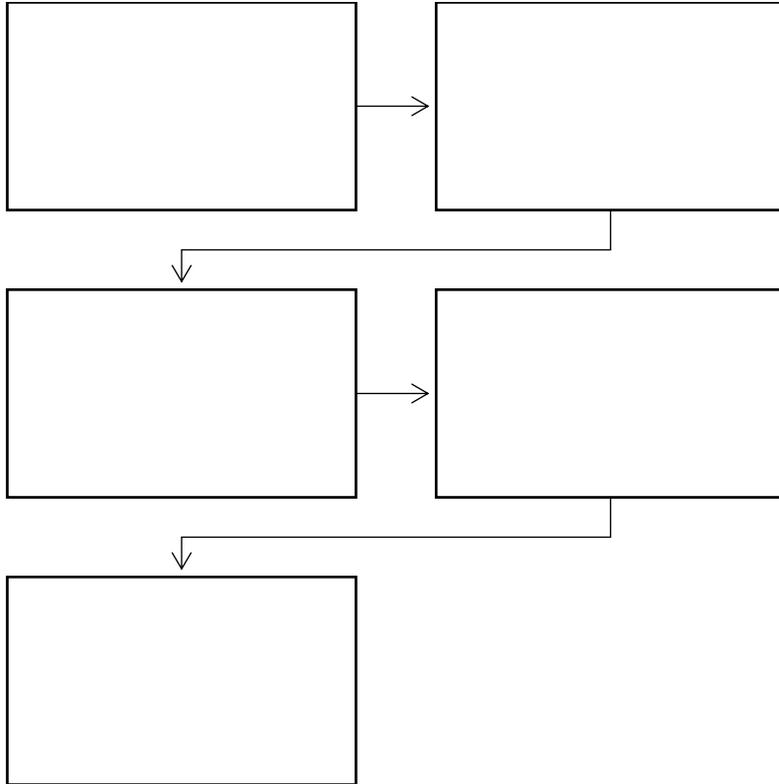
**(MEMBUAT PETA KONSEP TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



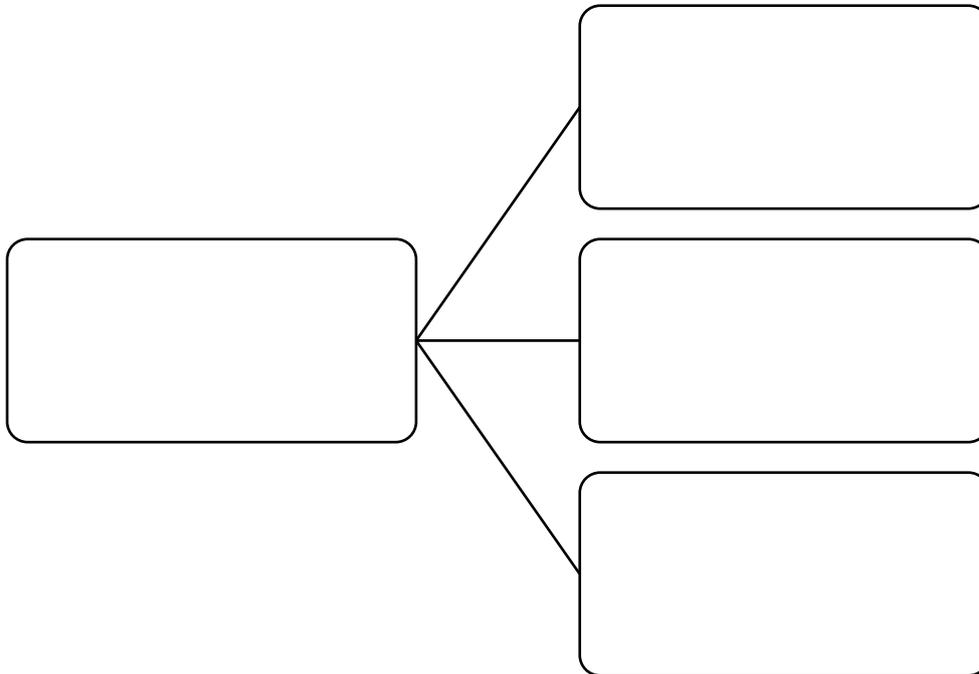
**LEMBAR KERJA SISWA  
(HASIL SIDANG PPKI PERTAMA)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



