

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB 1**



MARTHO RIMBA

Sekolah : SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Perumusan & Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : Pertemuan 1

A. Tujuan Pembelajaran

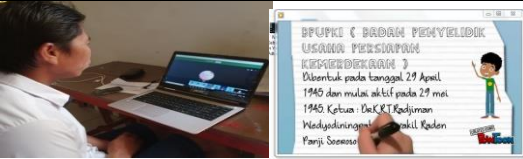



Dengan menggunakan Pembelajaran *Daring* dan *Luring* Peserta didik diharapkan dapat :

- Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen paripen diri negara.
- Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
- Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi Power Point,
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). buku PPKn SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengunggah, Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi Skype • Mengajak Peserta didik berdoa • Menyaksikan Vidio Perumusan Pancasila oleh BPUPKI <div style="text-align: right;">  <p style="text-align: center;"><i>Gambar Skype dan Vidio Pawtoon</i></p> </div>		
PERTEMUAN 1		
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<p>Literasi</p>	<p>① Peserta didik Mengunduh dan membaca Materi Bab 1 Sejarah Pembentukan BPUPKI</p> <p>② Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat, mengamati dan Membaca menulis usulan dasar negara oleh tokoh perumus</p> <p><i>Unduh ; Power Point Gambar 1.2</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>Mengunggah Materi Power Point Lewat Whatsapp dan fitur Animasi Pawtoon</p>
<p>Critical Thinking</p>	<p>Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Mungkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun yang bersifat hipotetik tentang Pembentukan dan tugas BPUPKI</p>	<p>Unggah Pertanyaan lewat google Form</p>
<p>Communication</p>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu Tabel 1,1 Secara klasikal, yang lain dapat member tanggapan..</p>	<p>Unduh tugas tabel 1,1</p>
<p>Creativity</p>	<p>① Peserta didik dapat mengunduh Media Pembelajaran lain seperti Youtube. Indonesia digital Edutainment (IDE)</p> <p>② Peserta didik membuat rangkuman tentang point – point yang penting dari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara;</p>	<p>unggah tugas tabel 1, 1. dan aktivitas 1.1 Hal.5 Daring</p>
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> ① Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik. ② Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya ③ Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” Berdoa 		

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

Karre 12 .Juli 2020
Guru Mapel

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001.

