

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( LURING RTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Assafina Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VII/1  
KD : 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.  
Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran luring dengan metode *Discovery learning (kajian dokumen historis)*, peserta didik dapat:

- Memiliki sikap menerima dengan ikhlas semangat para pendiri negara dalam perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Memiliki perilaku tanggung jawab sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.
- Mengidentifikasi Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit ) :

- Membuka kelas dengan berdoa ( **Regelius** ), mengisi absen melalui ketua kelas dan menyampaikan kebiasaan **3 M Covid-19** ; Menjaga jarak, menggunakan Masker, Mencuci tangan,
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ( **Nasionalisme** )

2. Kegiatan Inti ( 7 menit )

Peserta didik menyimak penjelasan singkat materi **KD. 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara**. Peserta didik diminta untuk membaca buku paket hal 1-3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kelas VII. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta. Cet ke-3 (edisi revisi 2018 ). Kemudian mengamati gambar sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal yang penting yang ingin diketahui dari gambar tersebut sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa berkaitan dengan pembentukan BPUPKI.

3. Kegiatan Penutup ( 1 Menit ) :

Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan alhamdulillah , kemudian Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya, yaitu perumusan Dasar Negara.

**C. PENILAIAN**

**Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi/jurnal ( Terlampir )
- b. Penilaian kompetensi pengetahuan, melalui tes tertulis ( Terlampir )
- c. Penilaian Keterampilan melalui laporan tertulis hasil rangkuman ( Terlampir )

Mengetahui,  
Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Astuti, S.Pd

I. Lampiran Gambar :



II. Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan pertama menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

**Pedoman Pengamatan Sikap**

Kelas : .....  
Hari, Tanggal : .....  
Pertemuan Ke- : .....  
Materi Pokok : .....

No	Nama	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggung jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Mengetahui,  
Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Astuti, S.Pd

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Lembar soal :

PH.1 :

- 1) Kapanakah BPUPKI dibentuk ?
- 2) Siapakah ketua dan wakil ketua BPUPKI ?
- 3) Kapanakah BPUPKI melaksanakan Sidang Pertama dan membahas apa ?
- 4) Kapanakah Sidang Kedua BPUPKI serta membahas tentang apa ?
- 5) Apa tujuan Jepang menjanjikan Kemerdekaan kepada bangsa Indonesia ?

Kunci Jawaban :

- 1) Tanggal 29 April 1945
- 2) Ketua BPUPKI adalah Dr. Radjiman Wedyodiningrat dan Wakilnya :
  1. Ichibangase Yosio
  2. Raden Pandji Soeroso
- 4) Tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945 membahas Dasar Negara
- 5) Tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 membahas tentang Rancangan Undang-undang Dasar  
Agar bangsa Indonesia membantu Jepang dalam Perang Asia Pasifik melawan tentara sekutu

## PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Mengetahui,

Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Sri Astuti, S.Pd

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik pada saat menyampaikan hasil rangkuman tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

## PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Kerapihan Menulis				Hasil Rangkuman				Waktu Pengumpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
dst													

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

2

Mengetahui,  
Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhajimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,



Sri Astuti, S.Pd