**LEMBAR KERJA SISWA KE 4**  
**(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES**  
**PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DALAM**  
**KEHIDUPAN DI SEKOLAH)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :

```
graph LR; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; A --- E[ ]; A --- F[ ]
```

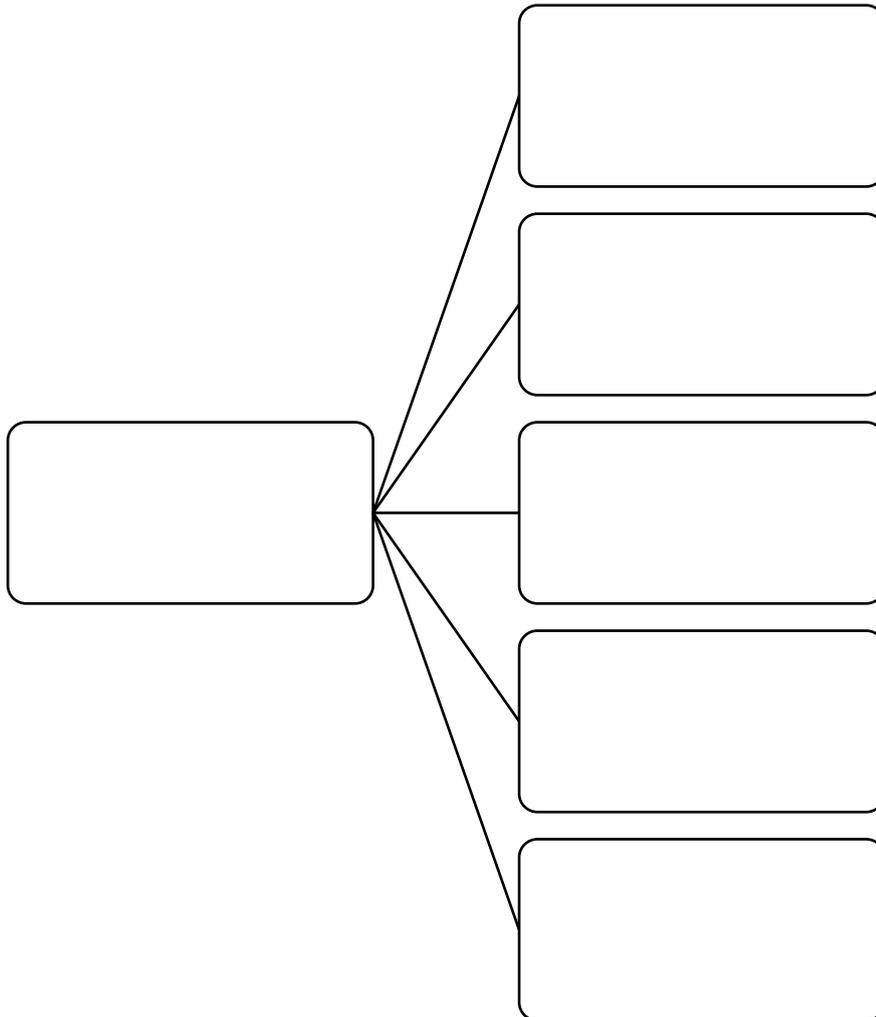
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES**  
**PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DALAM**  
**KEHIDUPAN DI RUMAH)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



