

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMPN 5 Jember**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)  
Materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Kelas/Semester : VII / 1  
Alokasi Waktu : 90 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

**Diharapkan peserta didik mampu :**

- 1) Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara,
- 2) Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara,
- 3) Memahami pembentukan BPUPKI.

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

**Pelaksanaan Pendahuluan (10 Menit)**

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Pelaksanaan Inti ( 70 Menit )**

- 1) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.
- 3) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- 4) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Pelaksanaan Penutup (10 Menit)**

- 1) Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- 2) Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- 3) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- 4) Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- 6) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

## C. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar

Sikap : Lembar pengamatan,

- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**SURATMI, S.Pd**

NIP. 19650620 198903 2 010

**ACHMAD ANAS ROZAQI**

NIP. 19830406 202121 1 002