

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Suhaid  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/ semester : VII /1 (ganjil)  
KD / Materi Pokok : 3.1/ Bab I Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (120 Menit )  
Pertemuan : Pertama

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa Dapat:**

1. Menjelaskan sejarah terbentuknya BPUPKI dan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran
1.	<b><u>Kegiatan Pendahuluan 15 Menit</u></b> a. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar, memotivasi, melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan materi pembelajaran.
2.	<b><u>Kegiatan Inti 90'</u></b> a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. b. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan pembentukan BPUPKI. c. Guru memberi tugas menggunakan LKPD dan membimbing peserta didik mengenai tugas Individu aktivitas 1.1 yaitu sebagai berikut: 1. Mengapa Jepang membentuk BPUPKI? 2. Kapan BPUPKI dibentuk? 3. Siapa saja anggota BPUPKI? 4. Apa tujuan pembentukan BPUPKI? 5. Kapan sidang BPUPKI? d. Guru mengamati sikap dan keterampilan peserta didik secara perorangan. e. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lainnya. f. Guru membimbing siswa untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pembentukan BPUPKI. Laporan dapat bentuk kertas lembaran. g. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.
3.	<b><u>Kegiatan Penutup 15'</u></b> a. Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal, melakukan refleksi, <i>posttest</i> , dan menyampaikan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Nilai sikap spritual dan sosial (Instrumen Lembar Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan : Nilai penugasan (Instrumen LKPD, bentuk soal Uraian )
3. Penilaian keterampilan : Nilai praktik ( Instrumen Lembar Pengamatan )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Madang Permai, Juli 2021  
Guru Mata pelajaran,

**BAGONG KUSNADI, S.Pd**  
NIP.19770926201101 1 00

**BAGONG KUSNADI, S.Pd**  
NIP.197709262011011003

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Pertemuan Pertama**

Satuan pendidikan : SMP Negeri 4 Satu Atap Suhaid  
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan  
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : VII / Ganjil

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran tatap muka peserta didik dapat menjelaskan sejarah terbentuknya BPUPKI dan perumusan dasar negara.

**B. Petunjuk**

Berdoalah sebelum mengerjakan.

Bacalah semua instruksi dengan jelas. Baca terlebih dahulu buku PPKn terbitan Kemendikbud 2017 halaman 1-11 Bab 1 tentang “Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara” atau sumber lain yang sesuai dengan materi.

**C. Materi Pembelajaran reguler**

**1. Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**

**a. Alasan Jepang diterima di Indonesia**

Jepang menguasai wilayah Indonesia setelah Belanda menyerah di Kalijati, Subang, Jawa Barat pada tanggal 8 Maret 1942. Kedatangan Jepang disangka baik oleh bangsa Indonesia. Banyak semboyan dikumandangkan oleh Jepang salah satunya seperti Jepang Pelindung Asia, untuk menarik simpati bangsa kita. Kenyataannya menunjukkan bahwa Jepang tidak berbeda dengan Belanda, yaitu meneruskan penjajahan atas bangsa Indonesia.

**b. Latar belakang Pembentukan BPUPKI**

Kemenangan Jepang di Asia tidak bertahan lama, pihak Sekutu (Inggris, Amerika Serikat, Belanda) melakukan serangan balasan. Satu persatu daerah yang dikuasai Jepang, kembali ke tangan Sekutu. Melihat hal itu, pada peringatan *Pembangunan Djawa Baroe* tanggal 1 Maret 1945, Jepang mengumumkan pembentukan *Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai* (Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia/BPUPKI) untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan. Janji Jepang membentuk BPUPKI direalisasikan, tanggal 29 April 1945 bersamaan dengan hari ulang tahun Kaisar Hirohito. Secara resmi BPUPKI dilantik oleh Jepang, dengan anggota berjumlah enam puluh dua orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan tujuh orang anggota dari Jepang. Ketua BPUPKI adalah dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil ketua, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso. Setelah mengetahui hal itu, carilah dari berbagai sumber tentang tokoh-tokoh BPUPKI dan tempelkanlah di dinding kelas, agar kalian selalu mengingat jasa-jasa para pendiri negara

**c. Sidang BPUPKI I Perumusan Dasar Negara**

BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali sidang tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan pada 29 Mei-1 Juni 1945, membahas tentang dasar negara. Sidang kedua berlangsung pada 10-17 Juli 1945 dengan membahas rancangan Undang- Undang Dasar. Pada pelaksanaan sidang tidak resmi dihadiri oleh tiga puluh delapan orang kegiatan ini berlangsung di masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua, tujuannya untuk membahas rancangan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 dipimpin oleh anggota BPUPKI Ir. Soekarno. Sidang BPUPKI dilaksanakan di gedung “Chuo Sangi In”, dan kini gedung itu dikenal dengan sebutan Gedung Pancasila.

**D. Bentuk soal**

Uraian pada aktivitas 1.1 Tugas mandiri:

1. Mengapa Jepang membentuk BPUPKI?
2. Kapan BPUPKI dibentuk?
3. Siapa saja anggota BPUPKI?
4. Apa tujuan pembentukan BPUPKI?
5. Kapan sidang BPUPKI?

**E. Jawaban**

.....  
.....