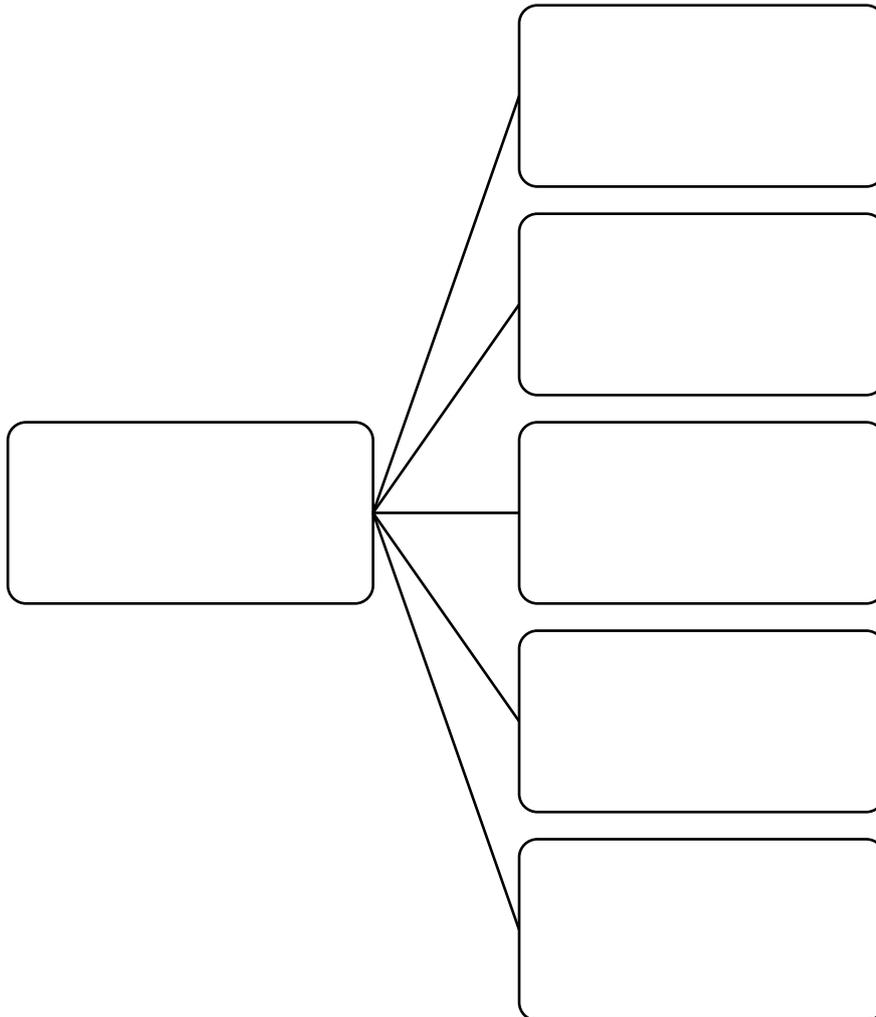
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES**  
**PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DALAM**  
**KEHIDUPAN DI MASYARAKAT)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



# **JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

**LEMBAR KERJA SISWA 1**

(Lembar Literasi Pembelajaran)

Nama :

