

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB 1**



MARTHO RIMBA

Sekolah : SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Perumusan & Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : Pertemuan 1

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Pembelajaran *Daring* dan *Luring* Peserta didik diharapkan dapat :

- Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen paripen diri negara.
- Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
- Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi Power Point,
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). buku PPKn SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengunggah</i>, Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi Skype • Mengajak Peserta didik berdoa • Menyaksikan Vidio Perumusan Pancasila oleh BPUPKI <p style="text-align: center;"><i>Gambar Skype dan Vidio Pawtoon</i></p>		
PERTEMUAN 1		
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik <i>Mengunduh</i> dan membaca Materi Bab 1 Sejarah Pembentukan BPUPKI 2 Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat, mengamati dan Membaca menulis usulan dasar negara oleh tokoh perumus <p><i>Unduh ; Power Point Gambar 1.2</i></p>	<p>Mengunggah Materi Power Point Lewat <i>Whattrapp</i> dan fitur Animasi <i>Pawtoon</i></p>
Critical Thinking	<p>Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Mungkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun yang bersifat hipotetik tentang Pembentukan dan tugas BPUPKI</p>	<p>Unggah Pertanyaan lewat <i>google Form</i></p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu Tabel 1,1 Secara klasikal, yang lain dapat member tanggapan..</p>	<p>Unduh tugas tabel 1,1</p>
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik dapat mengunduh Media Pembelajaran lain seperti Youtube. Indonesia digital Edutainment (IDE) 2 Peserta didik membuat rangkuman tentang point – point yang penting dari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; 	<p>unggah tugas tabel 1, 1. dan aktivitas 1.1 Hal.5 Daring</p>
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik. 2 Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya 3 Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” Berdoa 		

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

Karre 12 .Juli 2020
Guru Mapel

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001.

