

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP IT NURUL MUHAJIRIN	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang “Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara”, di harapkan peserta didik mampu:

- Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar Negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar Negara, dan
- Memahami pembentukan BPUPKI

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi (tujuan&manfaat) <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi kegiatan pembelajaran bersama peserta didik • Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan 	

materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari

- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	LK peserta didik
Keterampilan	Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala sekolah SMP IT Nurul Muhajirin

Batam, 11 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Masykur Usman Piri,S.Pd.,MM

Masykur Usman Piri,S.Pd.,MM