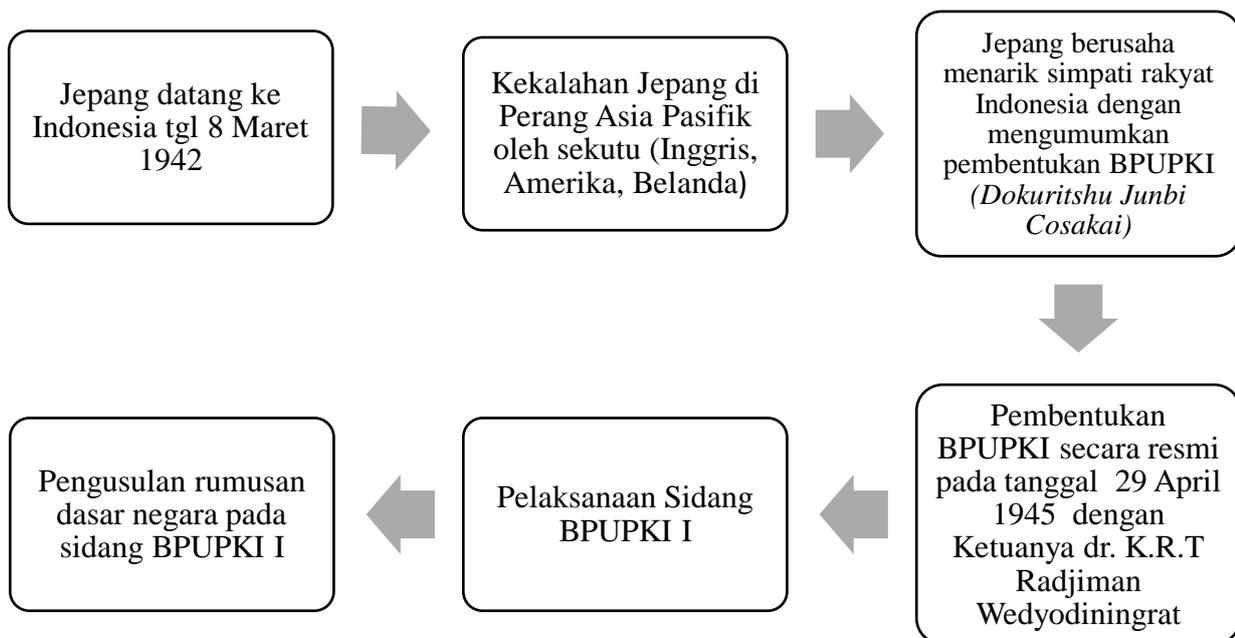
Kelas :

Tanggal :

Materi Pokok : Proses Perumusan Pancasila sebagai dasar negara

Rantai Peristiwa / Proses Perumusan Pancasila sebagai dasar negara

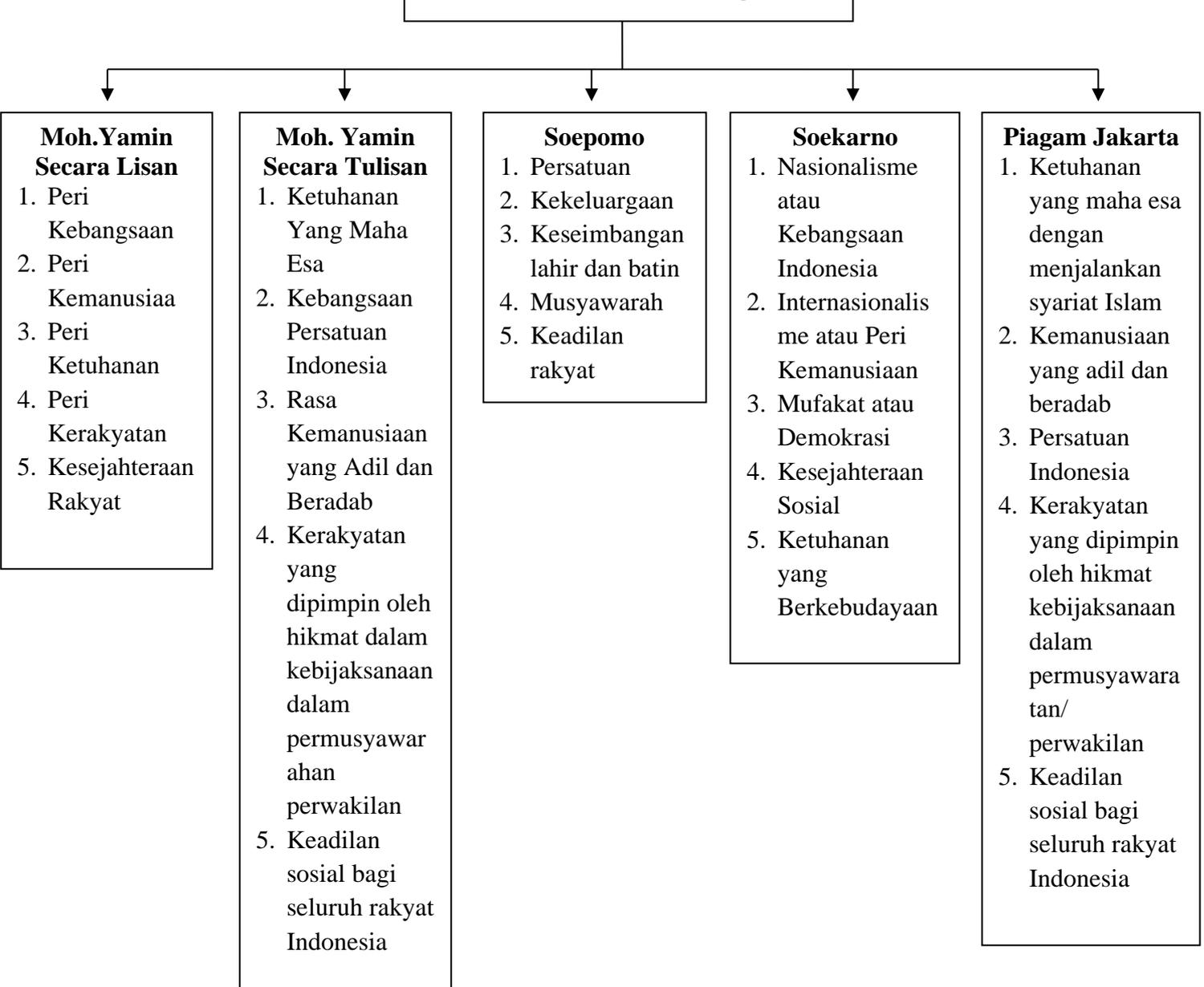
Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai proses perumusan pancasila sebagai dasar negara ditinjau dari segi historisnya, mulai dari kedatangan bangsa jepang ke Indonesia sampai dengan pengusulan rumusan dasar negara pada sidang BPUPKI I !



