

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 132 Jakarta
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema	: Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dari berbagai sumber, mengamati gambar, tanya jawab dan berdiskusi, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara dengan benar.
2. Menjelaskan isi usulan dasar negara oleh para pendiri negara dengan benar..
3. Menjelaskan persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan melakukan tanya jawab tentang pembentukan BPUPKI.
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
- b. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan tentang sidang PPKI ke 1.
- c. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi pertanyaan dari gambar yang berkaitan dengan perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
- d. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca materi di buku PPKn kelas VII Bab I halaman 5-7.
- e. Peserta didik melakukan tanya jawab dan diskusi dengan kelompok lainnya tentang materi yang telah disajikan dengan bimbingan guru.
- f. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam berdiskusi serta memberikan apresiasi terhadap jawaban benar dari peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi tentang perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
- b. Guru melakukan refleksi serta menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru memberikan penugasan tertulis kepada peserta didik.
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi dalam catatan jurnal.
- b. Penilaian pengetahuan melalui penugasan tertulis.
- c. Penilaian ketrampilan melalui praktik berdiskusi.

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 132 Jakarta**

**Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn**

**Drs. Kuslani, M. Si
NIP. 196409121990221001**

**Arlin Nursheilaroyce, M.Pd
NIP. 197908082008012035**

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Guru Mata Pelajaran : Arlin Nursheilaroyce, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Guru Mata Pelajaran PPKn

Arlin Nursheilaroyce, M.Pd
NIP. 197908082008012035

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Guru Mata Pelajaran : Arlin Nursheilaroyce, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Guru Mata Pelajaran PPKn

Arlin Nursheilaroyce, M.Pd
NIP. 197908082008012035

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Aktifitas Siswa KD. 3.1

NAMA	NO.ABSEN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa tokoh pengusul rumusan dasar negara ?	
2.	Sebutkan usulan rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh Soepomo !	
3.	Sebutkan usulan rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh Muh Yamin !	
4.	Sebutkan usulan rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh Ir. Suekarno !	
5.	Sebutkan hasil sidang PPKI pertama !	

Guru Mata Pelajaran PPKn

Arlin Nursheilaroyce, M.Pd
NIP. 197908082008012035

LAMPIRAN PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Guru Mata Pelajaran PPKn

**Arlin Nursheilaroyce, M.Pd
NIP. 197908082008012035**