

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP IT BINTANG MADANI
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI
Pembelajaran ke : Pertama
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		5 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i> 	
Mengorganisasikan peserta didik	<p><u>(CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u></p> <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><u>(COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u></p> <p>Mengumpulkan informasi</p>	

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>mendownload artikel Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang yang lain di internet.</i> 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>(COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI))</u> Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>(CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u> Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i></p>	
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume <u>(CREATIVITY)</u> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap (Spiritual dan Sosial): Observasi (jurnal), penilaian diri dan penilaian antar teman.
- Pengetahuan: Tes tertulis
- Keterampilan: kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP IT Bintang Madani

Sukabumi, April 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP. -

Ade Erna Maharani Lesmana, S.P
NIP.