

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 Masbagik

Kelas/Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Alokasi Waktu : 10 menit

Materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi,tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan bersama-sama menyanyikan lagu"Garuda Pancasila" serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan Ditempuh.

Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KegiatanPenutup (2 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ❖ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil pembelajaran

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan (penilaian proses)
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik (Hasil kerja kelompok)
- ❖ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

LALU TAKDIR,S.Pd
NIP 197012311998021030

Masbagik , 6 April 2021
GURU MATA PELAJARAN

LALU TAKDIR,S.Pd
NIP 197012311998021030