#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 1 RIMBA MELINTANG Kelas/Semester : XI / I

Mata Pelajaran : PJOK Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok: BAHAYA HIV/AIDS

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bahaya, cara penularan, cara pencegahan HIV/AIDS dengan mengembangkan sikap kemandirian dan kerjasama.

#### **MEDIA PEMBELAJARAN**

 ★ Media : Canva for education

♣ Alat, Bahan dan Sumber : Laptop, Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PJOK Kelas

XI, momenriau.com

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN												
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan											
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai											
(10 menit)	pembelajaran.											
	. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memperhatikan kebersihan lingkung											
	kelas.											
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.											
	Guru memberi apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya. Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen.											
	Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen.											
Inti	1. Mengamati: Guru memperlihatkan sebuah berita tentang HIV/AIDS di seputa											
(60 menit)	tempat tinggal siswa yaitu di Kabupaten Rokan Hilir											
	2. <b>Menanya:</b> Guru menanyakan hal-hal tentang informasi yang tidak dipahami dari apa											
	yag diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang											
	diamati oleh peserta didik.											
	3. Identifikasi Masalah: Guru memberikan masalah mengenai bahaya, cara											
	penularan, cara pencegahan HIV/AIDS kepada peserta didik.											
	4. <b>Mengumpulkan Informasi</b> : Peserta didik mencari informasi mengenai masalah yang											
	diberikan.											
	5. <b>Mengasosiasikan</b> : Peserta didik diminta untuk memastikan bahwa data yang di dapat											
	adalah valid dan berasal dari sumber yang terpercaya dan siswa diberikan kewenangan											
	untuk menggunakan media digital secara berkelompok. (Guru membimbing dan											
	memfasilitasi kelompok dalam proses pengumpulan informasi dan pengolahan data).											
	6. <b>Mengkomunikasikan</b> : Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil											
	pengamatan ataupun kesimpula berdasarkan hasil diskusi baik diskusi kelompoknya.											
	7. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi dan memberi apresiasi kepada tiap											
	kelompok											
Penutup	1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.											
(10 menit)	2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.											
	3. Guru menyampaikan pada pertemuan berikutnya akan membahas penawaran dan											
	persetujuan dalam kewargaan digital.											
	4. Guru memberikan pesan moral tentang lingkungan sekitar.											
	5. Guru menutup pembelajaran dengan memberi apresiasi kepada siswa dan berdoa, serta											
	salam.											

#### **PENILAIAN**

1) Penilaian Sikap : Observasi

2) Penilaian Pengetahuan3) Penilaian Keterampilan3: Tes tertulis (terlampir)4: Praktik (terlampir)

Mengetahui Kepala Sekolah Rimba Melintang, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**DEWI SARTIKA, S.Si** 

NIP. 19831113 201001 2 004

ABDI SUKMA, S.Pd

NIP: 19900725 202012 1 010

## Lampiran 1:

## Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan bahaya penyakit HIV/AIDS?		
2	Bagaimana cara penularan penyakit HIV/AIDS?		
3	Bagaiman gejala seseorang yang tertular penyakit HIV/AIDS?		
4	Bagaimana proses perjalanan penularan penyakit HIV/AIDS?		
5	Jelaskan siapa sajakah yang beresiko tertular penyakit HIV/AIDS ?		
6	Hal-hal apa saja yang tidak menularkan HIV/AIDS?		
7	Jelaskan cara penncegahan HIV/AIDS?		

## **Keterangan:**

- Nilai 1: Jika komponen jawaban kurang secara kualitas dan kuantitas
- Niali 2: Jika komponen jawaban cukup secara kualitas dan kuantitas
- Niali 3: Jika komponen jawaban baik secara kualitas dan kuantitas
- Nilai 4: Jika komponen jawaban sangat baik secara kualitas dan kuantitas

# Lampiran 2:

Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan														
Penilaian Keterampilan Diskusi Tentang HIV/AIDS														
	Penilaian Proses												Skor	Ket.
Nama Siswa	Keaktfan Mengemukakan Pendapat				Keaktifan Bertanya				Keaktifan Menjawab				Akhir	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Keterampila): 12														

## Kriteria Penilaian:

- 1: Kurang Terampil
- 2: Cukup Terampil
- 3: Terampil
- 4: Sangat Terampil