

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**BAB 1 ( Pertemuan 2)**

Sekolah : SMP IT AL KAUTSAR BANDAR MATARAM  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)  
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
- Perumusan Dasar Negara  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 3 jp (120 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu mensyukuri, menghargai, memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara serta Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
2	2.1 Menghargai proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara. 2.1.2 Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
3	3.1 Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI. 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila. 3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan. 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. 3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
4	4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila	4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. 4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara. 4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

**C. Materi Pembelajaran**

**1. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**

**Perumusan Dasar Negara**

Dasar negara merupakan pondasi berdirinya sebuah negara. harus disusun sekuat mungkin sebelum suatu negara berdiri. Ketua BPUPKI dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat pada pidato awal sidang pertama, menyatakan bahwa untuk mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara.

Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 Mr. Muhammad Yamin, saat mengusulkan rancangan dasar negara Indonesia mengatakan bahwa : "...rakyat Indonesia mesti mendapat dasar negara yang berasal daripada peradaban kebangsaan Indonesia; orang timur pulang kepada kebudayaan timur." "... kita tidak berniat, lalu akan meniru sesuatu susunan tata negara negeri haram. Kita bangsa Indonesia masuk yang beradab dan kebudayaan kita beribu-ribu tahun umurnya. Muhammad Yamin mengusulkan secara lisan lima dasar , 1. Peri Kebangsaan 2. Peri Kemanusiaan 3. Peri Ketuhanan 4. Peri Kerakyatan 5. Kesejahteraan Sosial

Pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo menyampaikan pidatonya tentang dasar negara. Menurut Soepomo, dasar negara Indonsia merdeka 1. Persatuan 2. Kekeluargaan 3. Keseimbangan lahir dan batin 4. Musyawarah 5. Keadilan rakyat Soepomo juga menekankan bahwa negara Indonesia merdeka bukanlah negara yang mempersatukan dirinya dengan golongan terbesar dalam masyarakat dan tidak mempersatukan dirinya dengan golongan yang paling kuat Akan tetapi mengatasi segala golongan dan segala paham perorangan, mempersatukan diri dengan segala lapisan rakyat.

Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menyampaikan pidato tentang dasar negara Indonesia merdeka. Usulannya berbentuk *philosophische grondslag* atau *weltanschauung*. *Philosophische Grondslag* atau *Weltanschauung* adalah fundamen, filsafat, pikiran, jiwa, hasrat yang sedalam-dalamnya untuk di atasnya didirikan Indonesia merdeka yang kekal dan abadi. Negara Indonesia yang kekal abadi itu dasarnya adalah Pancasila. Rumusan dasar negara yang diusulkan olehnya adalah

sebagai berikut. 1. Kebangsaan Indonesia 2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan 3. Mufakat atau demokrasi 4. Kesejahteraan sosial 5. Ketuhanan yang berkebudayaan. Ir. Soekarno menyampaikan kelima dasar Negara tersebut bukan dinamakan Panca Dharma. Atas petunjuk seorang teman ahli bahasa, rumusan dasar negara tersebut dinamakan Pancasila. Sila artinya asas atau dasar.

Pada akhir persidangan pertama, Ketua BPUPKI membentuk Panitia Kecil yang bertugas untuk mengumpulkan usulan yang akan dibahas sidang berikutnya. Panitia Kecil beranggotakan delapan orang pimpinan Ir. Soekarno, anggota Ki Bagoes Hadikoesoemo, Kyai Haji Wachid Hasjim, Mr. Muhammad Yamin, Sutardjo Kartohadikoesoemo, A.A Maramis, Otto Iskandardinata, dan Drs. Mohammad Hatta. Panitia kecil mengadakan pertemuan mengumpulkan dan memeriksa usul-usul beberapa masalah, yaitu Indonesia Merdeka. Usul-usul yang telah dikumpulkan dimasukkan dalam beberapa golongan, yaitu : (1) minta Indonesia merdeka secepat-lekasnya; (2) dasar; (3) mengenai unifikasi dan federasi; (4) bentuk negara dan kepala negara; (5) warga negara; (6) daerah; (7) agama dan negara; (8) pembelaan, dan (9) keuangan.

Panitia Kecil mengadakan rapat dengan tiga puluh delapan (38) anggota BPUPKI di Kantor Besar Djawa Hookokai. Pertemuan tersebut membentuk lagi satu Panitia Kecil yang terdiri atas anggota-anggota sebagai berikut : Ir. Soekarno sebagai ketua, Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, A.A Maramis, Mr. Achmad Soebardjo (golongan kebangsaan), Kyai Haji Wahid Hasjim, Kyai Haji Kahar Moezakir, Haji Agoes Salim, dan R. Abikusno Tjokrosjojoso (golongan Islam). Panitia Kecil yang berjumlah sembilan orang ini dikenal dengan sebutan Panitia Sembilan, bertugas untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan dasar negara.

#### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery Learning (Kajian dokumen historis), Project Based Learning dan Problem Based Learning

#### E. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran: LCD, Netbook, Kitab Suci Alqur'an, Gambar Lambang Negara, Gambar Gedung Pancasila, Gambar Sidang BPUPKI pertama, Photo Panitia Sembilan, Photo Pengusul Rumusan Dasar Negara, Photo Monumen Pancasila Sakti,
2. Alat/ Bahan : Papan tulis, Spidol, Panduan Lagu Nasional

#### F. Sumber Pembelajaran

1. Kitab Suci Alqur'an
2. Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016;
3. Internet

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua (120 menit)				
No	Kegiatan	Proses Pembelajaran		Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	Persiapan	1 Guru menyampaikan ucapan salam Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan diawali pembacaan Alqur'an QS Al-Insiroh	5 menit
		Absensi	2 3 Guru menanyakan kehadiran peserta didik serta kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar	5 menit
		Motivasi	4 Guru memberikan motivasi dengan membimbing siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional " Indonesia Tetap Merdeka "	5 menit
		Apersepsi	5 Guru melakukan tanya jawab seputar Pembentukan BPUPKI dan memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik	5 menit
			6 Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai, manfaat pembelajaran, cara penilaian dalam pembelajaran serta peta konsep dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	5 menit
2	Inti	Mengamati	1 Guru membimbing peserta didik untuk membagi diri menjadi 6 kelompok 2 Guru meminta peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI Pertama, tokoh pengusul rumusan dasar Negara, Video Sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan perumusan Dasar Negara	5 menit 10 menit
		Menanya	3 Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan Perumusan Dasar Negara. Guru	10 menit

			<p>membimbing peserta didik menyusun pertanyaan :</p> <p>a. Jelaskan Pidato awal Ketua BPUPKI Dr.Radjiman Wedyodiningrat pada Sidang Pertama BPUPKI !</p> <p>b. Jelaskan Pidato Muhammad Yamin pada tanggal 29Mei 1945 !</p> <p>c. Jelaskan Pidato Mr. Soepomo pada tanggal 31 Mei 1945 !</p> <p>d. Jelaskan Pidato Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 !</p> <p>e. Jelaskan mengenai pembentukan Panitia Kecil pada akhir Sidang BPUPKI Pertama !</p> <p>f. Jelaskan pertemuan Panitia Kecil di Kantor Besar Djawa Hookokai mengenai pembentukan Panitia Sembilan !</p>	
	Mencari Informasi	4	Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.	
	Mengasosiasi	5	Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain atau internet.	15 menit
	Mengomunikasikan	6	Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya	5 menit
		7	Guru membimbing kelompok untuk mempersentasikan hasil informasi kelompok	20 menit
		8	Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok:	
		9	a) Setiap peserta didik saling menghormati pendapat orang lain. b) Mengangkat tangan sebelum memberikan pertanyaanatau menyampaikan pendapat. c) Menyampaikan pertanyaan atau pendapat setelah dipersilahkan oleh guru (moderator). d) Menggunakan bahasa yang sopan saat menyampaikan pertanyaan ata pendapat. e) Berbicara secara bergantian dan tidak memotong pembicaraan orang lain.	
		10	Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.	
			Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.	
<b>Penutup</b>	Menyimpulkan	1	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.	5 menit
	Refleksi	2	Guru melakukan refleksi pembelajarandengan peserta didik tentang : a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari tentang Perumusan Dasar Negara ? b. Sikap apa yang kalian peroleh dan harus dimanifestasikan dalam kehidupan sehari-hari dari pembelajaran ini ? c. Ketrampilan apa yang kalian peroleh dalam pembelajaran ini ? d. Renungkan Kembali apa yang akan terjadi jika saat ini kita tidak punya Dasar Negara yang kokoh?	5 menit
		3	Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.	
	Post Test/ Tes Akhir	4	Guru memberikan pertanyaan tes akhir secara tertulis : 1. Sebutkan 3 tokoh pendiri negara yang mengusulkan rumusan Dasar Negara pada Sidang BPUPKI Pertama ? 2. Sebutkan anggota Panitia Kecil yang dibentuk Ketua BPUPKI ! 3. Apa tugas Panitia Kecil ? 4. Usulan tentang apa saja yang dibahas dalam rapat Panitia Kecil itu ? 5. Sebutkan anggota Panitia Sembilan !	10 menit
	Penugasan	5	Coba Diskusikan dengan teman, mengenai Usulan Rumusan Dasar Negara oleh 3 Tokoh Pendiri Negara !	5 menit
		6	Untuk minggu yang akan datang Bacalah Buku Paket PPKn tentang "Perumusan Pembukaan Undang-undang Dasar 1945 " halaman :9	

