

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs N 2 BUOL
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara**
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (5 x 120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama :

Setelah Proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat :

- 1.1.1 Bersyukur atas Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan ketulusan Hati
- 1.1.2 Bersyukur Memiliki Para Pendiri Negara yang memiliki Komitmen terhadap bangsa dan Negara dengan keikhlasan.
- 2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud Pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri Negara dengan Penuh Tanggung Jawab (Nasionalisme)
- 2.1.2 Berani Berperan/Mensimulasikan sebagai pendiri Negara dengan Percaya diri
- 3.1.1 Mendeskripsikan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang BPUPKI melalui berbagai sumber
- 4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara melalui berbagai sumber.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	PEMBELAJARAN
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa,menayakan kehadiran peserta didik,kebersihan dan kerapian kelas,kesiapan buku tulis dan sumber belajar.b. Guru Menyampaikan ucapan selamat kepada siswa kelas VII yang telah Menjadi siswa MTsc. Guru memberi Motivasi dengan membimbing peserta didik Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila dilanjutkan melakukan Tanya jawab tentang lagu Garuda Pancasila.d. Guru melakukan apersepsi melalui Tanya jawab mengenai materi Pembentukan BPUPKI.e. Guru Membimbing siswa membaca penjelasan tentang sejarah perjuangan Bangsa Indonesia.f. Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi yang akan dicapai.g. Guru Menjelaskan Materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
2.	<p>Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru Membagi Peserta didik menjadi 5 kelompok.(kerjasama)b. Guru meminta Peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI dan mencatat hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut.c. Guru meminta peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan pembentukan BPUPKI (tanggung jawab).Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa Jepang Membentuk BPUPKI2. Kapan BPUPKI dibentuk?Siapa saja anggota BPUPKI?3. Apa tujuan Pembentukan BPUPKI?4. Kapan sidang BPUPKI?d. Guru member motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indicator Pencapaian kompetensie. Guru Membimbing Peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya,seperti:<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa ada orang Jepang menjadi anggota BPUPKI?2. Apa hubungan kekalahan Jepang dengan Pembentukan BPUPKI?3. Apa hubungan asal daerah anggota BPUPKI dengan keterwakilan rakyat Indonesia.

	<p>f. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pembentukan BPUKI</p> <p>g. Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati.</p> <p>e. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</p>
3.	<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <p>a) Guru Membimbing peserta didik menyimpulkan materi Pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b) Guru melakukan reflex dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan pembentukan BPUPKI, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa manfaat yang di peroleh dari mempelajari sejarah pembentukan BPUPKI bagi Kalian 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? 3) Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? 4) Apa Manfaat yang di peroleh melalui proses pembelajaran yang telah di lakukan. <p>c) Guru memberikan Umpan Balik atas Proses Pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</p> <p>d) Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan uji kompetensi 1.1 atau soal yang disusun guru sesuai indikator kompetensi.</p> <p>e) Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya/yaitu Perumusan Dasar Negara.</p>

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spritual dan sikap social : Observasi
2. Kompetensi Pengetahuan : Diskusi, Tes Tertulis, Penugasan
3. Kompetensi Keterampilan :
 - Kemampuan peserta didik dalam presentasi, Kemampuan Bertanya, Kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam Memberikan masukan/saran.

Matinan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTs N 2 BUOL

Guru Mata Pelajaran

JASMAN
NIP. 197004072005011003

ASRIMA, S.Pd