



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DARUSSUNAH SMPI PLUS AL-HANIF

Terakreditasi "A". Nomor : 02.00/203/SK.BAN-SM/XII/2018
Alamat; Kp. Setu, Rt. 001 Rw. 004, Desa. Sindang Mulya, Kec. Cibarusah Kab. Bekasi
Kode Pos 17340, Email : alhanif_s@yahoo.com, Telp.0813-1707-3472

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Sekolah : SMP Islam Plus Al-Hanif
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
Alokasi Waktu : 35 Menit Pertemuan 1

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan TME atas semangat dan komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila	1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
2	2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai Warga Negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri Negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila	2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara 2.1.2 Berani berperan / mensimulasikan sebagai pendiri negara.
3	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara	3.1.1 Menjelaskan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI. (C1) 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila. (C5)
4	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI. (C1)
2. Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila. (C5)

D. Materi Pembelajaran

1. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
2. Pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.

E. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Power Point
3. WA Group
4. Google classroom dan
5. Google meet

F. Sumber Pembelajaran

1. Buku pegangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII Erlangga
2. Bahan ajar dari guru

3. LKPD
4. Internet
5. Link Youtube : <https://youtu.be/CMRQnc7ttck>
6. Link Youtube : <https://youtu.be/k6nzQuv8UHQ>

G. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Problem Based Learning dan Projek Based Learning
2. Metode Pembelajaran : Discovery Learning (Diskusi) dan Penyusunan laporan hasil diskusi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan do'a 2. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui presensi google form yang di share melalui classroom 3. Mengecek pemahaman awal peserta didik tentang materi yang akan dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran 2. Mempersiapkan peralatan belajar 	5 Menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> dengan cara : melihat link Youtube yang sudah dishare oleh guru di google classroom https://youtu.be/k6nzQuv8UHQ 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis permasalahan pada materi yang telah disimak di youtube kemudia membuat beberapa pertanyaan (<i>Critical Thinking</i>). 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan melalui diskusi (<i>Collaboration</i>). 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pengumpulan informasi yang telah dilakukan. (<i>Communication</i>). 5. Guru meriview hasil diskusi dan persentasi peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui link youtube yang telah dibagikan oleh guru 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang tidak dipahami setelah menyimak materi 3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan informasi yang telah didapatkan kemudian mempresentasikannya. 5. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i> 	25 Menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru megajak peserta didik untuk membuat kesimpulan kemudian peserta didik secara mandiri membuat resume materi yang telah dipelajari (<i>Creativity</i>). 2. Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengerjakan beberapa latihan soal pilihan ganda 10 soal dan 5 soal urain berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah di share di google classroom. Dikumpulkan paling lambat pukul 18.00 3. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi kelompok peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume materi yang telah didiskusikan 2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dishare di google classroom 3. Peserta didik mengumpulkan laporan hasil diskusi yang dibuat dalam bentuk laporan kelompok 	5 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Observasi guru (Terlampir)
 - b. Penilaian diri (Terlampir)
2. Teknik penilaian pengetahuan :
 - a. Soal pilihan ganda , instrument soal (Terlampir)
 - b. Soal Uraian
3. Teknik penilaian keterampilan
Penilaian kinerja (Terlampir)

Bekasi, 14 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Basuki, S.Ag

Reza Purwana Akbar, S.Pd

Lampiran

FORM PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPI PLUS AL-HANIF
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKN
Nama Guru : Reza Purwana Akbar

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

No	Nama	Aspek Yang Dinilai						Skor	Nilai	Predikat
		Bedo'a	Jujur	Sopan	Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama			
1	Abdul R	4	4	4	3	4	4	23	96	A
2	Asep S	4	4	4	4	4	4	24	100	A
3	Darma W									
4	Diny									
5	Dwi									

Keterangan :

kriteria:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 4 x 6 = 24

Nilai sikap = Jumlah Skor : Skor maksimal x 100 = 24 :24 x 100 = 100

Kriteria nilai / predikat :

0 – 74 : Kurang : D

75-82 : Cukup : C

83-90 : Baik : B

91-100 : Amat Baik : A

Bekasi, 14 juni 2021

Penilai

(.....)