**LEMBAR KERJA SISWA 2**  
**(Peta Gagasan Usulan Dasar Negara)**

**Nama** :  
**Kelas** :  
**Materi Pokok** :  
**Tanggal** :

**Usulan-usulan Dasar Negara**



**LEMBAR KERJA SISWA KE 3**

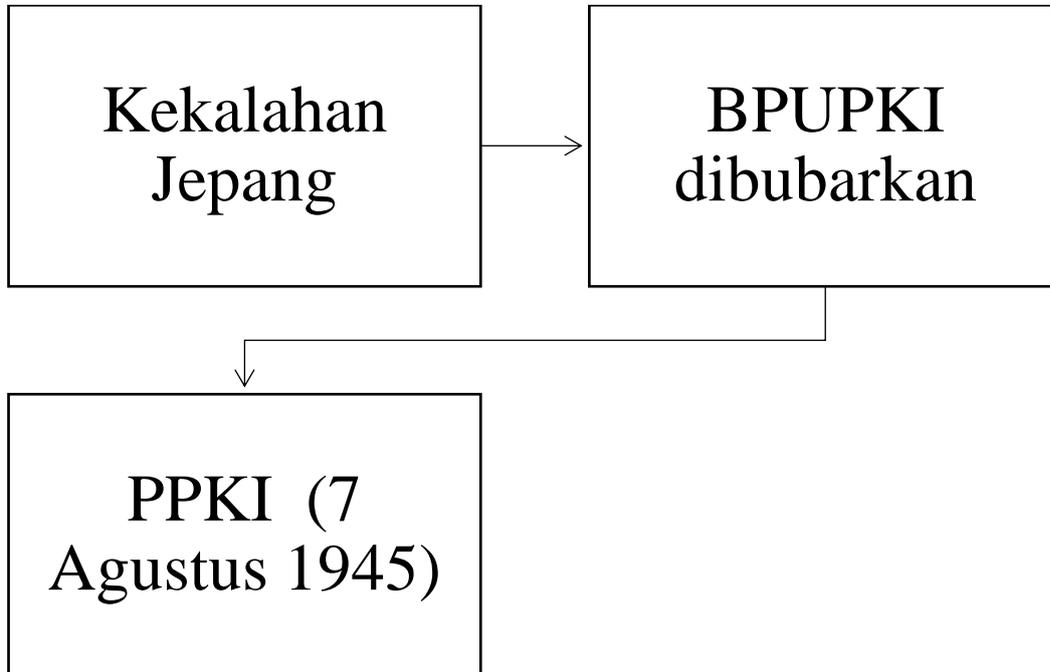
**(MEMBUAT PETA KONSEP TENTANG SEJARAH PPKI)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



