

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING COVID - 19)**

Satuan pendidikan : SMPN 1 Banyumas
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran melalui kajian historis dengan melihat video diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi proses datangnya Jepang ke Indonesia
2. Menjelaskan proses datangnya Jepang ke Indonesia
3. Menyebutkan tokoh anggota BPUPKI
4. Mengemukakan proses terbentuknya BPUPKI
5. Menganalisis proses perumusan dasar negara

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi classroom / group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video atau melalui link youtube:
 - Sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara (Pembentukan BPUPKI)
 - https://youtu.be/_t6QLF4vBI
- b. Peserta didik menganalisis materi dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksikan pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan melalui google form, Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp grup kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Penugasan

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Banyumas

Banyumas, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn

Endah Kurniasih, S.Pd
NIP 196310291984032005

Puji Wibowo
NIP.-

**Lembar Instrumen Penilaian
(PERTEMUAN 1)**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta Didik	Kreatif	Disiplin	Kerjasama	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

1. Belanda menyerah kepada Jepang di Indonesia pada tanggal...
 - a. 8 Maret 1942
 - b. 14 Agustus 1945
 - c. 1 Maret 1942
 - d. 1 November 1945
2. Tempat penyerahan kekuasaan Belanda kepada Jepang atas Indonesia terjadi di....
 - c. Lembang
 - d. Bandung
 - c. Kalijati
 - d. Jakarta
3. Ketua BPUPKI adalah
 - a. Dr.KRT Radjiman Wedyodiningrat
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Drs. Moh. Hata
 - d. Soepomo
4. Keseimbangan lahir dan batin merupakan rumusan dasar negara dalam persidangan BPUPKI menurut pendapat dari....
 - c. Moh. Yamin
 - d. Mr. Soepomo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Moh. Hatta
5. BPUPKI merupakan salah satu badan yang dibentuk oleh Jepang yang bertugas untuk....
 - a. menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia
 - b. mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
 - c. merumuskan dasar negara
 - d. merumuskan UUD

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (skor 1-100)

D. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kemampuan Menjawab Pertanyaan