



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<p>SMP Swasta Melati Binjai</p> <hr/> <p>Mata Pelajaran: PKn</p> <hr/> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <hr/> <p>Materi: Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <hr/> <p>Tahun Pelajaran: 2021/2022</p> <hr/> <p>Alokasi Waktu: 5 pertemuan</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI. <hr/> <p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pendahuluan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking), kemudian membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa berdasarkan presensi. ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Inti</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan singkat Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk mencari/mengenal bagian-bagian penting dari sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Guru memperhatikan peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan masukan jika peserta didik mengalami kendala/kesulitan dalam berdiskusi. ➤ Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Penutup</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanggapi dan memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan teks Pancasila. ➤ Guru bersama Siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. </td> </tr> </table> <hr/> <p>C. Penilaian</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">➤ Sikap</td> <td style="padding: 5px;">: Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">➤ Pengetahuan</td> <td style="padding: 5px;">: Tes Tertulis</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">➤ Keterampilan</td> <td style="padding: 5px;">: Kinerja</td> </tr> </table>	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking), kemudian membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa berdasarkan presensi. ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan singkat Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk mencari/mengenal bagian-bagian penting dari sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Guru memperhatikan peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan masukan jika peserta didik mengalami kendala/kesulitan dalam berdiskusi. ➤ Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. 	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanggapi dan memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan teks Pancasila. ➤ Guru bersama Siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	➤ Sikap	: Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman	➤ Pengetahuan	: Tes Tertulis	➤ Keterampilan	: Kinerja
Pendahuluan													
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking), kemudian membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa berdasarkan presensi. ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 													
Inti													
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan singkat Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk mencari/mengenal bagian-bagian penting dari sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. ➤ Guru memperhatikan peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan masukan jika peserta didik mengalami kendala/kesulitan dalam berdiskusi. ➤ Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang berkaitan dengan sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. 													
Penutup													
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanggapi dan memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan teks Pancasila. ➤ Guru bersama Siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 													
➤ Sikap	: Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman												
➤ Pengetahuan	: Tes Tertulis												
➤ Keterampilan	: Kinerja												

Binjai, Juli 2020
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Agus Nalin, S.Pd.I
NUKS. 19023L0120761231072164