

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP IT BINTANG MADANI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  
**Sub Tema** : Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI  
**Pembelajaran ke** : Pertama  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu Simulasi** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>3 menit</b>
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius</b>)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>5 menit</b>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i></li> </ul>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p><b><u>(CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u></b></p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b><u>(COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u></b></p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p>	

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>mendownload artikel Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang yang lain di internet.</i></li> </ul> </li> </ul>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b><u>(COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI))</u></b>  <b>Mengkomunikasikan</b>            Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b><u>(CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK))</u></b>  <b>Mengasosiasikan</b>            Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume <b><u>(CREATIVITY)</u></b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>		<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap (Spiritual dan Sosial): Observasi (jurnal), penilaian diri dan penilaian antar teman.
- Pengetahuan: Tes tertulis
- Keterampilan: kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Bintang Madani

Sukabumi, April 2021

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP. -

Ade Erna Maharani Lesmana, S.P  
NIP.