

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 01)**

Sekolah : MTs Negeri 3 Tanah Bumbu
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara (BAB 1)**
Alokasi Waktu : 2 x 40 ' (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
4.1. Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
- Menyusun laporan hasil Analisis perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

Penanaman Karakter : Syukur, Kerjasama, Saling menghargai, Toleransi, dan Peduli lingkungan sekitar.

B. Media Pembelajaran

1. Media : WA/ Telegram, Google Classroom/ Google Form, Quizizz,
2. Sumber Belajar : Bahan ajar PPKn (materi Power Point, You Tube), Buku PPKn Siswa Kelas VII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40')	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group whatsapp/ telegram • Menyuruh siswa masuk ke kelas google classroom dan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Melalui Google Classroom Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI dengan cara Membaca materi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertukar pedapat dengan kawannya dengan cara diskusi lewat group WAatau Telegram
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik bisa menyimpulkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan kawannya.
<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u>	

Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan bersama-sama dari hal yang telah dipelajari, dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dari materi yang belum difahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dan diberikan skor serta memberikan penghargaan bagi yang tuntas dan semangat untuk tetap rajin belajar bagi peserta didik yang belum tuntas.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dengan Google Form / Quizizz
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke kelas Google Classroom/ Telegram

Satui, 13 Juli 2020,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lilik Yulianti, M.Pd.
NIP. 19690421 199803 2 003

Lilik Sutiyani, S.Pd.
NIP. 19690424 199803 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 02)**

Sekolah : MTs Negeri 3 Tanah Bumbu
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara (BAB 1)**
 Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
4.1. Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Penanaman Karakter : Syukur, Kerjasama, Saling menghargai, Toleransi, dan Peduli lingkungan sekitar.

F. Media Pembelajaran

1. Media : WA/ Telegram, Google Classroom/ Google Form, Quizizz,
2. Sumber Belajar : Bahan ajar PPKn (materi Power Point, You Tube), Buku PPKn Siswa Kelas VII

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40')	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group whatsapp/ telegram • Menyuruh siswa masuk ke kelas google classroom dan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Melalui Google Classroom Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Membandingkan isi Perumusan Pancasila dari beberapa Tokoh
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertukar pedapat dengan kawannya dengan cara diskusi lewat group WAatau Telegram
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik bisa menyimpulkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan kawannya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan bersama-sama dari hal yang telah dipelajari, dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dari materi yang belum difahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)**Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Isi Perumusan Pancasila dari beberapa Tokoh.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dan diberikan skor serta memberikan penghargaan bagi yang tuntas dan semangat untuk tetap rajin belajar bagi peserta didik yang belum tuntas.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dengan Google Form / Quizizz
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke kelas Google Classroom/ Telegram

Satui, 13 Juli 2020,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lilik Yulianti, M.Pd.
NIP. 19690421 199803 2 003

Lilik Sutyani, S.Pd.
NIP. 19690424 199803 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 03)**

Sekolah : MTs Negeri 3 Tanah Bumbu
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara (BAB 1)**
 Alokasi Waktu : 2 x 40 ' (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan. 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
4.1. Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
- Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara

Penanaman Karakter : Syukur, Kerjasama, Saling menghargai, Toleransi, dan Peduli lingkungan sekitar.

J. Media Pembelajaran

1. Media : WA/ Telegram, Google Classroom/ Google Form, Quizizz,
2. Sumber Belajar : Bahan ajar PPKn (materi Power Point, You Tube), Buku PPKn Siswa Kelas VII

K. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40')	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group whatsapp/ telegram • Menyuruh siswa masuk ke kelas google classroom dan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Melalui Google Classroom Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perumusan Pancasila menurut Panitia Sembilan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u>

masalah)	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertukar pendapat dengan kawannya dengan cara diskusi lewat group WA atau Telegram
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik bisa menyimpulkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan kawannya.
<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> <u>Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan bersama-sama dari hal yang telah dipelajari, dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dari materi yang belum difahami</u>	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Perumusan Pancasila menurut Panitia Sembilan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa dan diberikan skor serta memberikan penghargaan bagi yang tuntas dan semangat untuk tetap rajin belajar bagi peserta didik yang belum tuntas. 	

L. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dengan Google Form / Quizizz
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke kelas Google Classroom/ Telegram

Satui, 13 Juli 2020,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lilik Yulianti, M.Pd.
NIP. 19690421 199803 2 003

Lilik Sutyani, S.Pd.
NIP. 19690424 199803 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 04)**

Sekolah : MTs Negeri 3 Tanah Bumbu
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara (BAB 1)**
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
4.1. Menyaji hasil analisis proses per umusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

Penanaman Karakter : Syukur, Kerjasama, Saling menghargai, Toleransi, dan Peduli lingkungan sekitar.

N. Media Pembelajaran

1. Media : WA/ Telegram, Google Classroom/ Google Form, Quizizz,
2. Sumber Belajar : Bahan ajar PPKn (materi Power Point, You Tube), Buku PPKn Siswa Kelas VII

O. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40')	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group whatsapp/ telegram • Menyuruh siswa masuk ke kelas google classroom dan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Melalui Google Classroom Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Semangat Komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertukar pedapat dengan kawannya dengan cara diskusi lewat group WAatau Telegram
	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u>

Generalization
(menarik
kesimpulan)

Peserta didik bisa menyimpulkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan kawannya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan bersama-sama dari hal yang telah dipelajari, dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dari materi yang belum difahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Semangat para Pendiri Negara dalam merumuskan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa dan diberikan skor serta memberikan penghargaan bagi yang tuntas dan semangat untuk tetap rajin belajar bagi peserta didik yang belum tuntas.

P. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, Displin, dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dengan Google Form / Quizizz
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rangkuman dikirim ke kelas Google Classroom/ Telegram

Satui, 13 Juli 2020,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lilik Yulianti, M.Pd.
NIP. 19690421 199803 2 003

Lilik Sutyani, S.Pd.
NIP. 19690424 199803 2 003