

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : UPT SPF SMPN 43 MAKASSAR <b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil <b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	<b>P1</b>
<b>Materi Pokok</b> : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara		

### 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Laptop , HP android,	<b>Sumber</b> : Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , powepoint, video	<b>belajar</b> : Buku Guru & Siswa

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ☞ <i>Sejarah perumusan pancasila</i> ☞ <i>Pembentukan BPUPKI</i> 
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b> ☞ <i>Apakah dasar pembentukan BPUPKI</i>  <b>Aktivitas (4c)</b> ☞ <i>Setelah kalian mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain, tuliskan apa yang sudah kalian ketahui tentang BPUPKI, seperti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pembentukan BPUPKI</i></li> <li>• <i>Keanggotaan BPUPKI</i></li> <li>• <i>Tugas BPUPKI</i></li> <li>• <i>Sidang BPUPKI</i></li> </ul> ☞ <i>Kalian dapat menambahkan semua informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang BPUPKI. Kumpulkan tugas kalian pada guru tepat pada waktunya</i>

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
--------------------------	---

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul>
---

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
-------------------------------	--	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Makassar, 5 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP 31 Sinjai

Guru Mata Pelajaran

**Rusydi, S.Pd**

NIP.1968 01241989 07 1001

**Awaluddin. S. Pd**