

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP 1 Maginti
Kelas/Semester : VII/ 1 (Satu)
Topik : Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Sub Topik : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KD 3.1	Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
KD 4.1	Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
2. Menganalisis peristiwa-peristiwa penting dalam perumusan pancasila sebagai dasar negara
3. Menyajikan hasil analisis terhadap peristiwa perumusan Pancasila sebagai dasar Negara

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN (PPK)	1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	2 Menit
KEGIATAN INTI	1. Peserta didik disajikan gambar peristiwa sejarah Sidang BPUPKI 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat terkait Media gambar yang ditampilkan 3. Guru memberi feedback atas jawaban peserta didik. 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 5. Guru menjelaskan Lembar Kerja pedoman penelusuran informasi terkait perumusan Pancasila sebagai dasar Negara 6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok berdasarkan petunjuk yang telah diberikan oleh guru	5 Menit

	7. Peserta didik dalam kelompok saling mengomunikasi jawaban yang diperoleh dari sumber belajar yang relevan. 8. Peserta didik mengomunikasi jawaban yang diperoleh kepada guru 9. Guru memberi feedback dan penguatan atas jawaban yang diperoleh peserta didik 10. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis kelompok	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan penilaian lisan secara acak dan singkat, tentang perumusan Pancasila sebagai dasar Negara. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Lembar Observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Lembar Kerja Peserta Didik |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Kinerja Presentasi & Diskusi |

Mengetahui,
Kepala SMPN SATAP 1 Maginti

Bangko, 17 Juli 2021

Guru PPKn

La Tamsidi, S.Pd,M.Pd
NIP. 19641231 199412 1 027

Mustaghfiri Ramadhan,S.Pd. MM
NIP. 19890422 201903 1 009