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Prosedur Penilaian : Pembiasaan dan Penuasanaan lingkungan
- c. Instrumen Penilaian
- 1) Jenis/ Teknik Penilaian : Pengamatan Sikap
- 2) Bentuk Instrumen dan Instrumen : Pedoman Observasi Sikap Menghargai Musyawarah

Nama Peserta Didik :					
Kelas : VII ( )					
Periode Pengamatan :					
Materi Pokok : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara					
No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak memaksakan pendapat				
2	Mendahulukan musyawarah				
3	Terbuka untuk menerima sesuatu yang baru				
4	Menghargai Pendapat orang lain				
5	Melaksanakan hasil Musyawarah				
Jumlah					

3) Pedoman Penskoran

- Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :  
 Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan  
 Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan  
 Skor 2 apabila kadang-kadang sesuai aspek pengamatan  
 Skor 1 apabila tidak pernah sesuai aspek pengamatan

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Teknik : Observasi Selama Diskusi  
 2) Bentuk Instrumen :

Kelas : VII ( )  
 Semester : 1 (satu)

Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama Peserta Didik	Jawaban			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dengan Uraian	Mendefinisikan dengan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3) Pedoman Penskoran :

Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.  
 Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.  
 Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.  
 Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.  
 Nilai = Skor Perolehan x 25

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Teknik : Observasi Dalam Presentasi  
 2) Bentuk Instrumen :

Materi: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Berargumentasi	Memberi Masukan	Mengapresiasi
		4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3) Pedoman Penskoran :

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Berargumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.

		Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

2

## Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

### Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Bentuk pengayaan sebagai berikut:

1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
2. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

### Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75%. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dilakukan dengan :

- (1) Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
- (2) Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,

- (3) Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan. Perlu diperhatikan bahwa materi yang diulang atau dites kembali adalah materi pokok atau keterampilan yang berdasarkan analisis belum dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik, yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua.

### Interaksi Guru dan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua sebagai berikut;

1. Guru meminta kerjasama dengan orang tua untuk mendampingi peserta didik mempersiapkan sosiodrama.
2. Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai/ dikomentari guru kepada orang tuanya. Kemudian orang tua mengomentari hasil pekerjaan siswa. Orang tua dapat menuliskan apresiasi kepada anak sebagai bukti perhatian mereka agar anak senantiasa meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap . Hasil penilaian yang telah diparaf guru dan orang tua kemudian disimpan dan menjadi portofolio siswa.

Catatan Kepala Sekolah :

---



---



---



---



---

Kepala Sekolah,

Bandar Mataram,  
Guru Mata Pelajaran

20

IMAM SYAFI'I  
NIP.

KOMARODIN,S.Pd  
NIP.

Lampiran :

1. Daftar Gambar :
  - 1) Lambang Negara Garuda Pancasila
  - 2) Gedung Pancasila
  - 3) Sidang BPUPKI Pertama
  - 4) Panitia Sembilan
2. Video Sidang BPUPKI
3. Lembar soal :
  - 1) Sebutkan 3 tokoh pendiri negara yang mengusulkan rumusan Dasar Negara pada Sidang BPUPKI Pertama ?
  - 2) Sebutkan anggota Panitia Kecil yang dibentuk Ketua BPUPKI !
  - 3) Apa tugas Panitia Kecil ?
  - 4) Usulan tentang apa saja yang dibahas dalam rapat Panitia Kecil itu ?
  - 5) Sebutkan anggota Panitia Sembilan !
4. Kunci Jawaban :
  - 1) 1. Mr. Muhamad Yamin 2. Mr. Soepomo 3. Ir. Soekarno
  - 2) 1. Ir. Soekarno 2. Ki Bagoes Hadikoesoemo 3. KH Wahid Hasyim 4. Mr. Muh. Yamin 5. Sutardjo Kartohadikoesoemo 6. AA Maramis 7. Otto Iskandardinata 8. Drs. Moh. Hatta
  - 3) Untuk mengumpulkan usulan para anggota yang akan dibahas pada sidang berikutnya
  - 4) 1. Indonesia merdeka selangkah-selekasnya 2. Dasar negara 3. Unifikasi dan federasi 4. Bentuk negara dan kepala negara 5. Warga negara 6. Daerah 7. Agama dan negara 8. Pembelaan negara 9. Keuangan
  - 5) 1. Ir. Soekarno 2. Drs. Moh. Hatta 3. Muh. Yamin 4. AA Maramis 5. Achmad Soebardjo 6. KH oWahid Hasyim 7. KH Kahar Muzakir 8. H Agus Salim 9. R. Abikoesno Tjokrosujoso.
5. Format Penilaian dan Absensi.

Lampiran :

Gambar

