

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DIMASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan	: MTs Negri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	: VII A B C D dan E / Ganjil
Materi Pokok	: Perumusan Pancasila dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pertemuan	: Ke-2
Alokasi Waktu	:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI 3.1.2. Mendeskripsikan pendapat para pendiri negara tentang isi pancasila 3.1.3 mendeskripsikan perumusan dasar negara dalam sidang panitia sembilan 3.1.4 mendeskripsikan penetapan pancasila sebagai dasar negara

A. Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami dan menjelaskan perumusan pancasila sebagai dasar negara

B. Metode Pembelajaran

Kombinasi (*Daring dan Luring*)

- a. Pembelajaran daring dengan masenger dan Whatsaap
- b. Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui masenger dan whatsapp dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah guru atau guru mengunjungi.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mensosialisasikan atau menyampaikan bahaya Virus Corona pada siswa dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protokol kesehatan ➤ Peserta didik mengamati pembelajaran yang dibagikan dalam bentuk modul tentang perumusan pancasila sebagai dasar negara ➤ Guru memberikan sebuah permasalahan yang muncul dalam pembentukan BPUPKI dan Panitia Sembilan
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui pantauan keluarga di rumah, peserta didik mengamati modul pembelajaran tersebut dan menganalisis permasalahan yang ada lalu mengerjakan tugas di rumah dengan menggunakan LKPD terkait pembentukan BPUPKI dan Panitia Sembilan ➤ Tugas diberikan melalui modul atau LKPD yang sudah disediakan oleh guru dan dibagikan oleh peserta didik ➤ Setelah peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan melalui masenger dan whatsapp group kelas masing-masing dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke rumah atau guru mengunjungi siswa.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui daring dan luring ➤ Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di

D. Penilaian

- a. Kognitif : Soal/Quis
- b. Pengumpulan hasil produk pekerjaan siswa
- c. Umpan balik hasil pekerjaan peserta didik.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Tinabogan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Salmin Yahyar, S.Pd.I
NIP: 19750610 200003 1 006

Pratiwi, S.Pd