LEMBAR KERJA SISWA

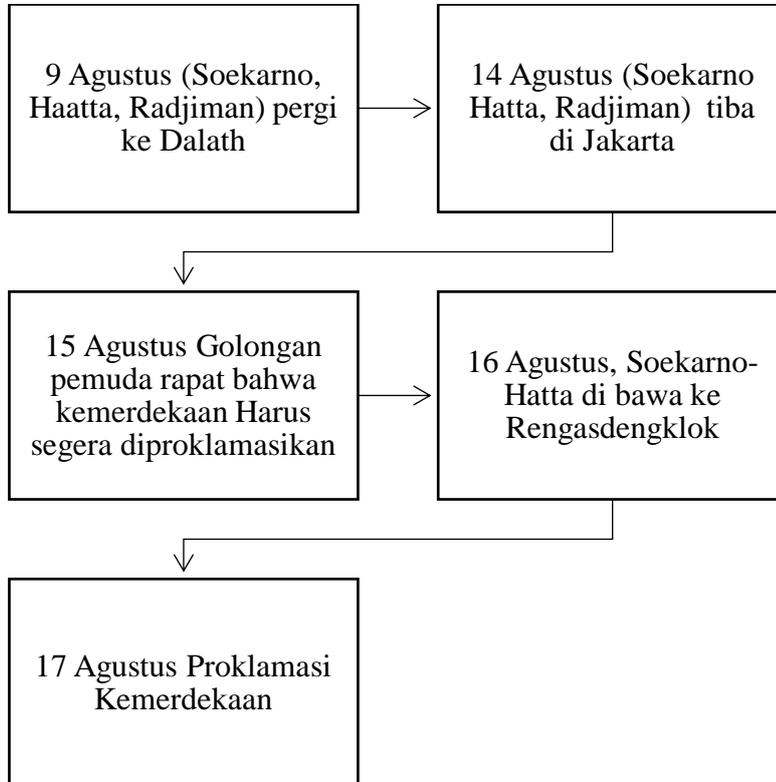
(MEMBUAT PETA KONSEP TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN)

Anggota Kelompok :

Kelas :

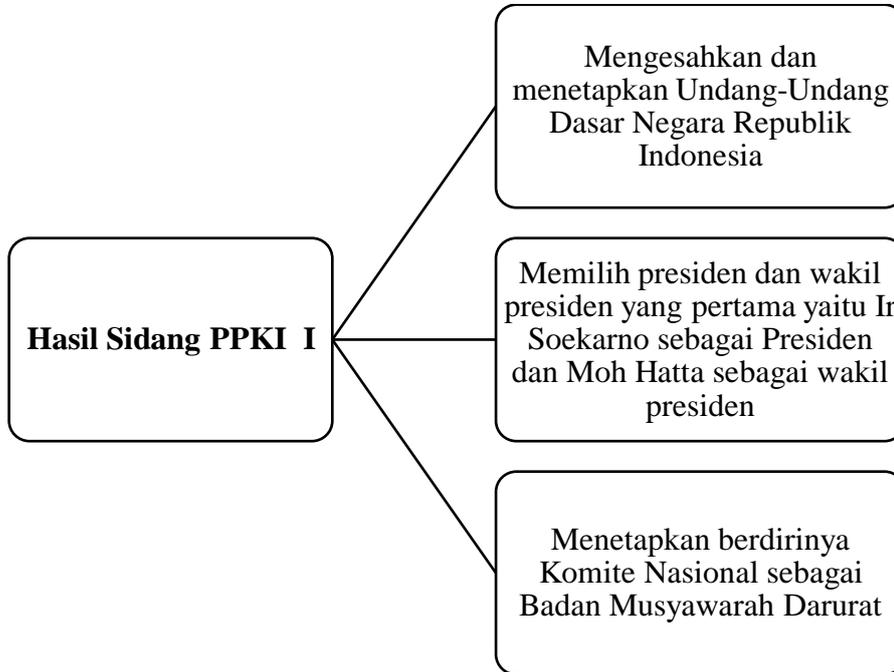
Materi :

