

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP YPVDP BONTANG	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,		Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- o Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- o Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- o Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- o Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah

- Guru membagi peserta didik dalam menjadi 6 kelompok.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan pembentukan BPUPKI.



Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Aktivitas (4c)

- ☞ Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan pembentukan BPUPKI.
- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti: (a) Mengapa ada orang Jepang menjadi anggota BPUPKI?, (b) Apa hubungan kekalahan Jepang dengan pembentukan BPUPKI?, (c) Apa hubungan asal daerah anggota BPUPKI dengan keterwakilan rakyat Indonesia?
- ☞ Siswa dapat menggali informasi lain terkait dengan BPUPKI

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP YPVDP

Bontang, 5 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SISWANTA,S.E.
NIP.

SISWAMTA,S.E..
NIP.