

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 01

Satuan Pendidikan : SMP Maraqitta'limat Mamben
Pelajaran/Tema : PPKN/Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Kelas/Semester : VII/ganjil
Materi Pokok : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discaferi learning peserta didik dapat

- a. Mengidentifikasi latar belakang pembentukan BPUPKI dengan tepat.
- b. Menjelaskan tujuan dibentuknya BPUPKI dengan benar.
- c. Mendeskripsikan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dengan benar.
- d. Menyajikan laporan hasil telaah proses perumusan pancasila sebagai dsar negara dengan benar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- 1.1. Alat : Laptof, LCD, gambar dan sepidot
- 1.2. Bahan : - Buku paket PPKN Kelas VII, Kemendikbud 2016
- Lembar kerja siswa (LKS)

1.3. Pertanyaan

- a. Mengapa jepang membentuk BPUPKI ?
- b. Apa tujuan dibentuknya BPUPKI ?
- c. Kapan BUPKI di bentuk?siapa saja anggota BPUPKI?
- d. Kapan dilaksanakan sidang BPUPKI ?

2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- a. Peserta didik mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun.
- b. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas informasi yang diperoleh sebelumnya, seperti
 - mengapa ada orang jepang menjadi anggota BPUPKI
 - Apa hubungan kekalahan jepang dengan pembentukan BPUPKI.
- c. Peserta didik secara kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang pembentukan BPUPK

3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran.

4. Menyimpulkan

Kesimpulan Pembelajaran

- a. Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi pelajaran
- b. Peserta didik beserta guru melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran
- c. Peserta didik menjawab tes tertulis yang disusun guru sesuai indikator
- d. Pserta didik mendengarkan penjelasan guru atas tugas yang diberikan untuk membaca materi pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap sepritual dan sosial dengan menggunakan teknik observasi (terlampir)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan teknik tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian kompetensi keterampilan dengan menggunakan teknik praktik (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mamben Daya, 15 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRATMAN, S.Pd.
NIP. 19721231 200701 1 202

SULTIAH, S.Pd.

Lampiran 1 :

Teknik Penilaian Sikap Spritual, sosial

Observasi / Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Maraqitta'limat Mamben

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Prilaku	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1					
2					
3					
Dst.					

Lampiran 2 :

Teknik Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Nama Sekolah : SMP Maraqitta'limat Mamben

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Jelaskan latar belakang pembentukan BPUPKI
2. Jelaskan tentang keanggotaan BPUPKI
3. Tuliskan tugas BPUPKI
4. Uraikan secara singkat pelaksanaan sidang BPUPKI

Kunci jawaban

1. BPUPKI dibentuk sebagai perwujudan janji Jepang untuk memberikan kemerdekaan bagi Indonesia.
2. Keanggotaan BPUPKI berasal dari tokoh-tokoh yang mewakili berbagai daerah di Indonesia. BPUPKI beranggota 62 orang yang diketuai oleh dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat dengan dua wakil ketua.
3. Tugas BPUPKI adalah menyelidiki usaha-usaha persiapan Kemerdekaan Indonesia.
4. Sidang resmi BPUPKI dilaksanakan dalam dua masa sidang. (1) Tanggal 29 Mei s/d 1 Juni 1945 membahas rumusan dasar negara (2) Tanggal 10 Juli s/d 17 Juli 1945.
5. Sidang tidak resmi BPUPKI berlangsung dalam masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua untuk membahas rancangan pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1 sampai 4 dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

Nilai = Skor perolehan X 5

Lampiran 3 :

Teknik Penilaian Keterampilan

Melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi

Nama Sekolah : SMP Maraqitta'limat Mamben

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Rubrik penilaian keterampilan

No.	Nama	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ berargumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (V)

Kategori penilaian : 4= sangat baik 3= baik 2= cukup 1=kurang

Nilai= Skor perolehan X 50

2