

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan	:	MTs Muhammadiyah Lingadan
Mata Pelajaran	:	PKN
Kelas / Semester	:	VII / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	:	Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pertemuan	:	Ke - 1
Alokasi Waktu	:	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara 4.1 Menyajikan proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan pancasila sebagai dasar Negara dalam sidang BPUPKI 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri Negara tentang isi pancasila

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mejelskan Sejarah pembentukan BPUPKI
2. Siswa dapat memahami peran anggota BPUPKI dalam perumusan dasan Negara

B. Media Pembelajaran

1. Media : Messenger
2. Sember belajar : Bahan ajar, buku siswa PKN K13 kelas VII

C. Tahap Pembelajaran (Melalui aplikasi Messenger Facebook)

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa (Melalui grup messenger)

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara (melalui grup messenger)
- Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan yang telah dikirmkan (melalui grup messenger)
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentanng tujuan pembentukan BPUPKI dan pancasila sebagai dasar Negara

3. Penutup

- Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru menutup proses pembelajaran dengan salam
- Guru meminta siswa mengirim Foto tugas yang telah dikerjakan melalui grup messenger

D. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas dan mengikuti pembelajaran
2. Pengetahuan : Memberikan penilaian terhadap tugas dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring
3. Keterampilan : Keterampilan siswa dalam mengerjakan tugas dan mengikuti pembelajran daring

Lingadan, Juli 2020

**Mengetahui
Kepala Madrasah**


Muhammad Na'im S.Pd.I

Guru Mapel PKN


Ruiyah S.Pd