FORM PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SMPI PLUS AL-HANIF
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKN
Nama Guru : Reza Purwana Akbar

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Jumlah
1	Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah memahami Pancasila					
2	Saya menjalankan ibadah agama yang dianut sebagai pengamalan sila kesatu Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa					
3	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang memiliki dasar Negara Pancasila					
4	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
5	Saya datang ke sekolah tepat waktu					
6	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
7	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam bermusyawarah					
8	Saya melaksanakan hasil keputusan musyawarah kelas meskipun berbeda dengan keinginan saya					
9	Saya bekerja sama dengan siapapun tanpa membeda-bedakan teman					
10	Saya bergaul tanpa membeda-bedakan teman					
11	Saya berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur pancasila					
12	Saya mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi					
13	Saya berperilaku santun kepada orang lain					
14	Saya berbicara sopan kepada orang lain					
15	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain					
	Jumlah Skor					

Keterangan :

Nilai : Jumlah Skor/Skor Maksimal x 100

Nilai : Jumlah Skor/60 x 100

Kriteria nilai dan predikat

0 – 74 : Kurang : D

75-82 : Cukup : C

83-90 : Baik : B

91-100 : Amat Baik : A

Bekasi, 14 juni 2021

Penilai

(.....)

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Pembahasan	Jawaban	Skor
1	Pembukaan UUD 1945	A	10
2	Perikeadilan	D	10
3	Jepang Pelindung, Cahaya, Pemimpin Asia	A	10
4	Komite Nasional	B	10
5	Muhammad Yamin, Soepomo, Soekarno	B	10
6	Mr. Muh Yamin	A	10
7	29 Mei – 1 Juni 1945	A	10
8	Piagam Jakarta	D	10
9	Muhammad Yamin	A	10
10	Soekarno	C	10
	Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes pilihan ganda dihitung dengan rumus: $\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (100)}} \times 100$		

Evaluasi

- Rumusan Pancasila yang resmi dan sah terdapa dalam...
 - Pembukaan UUD 1945
 - Piagam Jakarta
 - Keputusan Presiden
 - Ketetapan MPR
- Pada sidang BPUPKi tanggai 29 Mei 1945-1 Juni 1945, Muhammad Yamin mengajukan usul dasar negara seperti berikut, kecuali...
 - perikebangsaan
 - periketuhanan
 - perikemanusiaan
 - Perikeadilan
- Di bawah ini merupakan semboyan Jepang dalam rangka menarik simpati bangsa indonesia" ...
 - Jepang Pelindung Asia, Cahaya Asia, Pemimpin Asia
 - Jepang Cahaya Asia, pembela Asia,Cahaya Asia
 - Jepang Pemimpin Asia, Penerang Asia, Pembela Asia
 - Jepang saudara tua Asia
- Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945, antara lain menetapkan bahwa untuk sementara waktu, presiden akan dibantu oleh..
 - MPRS dan DPAS
 - Komite Nasional
 - DPRS
 - Pemuda Nasionai
- Dalam sidang I BPUPKi, tiga Orang yang mendapatkan kesempatan untuk "mengemukakan pendapat mengenai dasar Negara Indonesia yang akan dibentuk adalah.. .
 - Muhammad Yamin, Soepardjo, dan Soekarno ' .
 - Muhammad Yamin, Supomo, dan Soekarno
 - Muhammad Natsir, Supomo, dan Soekarno
 - Muhammad Natsir, Moh Hatta, dan Soekarno
- Rumusan dasar negara di dalam sidang BPUPKi pertama diSampaikan oleh..
 - Mr. Muh. Yamin
 - Ir Soekarno .
 - Prof. Supomd
 - Drs. Moh. Hatta
- Perumusan dasar negara indonesia dilakukan meiaiui sidang BPUPKi, yang beriangsung pada tanggal . .
 - 29 Mei-1 Juni 1945
 - 31 Mei-1 Juni 1945
 - 30 Mei-1 Juni 1945
 - 31 Mei-3 Juni 1945
- Pada 22 Juni 1945 Panitia Sembiiian berhasil merumuskan Rancangan Pembukaan UUD 1945 yang kemudian dikenai sebagai...
 - Dasasila Bandung
 - Pancasiia .
 - Piagam HAM
 - Piagam Jakarta
- Tokoh yang menyampaikan lima asas Negara indonesia Merdeka yang berisi Peri Kebangsaan, Perikemanusiaan, Periketuhanan, Perikerakyatan, dan Perikesejahteraan rakyat iaiah...
 - Muhammad Yamin .
 - Ir. Soekarno
 - Prof. Dr. Mr. Suporno
 - Mohammad Hatta
- Tokoh yang memberi nama dasar negara Pancasiia adalah
 - Cokroaminoto
 - Soepomo
 - Soekarno
 - Soeharto