Tanggal :



**LEMBAR KERJA SISWA  
(HASIL SIDANG PPKI PERTAMA)**

Anggota Kelompok :  
Kelas :  
Materi :  
Tanggal :



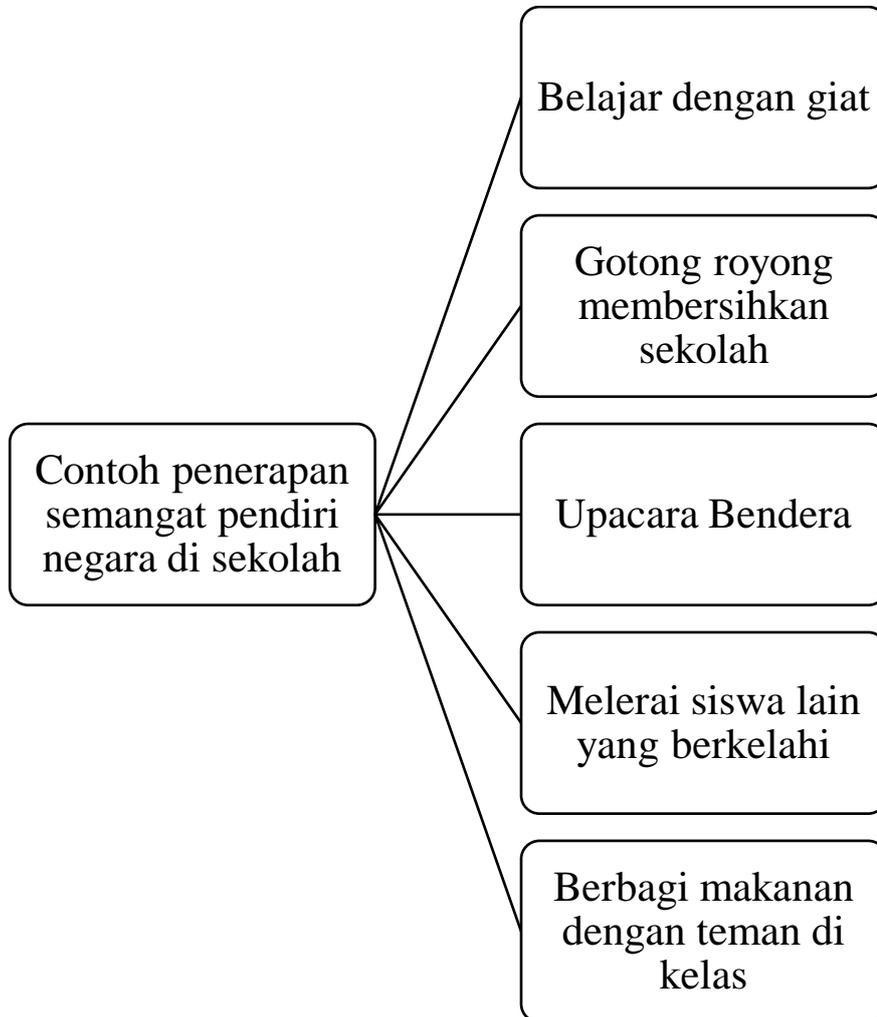
**LEMBAR KERJA SISWA KE 4**  
**(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES**  
**PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DI**  
**SEKOLAH)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



