

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI SATU ATAP 2 TINOMBO SELATAN
Kelas / semester	: VII / 1 (Ganjil)
Tema	: Proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara
Sub Tema	: Perumusan pancasila sebagai dasar negara
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning membiasakan peserta didik dapat menemukan, mencari tahu konsep tentang perumusan pancasila sebagai dasar negara, dengan cara mengamati, menanya, menalar, mencipta dan mencoba. Serta penuh tanggungjawab dan santun menyajikan hasil telaah.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi pembentukan BPUPKI dan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru menjelaskan materi ajar tentang pembentukan BPUPKI dan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Sintaks	kegiatan
1. Stimulation / stimulasi	a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang. b. Guru meminta tiap kelompok mengamati gambar sidang BPUPKI dan gambar tokoh pengusul dasar negara yang terdapat dalam buku pegangan siswa kelas VII.
2. Problem Statement / Identifikasi Masalah	a. Guru membimbing peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pembentukan BPUPKI dan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara. b. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang sesuatu. c. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak. d. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.
3. Data Collection / pengumpulan data dengan	a. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, dengan membaca uraian materi di Buku PPKn kelas VII Bab 1, pencarian

menggunakan model kajian dokumen historis	melalui buku referensi dan sumber belajar lain serta internet tentang pembentukan BPUPKI dan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara. b. Guru membimbing peserta didik dan memfasilitasi pengetahuan untuk menggunakan dokumen historis ke-indonesia-an.
4. Data processing / pengolahan data	a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti : 1. Mengapa ada orang jepang menjadi anggota BPUPKI ? 2. Apa hubungan kekalahan jepang dengan pembentukan BPUPKI ? b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan materi terkait pembentukan BPUPKI.
5. Verification / pembuktian	a. Guru membimbing kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pembentukan BPUPKI. Laporan dapat berupa display, bahan tayang maupun dalam bentuk kertas lembaran. b. Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok. c. Guru menjelaskan pedoman penilaian selama penyajian materi, meliputi aspek : (1) kemampuan bertanya, (2) kebenaran gagasan / materi, (3) argumentasi yang benar dan logis, (4) bahasa yang digunakan bahasa baku, (5) sikap (sopan, toleran, kerjasama) d. Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian. e. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi.

- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pembentukan BPUPKI dan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.
 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok
 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi 1.1.
 5. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya membahas materi perumusan dasar negara.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : menggunakan teknik penilaian “pengamatan sikap”. (format terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : mengobservasi jawaban dan diskusi, serta mengerjakan tes tertulis (format dan soal terlampir)
- c. Penilaian keterampilan : menggunakan rubrik penilaian (format terlampir)

Silutung, 05 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP N SATAP 2 TINOMBO SELATAN

Guru Mata Pelajaran

ABD. RAHMAN, SS
NIP. 19701005 200903 1 005

ZULFAH, S.Pd

Lampiran :

a. Penilaian Kompetensi Sikap

“Pedoman Pengamatan sikap”

Kelas :
 Hari / Tanggal :
 Pertemuan ke- :
 Materi pokok :

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai jasa pahlawan	Peduli	Tanggung jawab	kerjasama
1.	Ferol	3	3	3	4	4
2.	Risda	4	4	3	3	4
3.	Citra	3	3	4	3	4
Dst.						

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4 yaitu :

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

“Instrumen Observasi Pengetahuan”

Kelas :
 Semester :

Pengetahuan yang dinilai : Perumusan pancasila sebagai dasar negara

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta didik			
		Menjawab saja	mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit uraian	Mendefinisikan dan penjelasan logis
		1	2	3	4
1.	Ferol			3	
2.	Risda				4
3.	Citra		2		
Dst.					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1 – 4, dan nilai maksimal 100.

$$\text{Nilai} = \text{Skor perolehan} \times 25$$

Uji Kompetensi 1.1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pembentukan BPUPKI ?
2. Siapa sajakah anggota BPUPKI ?
3. Apa tugas BPUPKI ?
4. Bagaimana proses sidang resmi yang dilaksanakan BPUPKI ?
5. Bagaimana proses sidang tidak resmi yang dilaksanakan BPUPKI ?

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab / berargumentasi				Memberi masukan / saran				mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Ferol																
2	Risda																
3	Citra																
dst																	

Keterangan : diisi dengan tanda ceklist (√)

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{2} \times 50$