soal	Jawaban	skor
<p>1. Rincikanlah olehmu rancangan dasar negara yang diusulkan oleh soekarno, soepomo dan moh yamin</p>	<p>Mohammad Yamin merupakan seorang sastrawan, sejarawan, budayawan, politikus, dan ahli hukum. Dalam membuat rumusan Pancasila, Mohammad Yamin memberikan lima hal untuk bisa dijadikan dasar negara. Pertama diajukan secara lisan pada tanggal 29 Mei 1945 yang berisi: Peri kebangsaan Peri kemanusiaan Peri ketuhanan Peri kerakyatan Kesejahteraan rakyat.</p> <p>Soepomo merupakan seorang ahli hukum pada generasi pertama yang sudah ada ketika Indonesia merdeka. Soepomo adalah seorang pahlawan nasional Indonesia yang juga dikenal sebagai arsitek Undang-undang Dasar 1945, bersama dengan Mohammad Yamin dan Soekarno. Baca juga: Butir-butir Pengamalan Pancasila Usulan untuk rumusan Pancasila diungkapkan Soepomo dalam pidatonya di sidang BPUPKI yang digelar pada 31 Mei 1945. Soepomo memberikan lima rumusan untuk dijadikan dasar negara, yaitu: Persatuan Kekeluargaan Keseimbangan lahir dan batin Musyawarah Keadilan rakyat</p> <p>Soekarno Presiden pertama Indonesia, Soekarno juga turut serta merumuskan Pancasila. Dalam pidatonya di sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945, Soekarno menyampaikan pidato yang berisi gagasan mengenai dasar negara yang terdiri dari lima butir gagasan. Gagasan tersebut adalah: Kebangsaan Indonesia Internasionalisme dan perikemanusiaan Mufakat atau demokrasi Kesejahteraan sosial Ketuhanan yang Maha Esa Selain itu, Soekarno juga mengusulkan tiga dasar negara yang diberi nama Ekasila, Trisila, dan Pancasila. Di mana akhirnya dasar negara yang dipilih adalah Pancasila.</p>	25
<p>2. Simpulkanlah Sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p>	<p>Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia</p> <p>Keputusan dalam sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 menetapkan Undang-Undang Dasar bagi Negara Republik Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945. Undang-Undang Dasar tersebut ialah UUD 1945. Dalam pembukaan UUD tersebut kita temukan dasar Negara “Pancasila”. Oleh karena itu, secara yuridis pancasila sah menjadi Dasar Negara Republik Indonesia.</p> <p>Akibat hukum dari disahkannya pancasila sebagai dasar Negara, maka seluruh kehidupan bernegara dan bermasyarakat haruslah didasari oleh Pancasila. Landasan hukum Pancasila sebagai dasar Negara dapat memberi akibat hukum dan filosofis; yakni kehidupan bernegara bangsa ini haruslah berpedoman pada pancasila. Rumusan Pancasila yang</p>	25

	dijadikan dasar negara Indonesia seperti tercantum dalam pembukaan UUD 1945	
3. Apakah kaitan antara pembentukan BPUPKI dengan kekalahan Jepang terhadap Sekutu	Kaitannya adalah ketika Jepang semakin terpojok dalam Perang Asia Pasifik melawan Sekutu, Jepang memberikan "janji manis" kepada bangsa Indonesia yakni memberi janji kemerdekaan dengan membentuk BPUPKI yang sebenarnya adalah untuk menarik simpati rakyat Indonesia membantu Jepang melawan Sekutu	25
4. Perjelaslah olehmu maksud rumusan dasar negara perikebangsaan yang disampaikan oleh Muh Yamin pada sidang BPUPKI	Bangsa Indonesia harus dibentuk atas dasar kebangsaan dan ketuhanan yang akan membuat bangsa Indonesia memiliki peradaban yang luhur.	25
total		100
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus: <i>Nilai Peserta Didik</i> $= \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (100)}} \times 100$		

Rubrik Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

Nama/Kelompok :

Anggota:

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1	Jumlah	Nilai	Predikat
1	Penguasaan materi diskusi	4				4	66	Kurang
2	Kemampuan menjawab pertanyaan		3			3		
3	Kemampuan mengolah kata			2		2		
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				1	1		
	Jumlah					10		

Keterangan :

kriteria:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 4 = 16$

Nilai sikap = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{16}{16} \times 100 = 100$

Kriteria nilai / predikat :

0 – 74 : Kurang : D

75-82 : Cukup : C

83-90 : Baik : B

91-100 : Amat Baik : A

Penilaian Penyusunan laporan hasil diskusi

Contoh instrumen penilaian penyusunan laporan hasil diskusi dapat dilihat pada instrumen penilaian sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1	Jumlah	Nilai	Predikat
1	Kesesuaian materi laporan	4				4	88	Baik
2	Sistematika penyusunan laporan	4				4		
3	Desain Penyusunan laporan		3			3		
4	Waktu pengumpulan laporan		3			3		
	Jumlah					14		

Keterangan :

kriteria:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 4 = 16$

Nilai sikap = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{16}{16} \times 100 = 100$

Kriteria nilai / predikat :

0 – 74 : Kurang : D

75-82 : Cukup : C

83-90 : Baik : B

91-100 : Amat Baik : A

Bekasi, 14 juni 2021

Penilai

(.....)