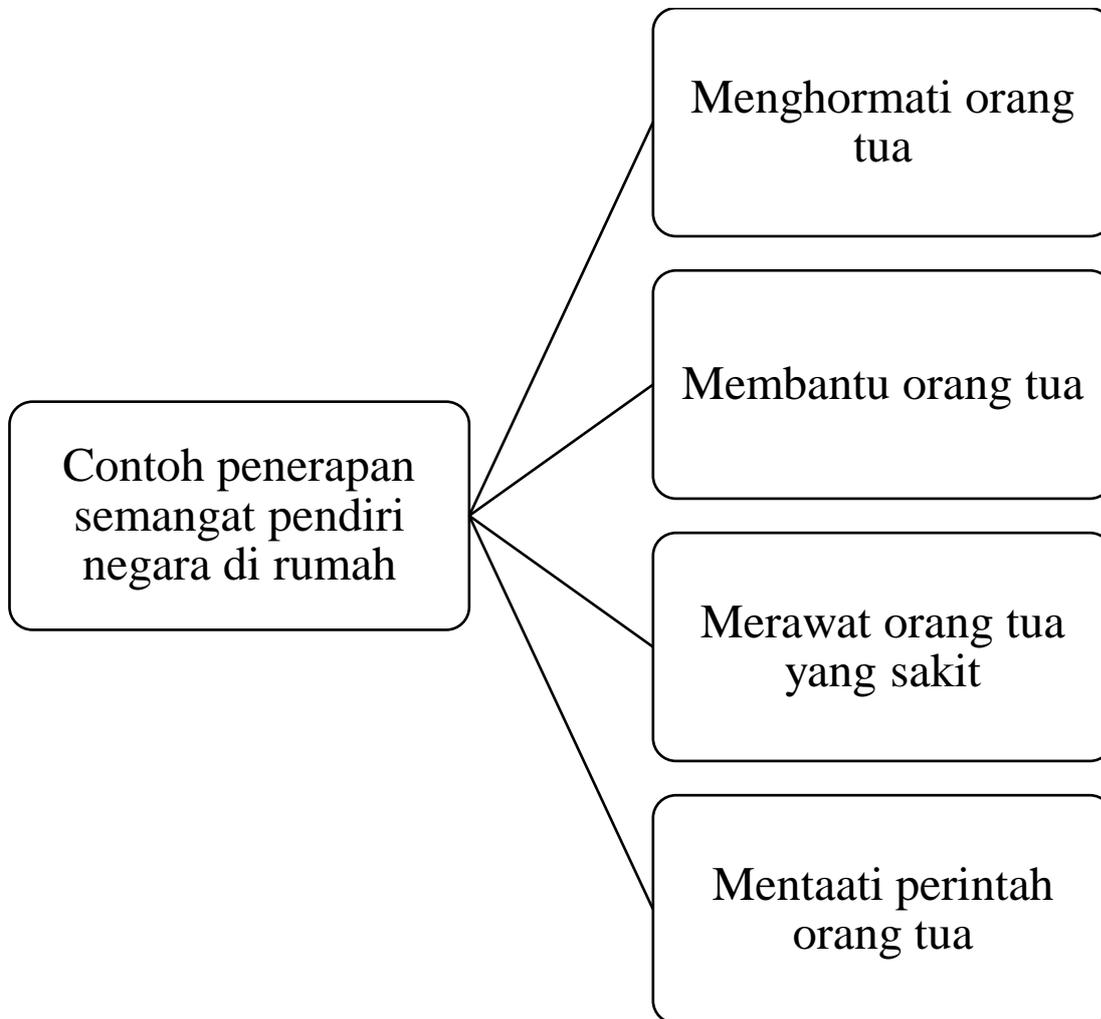
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES**  
**PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DI RUMAH)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :



**LEMBAR KERJA SISWA  
(CONTOH PENERAPAN SEMANGAT PENDIRI NEGARA DALAM PROSES  
PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA  
DI MASYARAKAT)**

Anggota Kelompok :

Kelas :

Materi :

Tanggal :

