

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP NEGERI 9 DARUL MAKMUR  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2020  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
- Menganalisis pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- Mengidentifikasi perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan
- Menganalisis penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Membuat laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Mendeskripsikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

##### **1. Fakta**

- Pembentukan BPUPKI
- Perumusan Dasar Negara oleh pendiri negara

##### **2. Konsep**

- Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

##### **3. Prinsip**

- Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri Negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila

##### **4. Prosedur**

- Praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### **D. Media Pembelajaran**

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

### **E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **1. Teknik Penilaian:**

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - ↓ Observasi (jurnal)
  - ↓ Penilaian diri
  - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
  - ↓ Ter tertulis

- Keterampilan
- ↓ Kinerja

## **2. Instrumen Penilaian: Terlampir**

### **F. Pembelajaran Remedial:**

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

### **G. Pembelajaran Pengayaan:**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,  
Kepala SMPN 9 Darul Makmur

SULAIMAN A, S.Pd  
NIP. 196705042000121002

UPT IV Seuneuam, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD IMRON, S.Pd  
NIP. 198602102019031007

### Format Penilaian Antarteman

**Namateman yang dinilai** : .....  
**Namapenilai** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....

Petunjuk: Berilah tandacentang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian / ulangan.		
5.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu pa adanya.		
6.	Temansaya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
7.	.....		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....  
**Penilai**

(.....)

## Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : PPKN

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....  
**Penilai**

(.....)

## Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :SMP.....  
Kelas/Semester :VII/Ganjil  
Tahun pelajaran :2021/2022  
Mata Pelajaran : PPKN

No	Waktu	Nama Siswa	CatatanPerilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....  
**Penilai**

(.....)