

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 6 JP ( 240 Menit )

### MATERI PEMBELAJARAN

- a. Perumusan Pancasila  
Sebagai Dasar Negara

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber dan Media
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara ', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami pembentukan BPUPKI
- Memahami perumusan Dasar Negara

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai.
- Siswa diminta untuk berpikir tentang **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**
- Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (dalam kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing.
- Guru memimpin pleno diskusi kecil. Tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.
- Berawal dari kegiatan tersebut mengarahkan pembicaraan pada pokok per- masalah dan menambah materi yang belum diungkapkan para

siswa.

- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini  
Memahami pembentukan BPUPKI  
Memahami perumusan Dasar Negara
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Taman Pelajar Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 JP ( 240 Menit )

### MATERI PEMBELAJARAN

#### a. Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### • Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' **Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara** ', diharapkan peserta didik mampu :

- Menyebutkan perbedaan BPUPKI dan PPKI
- Menyebutkan sila-sila Pancasila dalam Piagam Jakarta dan Pembukaan UUD 1945

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan sebelumnya.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan **Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara**
- Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi
- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang

menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.

- Guru membimbing peserta didik secara kelompok.
- Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya,
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 6 JP ( 240 Menit )

### MATERI PEMBELAJARAN

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- |   |   |
|---|---|
| a. Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumber dan Media</li><li>- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, <i>"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "</i>, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li><li>- Buku referensi lain yang menunjang</li></ul> |
|---|---|

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' **Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara** ', diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan nilai semangat pendiri negara
- Mendeskripsikan komitmen para pendiri negara dalam perumusan pancasila sebagai dasar negara.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. Upayakan anggota kelompok berbeda dengan pertemuan sebelumnya.
- Kelompok menyusun transkrip diskusi tentang **Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara**
- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang

menyusun laporannya dengan rapi dan tujuan.

- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan tentang nilai semangat pendiri negara dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat setiap kelompok secara bergantian di depan kelas.
- Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah. Usahakan bentuk kegiatan mengomunikasikan bervariasi dengan pertemuan sebelumnya agar peserta didik tidak bosan.

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH