

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan :	MTs DDI Bangkir	Kelas/Semester :	VII/Ganjil
Mata Pelajaran :	PKN	Alokasi waktu :	1 x Pertemuan
Guru Bid. Studi :	Isnada,S.E	Materi Pokok :	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>Peserta didik dapat membaca, memahami buku teks PKN Tentang Perumusan Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>Peserta didik difasilitasi pengetahuan menggunakan dokumen histori sebagai wahana pemahaman konteks lahirnya peristiwa sejarah, dan meumbuhkan kesadaran akan masa lalu terkait masa kini</p>
<b>Materi pelajaran</b>	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan mengurai kembali sejarah pembentukan BPUPKI dan Usulan dasar Negara dari IR, Soekarno, Muh. Yamin dan Soepomo
<b>Model pembelajaran:</b> discovery learning <b>Media pembelajaran:</b> gambar, majalah atau video tentang Sejarah Perumusan Pancasila	<b>Langkah-langkah pembelajaran</b> <b>Kegiatan Pendahuluan dan Kegiatan Guru:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa dan kesiapan sumber belajar</li> <li>2. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional untuk membangkitkan semangat Kepemudaan</li> <li>3. Guru membimbing serta menjelaskan materi ajar Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>4. Guru membimbing dan mengarahkan bentuk model pembelajaran yang akan digunakan dalam pertemuan ini</li> </ol>
<b>Sumber belajar:</b> buku paket PKN kelas VII dan buku referensi lainnya	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk beberapa kelompok belajar daring dan luring (Guru kunjung)</li> <li>2. Guru mengarahkan persoalan yang dibahas seperti, kebersamaan, toleransi, tanggung jawab, disiplin dalam proses pembelajaran Perumusan Pancasila baik daring/luring</li> <li>3. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi baik materi di buku paket PKN maupun referensi lain atau di internet</li> <li>4. Guru menjadi salah satu sumber belajar yang dapat memberikan informasi tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>5. Guru menjelaskan pedoman penilaian pembelajaran daring dan luring</li> </ol>
	<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi siswa atas manfaat proses pembelajaran yang dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran secara perorangan</li> <li>3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya akan mempelajari tentang Semangat Penderita Negara dalam merumuskan Pancasila</li> <li>4. Sebagai akhir pertemuan guru mengucapkan rasa syukur dengan mengucapkan Hamdalah selanjutnya membaca do'a dan memberi salam</li> </ol>
<b>Teknik Penilaian</b>	Guru melakukan penilaian Pengetahuan, Keterampilan dan sikap dalam melakukan proses pembelajaran Daring dan Luring (Guru Kunjung)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**HARIPUDDIN, S.Pd**  
Nip. 19750821 200604 1 003

Bangkir, Juli 2020  
Guru Bid. Studi

**ISNADA, S.E**  
Nip. 19810301 200710 2 002